

CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Comité de pilotage

Mercredi 13 juillet 2016

Lycée Duhamel – Dole /10 h - 12 h

académie
Dijon 

académie
Besançon 

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



1

BILAN QUANTITATIF - Anne de Rozario, Cordées de la réussite région académique

2

BILAN QUALITATIF - Anne de Rozario

3

PROJET CORDÉE RÉGIONALE – Carole Plossu et Anna Loehr, Institut G. Berger - INSA de Lyon

4

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF PARCOURS D'EXCELLENCE - Anna Pottier, DGESCO

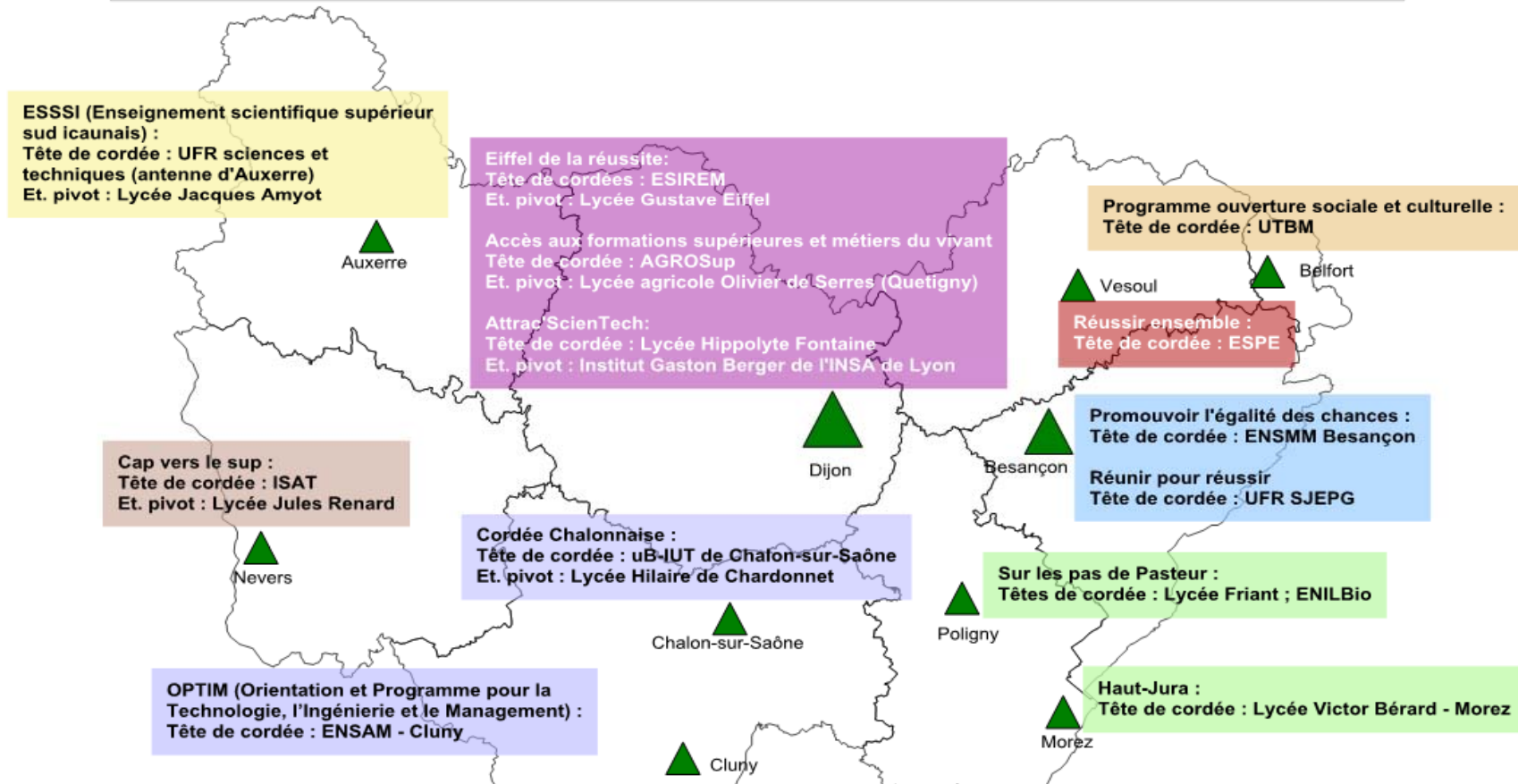
5

PROJET CORDÉE DE LA RÉUSSITE / PARCOURS D'EXCELLENCE – Romain Mathieu, Proviseur

6

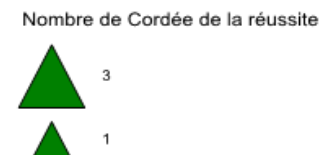
PERSPECTIVES - Anne de Rozario

LES CORDEES DE LA REUSSITE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE EN 2016

