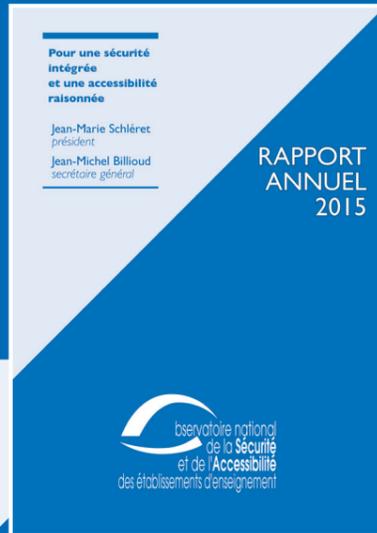


# LES PUBLICATIONS 2015

## Rapport Annuel 2015



## Les Fiches Prévention de l'ONS



## La fumée tue plus que les flammes



# Observatoire national de la Sécurité et de l'Accessibilité des établissements d'enseignement

- Évaluations
- Propositions
- Informations

# SYNTHÈSE DU RAPPORT ANNUEL 2015

## La sécurité des élèves en stage



## La procédure de dérogation relative aux travaux réglementés pour les élèves mineurs



## Le risque et la sécurité en Sciences et vie de la Terre et en biologie-écologie



Ce 20<sup>e</sup> rapport annuel présente les dossiers des six commissions thématiques, élaborés à partir d'enquêtes auprès des établissements, mais aussi d'auditions d'experts et de visites sur le terrain.

Comme chaque année, le rapport présente également les résultats majeurs de ses enquêtes nationales portant sur la sécurité et l'accessibilité des établissements (ESOPÉ) et sur un échantillon d'accidents scolaires (BAOBAC).



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



## ■ Accessibilité

La commission « Accessibilité » a conduit une enquête auprès des régions sur l'application pour les lycées des agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP) prévus par l'ordonnance de septembre 2014. Un premier inventaire des engagements à 3, 6 ou 9 ans fait état de disparités entre les régions d'ordre méthodique ainsi que dans les programmations. À titre d'illustration, le dossier présente la synthèse de l'Ad'AP de la région Picardie qui s'inscrit dans la démarche d'accessibilité raisonnée préconisée par l'Observatoire.

## ■ Sécurité incendie

En partenariat avec la Fédération nationale des sapeurs-pompiers de France, la commission a mené une vaste enquête réalisée auprès de 8 000 écoles sur la sensibilisation réalisée dans les établissements du premier degré par les services de secours. Le dossier 2015 dresse un état des lieux de la situation et propose des pistes d'amélioration. La commission a également réalisé un livret à destination des écoliers. Intitulé « **La fumée tue plus que les flammes** », il met en scène une famille pour décliner les situations périlleuses, les gestes à privilégier, les comportements pour limiter les risques d'incendie. Tirés à 100 000 exemplaires, ces guides seront adressés à toutes les écoles sous format numérique pour qu'il soit remis aux élèves à l'issue d'une sensibilisation avec les sapeurs-pompiers.

## ■ Sécurité, santé, hygiène et sport

La commission « Sécurité, santé, hygiène et sport » a réalisé une mise à jour des « clés de la sécurité » et élaboré de nouvelles « **Fiches prévention de l'Observatoire** » en format numérique. L'ensemble des thèmes suivis par les commissions de l'Observatoire a été pris en compte. La diffusion se fera par le biais du site internet ainsi que par des affichettes présentant le travail de la commission dans les établissements scolaires.

## ■ Formations professionnelles, sécurité au travail

La commission « Formations professionnelles, sécurité au travail » a actualisé le « **Guide d'aide et de conseil sur la sécurité des élèves en stage** ».

Un document de quatre pages réalisé en collaboration avec l'Académie de Nancy-Metz, présente « **La procédure de dérogation relative aux travaux règlementés pour les élèves mineurs** ». Les deux documents seront diffusés aux chefs d'établissements, entreprises, stagiaires, enseignants et parents d'élèves.

