

« Personnaliser les parcours » Landes

Le PAFI : Parcours Aménagé de Formation Initiale. Pour prévenir le décrochage scolaire et l'abandon précoce des jeunes scolarisés de 15 ans minimum.

Contenu

Le contenu est toujours à construire en fonction des besoins de l'élève.
L'audace est de mise.

Objectifs

- Apporter une **réponse personnalisée aux difficultés des élèves** tout en associant de manière étroite les parents de l'enfant à la construction de son parcours (coéducation)
- **Formaliser** et encadrer la **possibilité** offerte à un jeune de pouvoir **prendre du recul** tout en sortant temporairement de l'établissement et **en découvrant d'autres activités encadrées**

Résultats observés

- 20 PAFI ont été mis en œuvre l'an dernier sur le département des Landes.

Découvrir l'action via un diaporama



Structures porteuses :

- Porté par la DSDEN des Landes et l'IEN-IO des Landes et mise en œuvre par les établissements.
- Le parcours est mis en place sous la responsabilité du chef d'établissement où est scolarisé l'élève
- Les coordonnateurs M.L.D.S. peuvent accompagner l'équipe pédagogique à la mise en œuvre de ce parcours, à son suivi et à son évaluation

Partenaires

Les établissements et les équipes éducatives, les élèves et leurs parents, la MLDS, des partenaires externes en fonction des besoins (associations, services sociaux ou médicaux, communes,..)

Date de réalisation : Débutée sur l'année scolaire 2016/2017, cette démarche est poursuivie cette année.

Cette action entre dans la thématique de sécurisation des parcours.

- Circulaire académique du 10 avril 2017 sur « La sécurisation des parcours des élèves »
- Circulaire départementale « Mise en œuvre de la politique départementale de lutte contre le décrochage scolaire dans le département des Landes » du 6 septembre 2016

Événement associé sur le département des Landes

- **Lundi 28 février 2018** de 13h30 à 16h00 au Lycée Professionnel Frédéric Estève à Mont-de-Marsan
Conférence de **Christophe Marsollier**, Inspecteur général de l'Éducation Nationale
« **Le pouvoir des pratiques relationnelles, éthiques et bienveillantes sur la persévérance scolaire** »

Le résumé : Cette conférence a pour objet de montrer que les recherches portant sur les facteurs de réussite scolaire, de persévérance et de bien-être à l'école soulignent l'intérêt d'accroître la qualité des relations entre élèves et enseignants. Il s'agira d'apporter des repères susceptibles d'explicitier le sens, les enjeux et les formes de la bienveillance, et de montrer en quoi l'éthique relationnelle peut structurer et soutenir l'émergence d'une professionnalité plus humaine.

Cette conférence s'inscrit dans le plan départemental de formation des 59 référents décrochage scolaire et constitue la première étape d'un parcours de formation initié dans le cadre des Comités de Réseau FOQUALE des 3 ZAP du département, pilotés par l'IEN-IO.

Les autres temps de formation se dérouleront entre le mois de mars et mai 2018 en réponse aux besoins plus spécifiques de chaque ZAP.