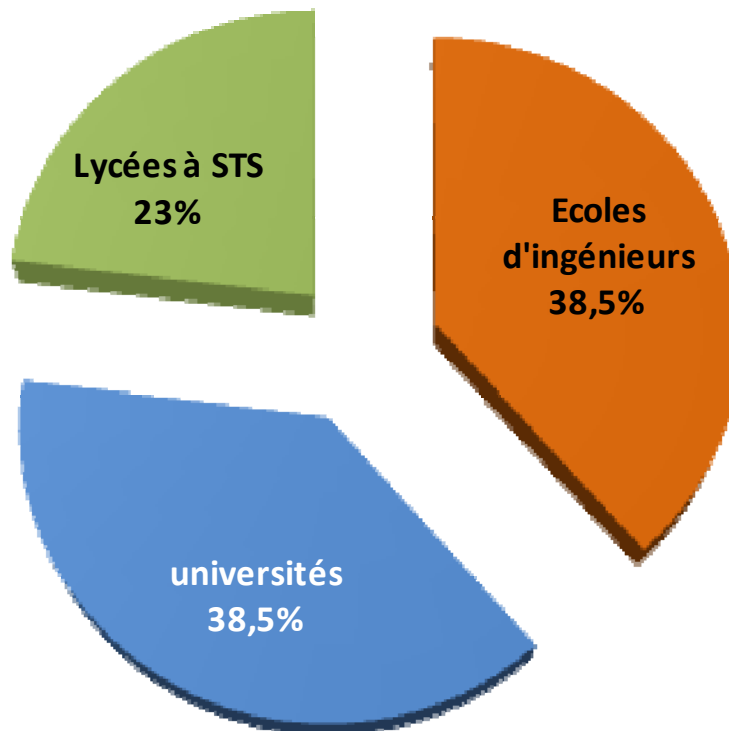


Siglaire
 AGROSup : Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement
 ENILBio : Ecole nationale d'Industrie laitière et des biotechnologies
 ENSAM : Ecole nationale supérieure des arts et métiers
 ENSMM : Ecole nationale supérieure de mécanique et des microtechniques
 ESIREM : École supérieure d'ingénieurs recherche en matériaux et infotronique
 ESPE : École supérieure du professorat et de l'éducation
 ISAT : Institut supérieur de l'automobile et des transports
 SJEPEG : sciences juridiques économiques politiques et gestion
 UB : Université de Bourgogne
 UTBM : Université de technologie de Belfort-Montbéliard

Sources : Rectorats de Besançon et de Dijon
 Conception : MAP/DRD/JSCS Bourgogne-Franche-Comté
 Carte réalisée avec Cartes & Données - © Articque