## ■ Risques majeurs

Deux dossiers sont traités par la commission « Risques majeurs », la question de l'alerte des établissements d'enseignement en cas d'évènement majeur et la problématique du plan particulier de mise en sûreté qui se trouve réactivée, dans le contexte des attentats et de la menace terroriste, par la publication en fin d'année de nouveaux textes relatifs à la sécurité des établissements. Comme pour les rapports antérieurs, figurent les résultats de l'enquête PPMS annuelle, les résultats étant présentés sous forme de cartes, y compris pour les établissements relevant du ministère chargé de l'agriculture.

## ■ Enseignement supérieur

Dans la continuité du dossier 2014, traitant du point de vue patrimonial des locaux affectés aux activités expérimentales, les travaux de la commission « Enseignement supérieur » ont porté sur l'exploitation des réponses à un questionnaire diffusé auprès des établissements d'enseignement supérieur, visant à cerner les problématiques de la sécurité et de l'accessibilité dans les séances de travaux pratiques organisées pour les cursus de sciences du vivant et de la santé.

## ■ Groupe SVT

Pour tenir compte du renouveau des programmes des collèges et lycées et de l'évolution de la réglementation, un groupe de travail commun avec l'IGEN-STVST a élaboré un document de 8 pages sur « **Le risque et la sécurité en Sciences et vie de la Terre et en biologie-écologie** » qui sera diffusé auprès des enseignants de ces filières.

## ■ Les bases de données de l'Observatoire

### Baobac (base d'observation des accidents)

L'Observatoire mène depuis 1995 une enquête annuelle sur les accidents corporels dont sont victimes les élèves lors de leurs activités scolaires. Grâce à l'implication des établissements volontaires, cette base de données forme un échantillon statistique significatif permettant de repérer les circonstances « à risques » et alerter les autorités responsables ou les usagers. Cette année, 36 366 dossiers ont été saisis dans la base BAOBAC par les établissements. Parmi eux, 18 297 concernent les accidents survenus dans les écoles primaires, 16 922 dans les établissements secondaires de l'éducation nationale et 1 147 dans les établissements agricoles.

### Esope (enquête sécurité de l'observatoire pour les établissements d'enseignement)

Enrichie au fil des années, la base ESOPE compte une centaine de questions touchant à la sécurité incendie, l'accessibilité, les risques majeurs, la santé, l'hygiène, les risques professionnels ou technologiques ou la maintenance. En 2015, 1 196 collèges et lycées ont participé à la nouvelle campagne annuelle.

## ■ Les propositions 2015

### Faire référence aux documents de prévention et de sécurité de l'Observatoire dans la circulaire de préparation à la rentrée scolaire 2016.

#### Sécurité, santé, hygiène et sport

■ Afficher les modalités d'accès des Fiches prévention de l'Observatoire dans chaque établissement.

#### Sécurité bâtiment et risque Incendie

■ Instaurer des liens entre chaque Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DS-DEN) et chaque Service départemental d'incendie et de secours (SDIS) en nommant des référents.

■ Inciter les communes à se rapprocher des SDIS pour faciliter l'organisation des sensibilisations à la « prévention incendie ».

## Accessibilité

■ Prioriser la lisibilité des espaces, les cheminements et la signalétique en raison de l'importance du handicap cognitif et mental dans les EPLE.

■ Faire assurer la maintenance des bâtiments et des équipements rendus accessibles par les propriétaires et les gestionnaires.

## Formations professionnelles, sécurité au travail

■ Aboutir à la création d'un site de ressources partagées entre le ministère de l'éducation nationale et l'OPPBT (Organisme Professionnel de Prévention du Bâtiment et des Travaux Publics).

■ Diffuser les tirés à part sur la sécurité au travail des stagiaires et sur la procédure de dérogation relative aux travaux règlementés pour les mineurs vers les chefs d'établissement, parents d'élèves, enseignants des filières concernés et syndicats professionnels.

## Risques majeurs

■ Équiper les écoles et autres établissements d'enseignement d'un moyen technique réservé aux alertes et aux messages d'urgence (téléphone dédié, bipeur, sirène d'alerte, signal lumineux...)

■ Préciser les procédures d'alerte pour les établissements privés, les établissements d'enseignement supérieur ainsi que les établissements d'enseignement relevant d'autres ministères.

## Enseignement supérieur

■ Renforcer la formation des enseignants en matière de prévention des risques liés aux activités expérimentales et les sensibiliser à la démarche d'évaluation.

■ Intégrer la sécurité dans les cursus de formation, associée à un contrôle des connaissances des étudiants.