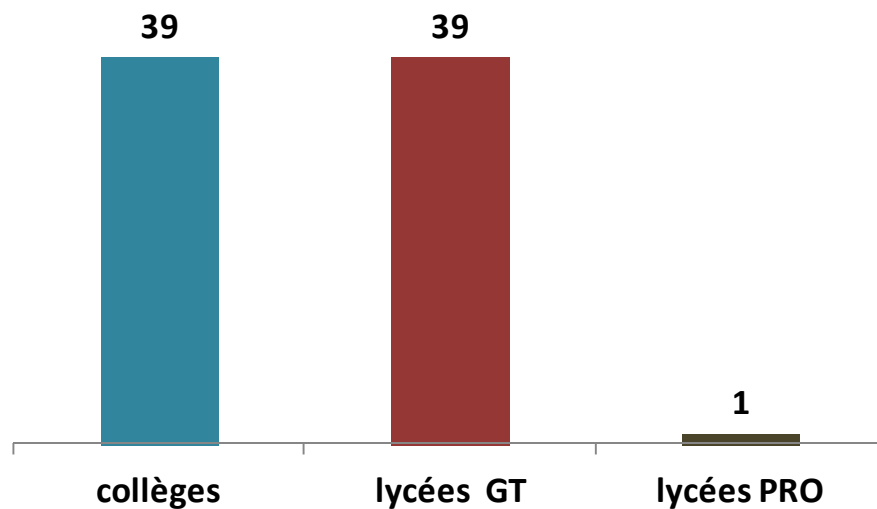
13 CORDÉES RÉGIONALES



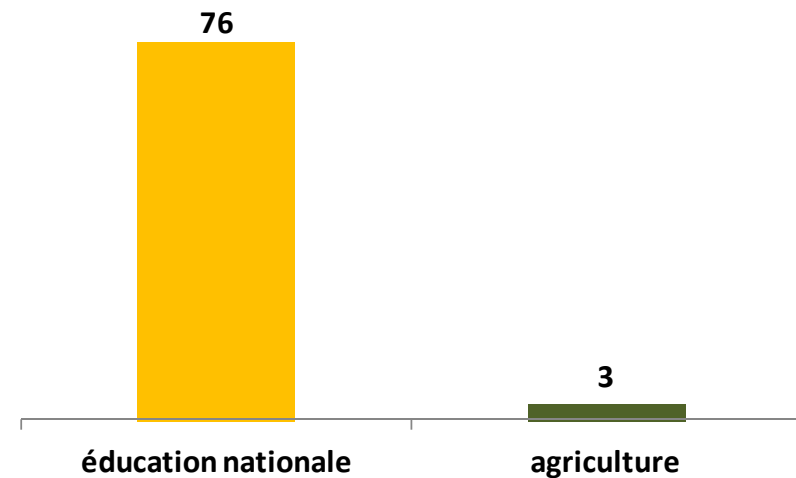
Les têtes de cordées sont majoritairement représentées par une université ou une école d'ingénieur.

Aucune école de commerce

79 ÉTABLISSEMENTS SOURCES



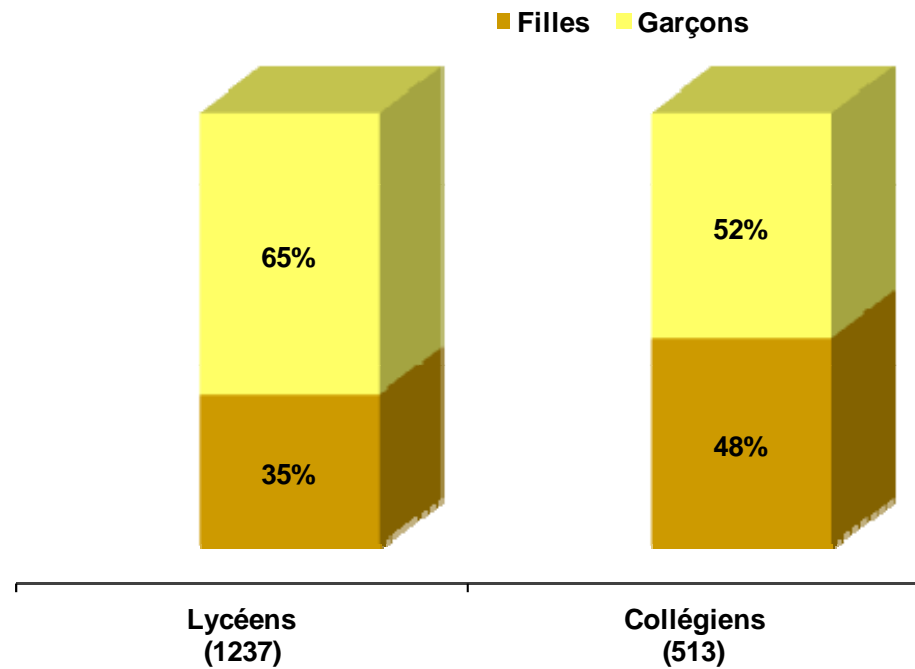
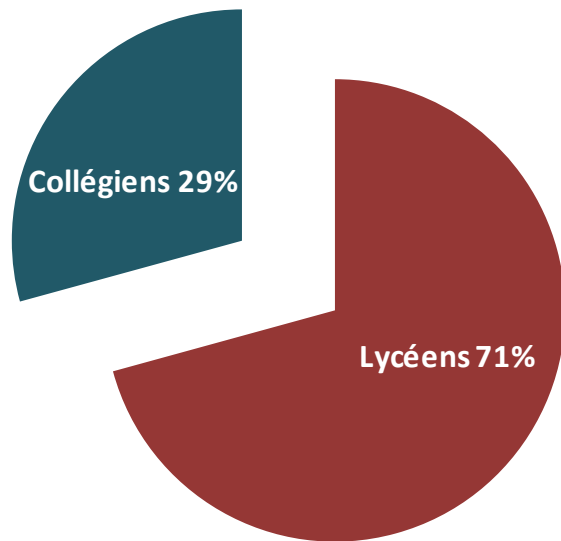
MINISTÈRE DE TUTELLE



Les établissements sources sont composés d'autant de lycées généraux et technologiques que de collèges et proviennent majoritairement du public

- ✓ 1 lycée professionnel
- ✓ 3 établissements agricoles
- ✓ aucun établissement du privé

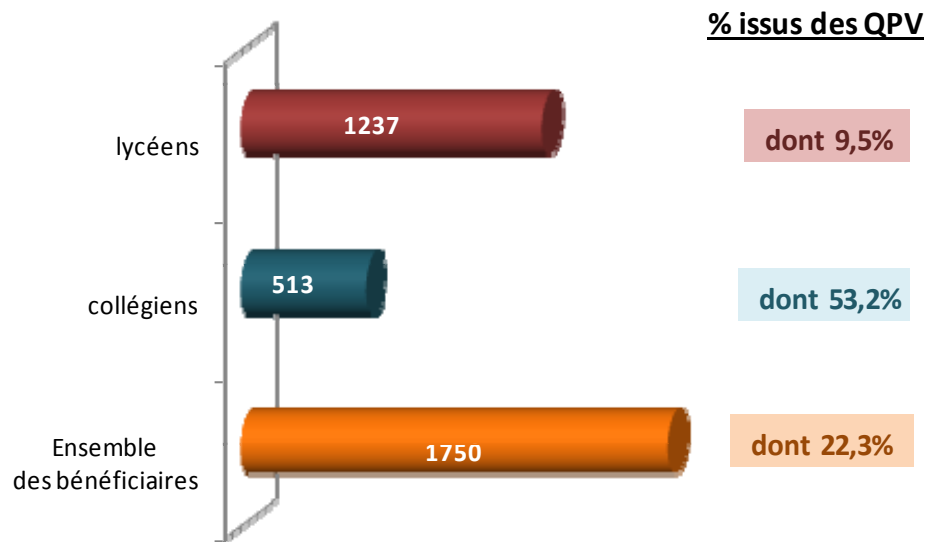
1750 BÉNÉFICIAIRES



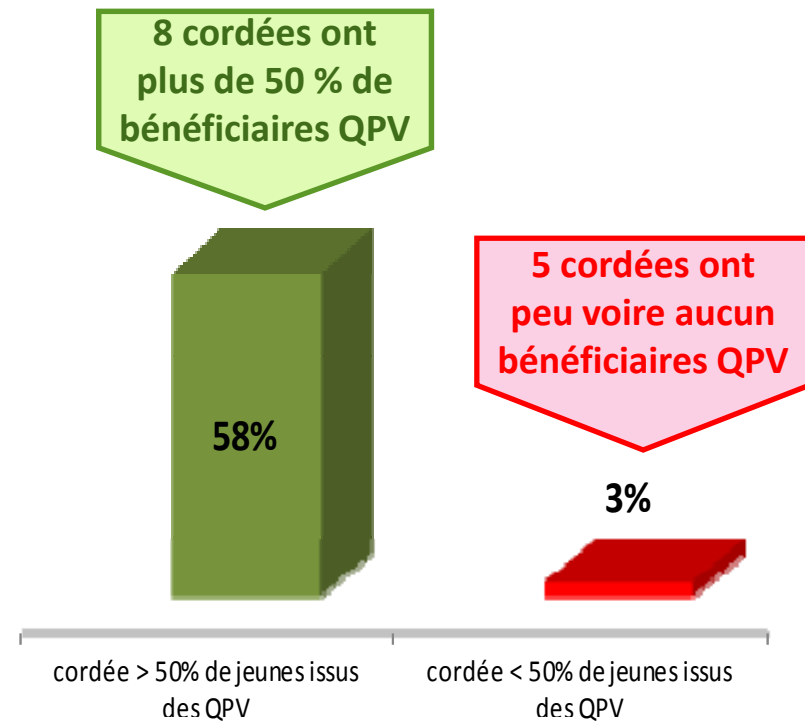
La part des lycéens est significative dans les cordées de la réussite.

La part des garçons encordés est beaucoup plus prégnante chez les lycéens

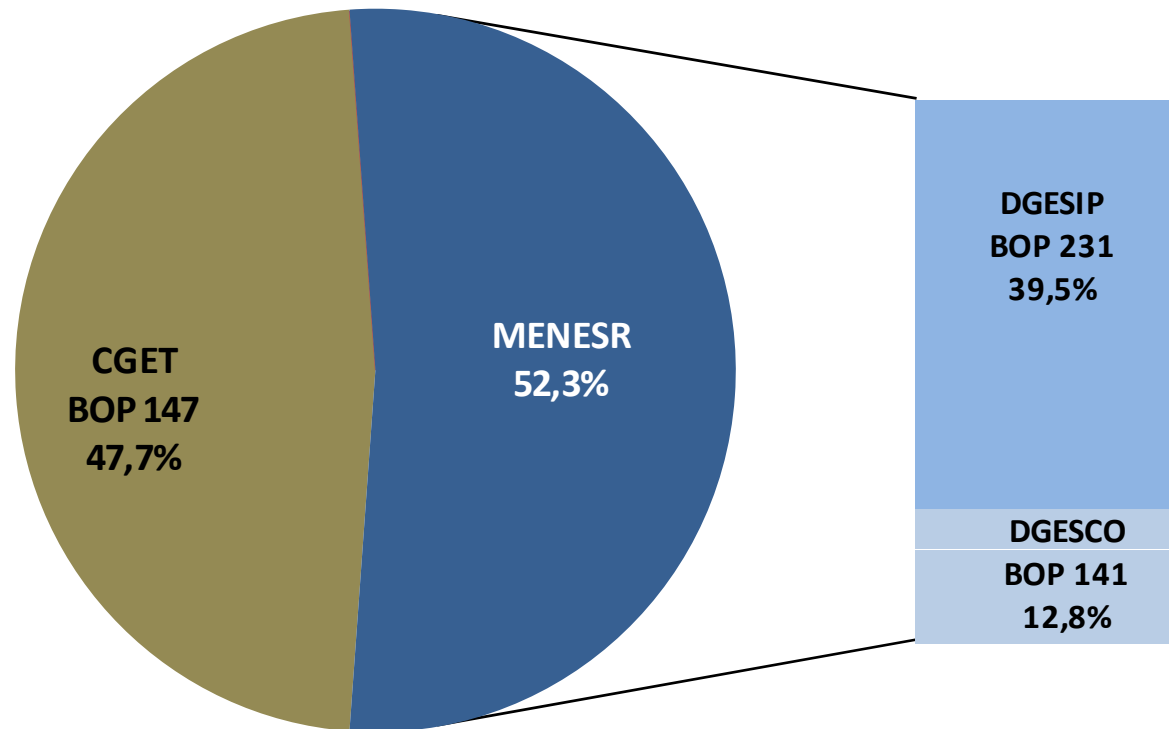
CORDÉE DE LA RÉUSSITE ET POLITIQUE DE LA VILLE



Sur 1750 bénéficiaires, seulement 390 (22.3%) sont issus des quartiers politiques de la ville (QPV)

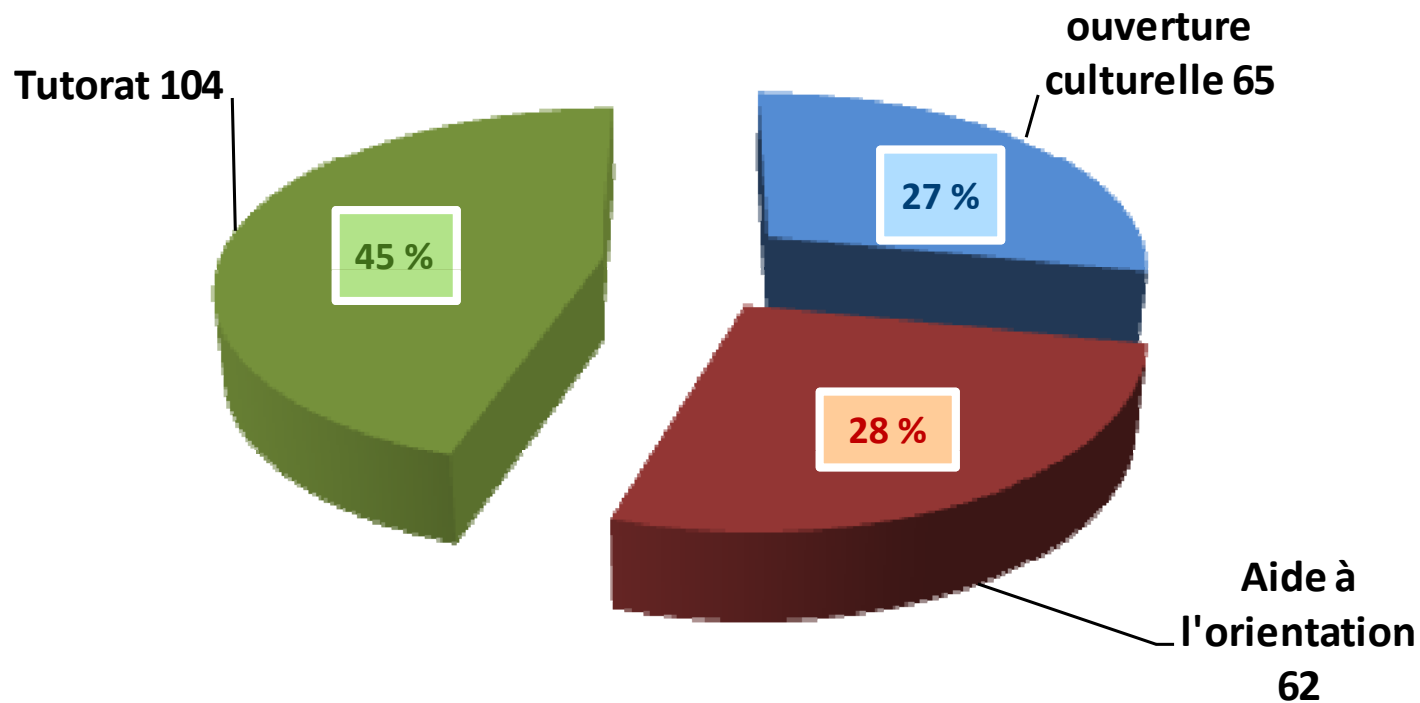


LES PRINCIPAUX FINANCEMENTS



Sur 13 cordées, 8 se voient accorder un financement du CGET. Toutefois, ce budget est presque équivalent à celui du MENESR (52.3%) qui est ventilé sur toutes les cordées.

PLUS DE 231 ACTIONS RÉALISÉES

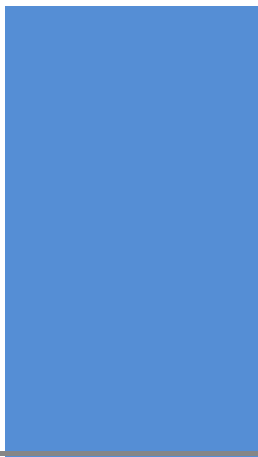


La richesse et la diversité des actions organisées se classifient pour la plupart dans 3 thèmes « fers de lance » du dispositif

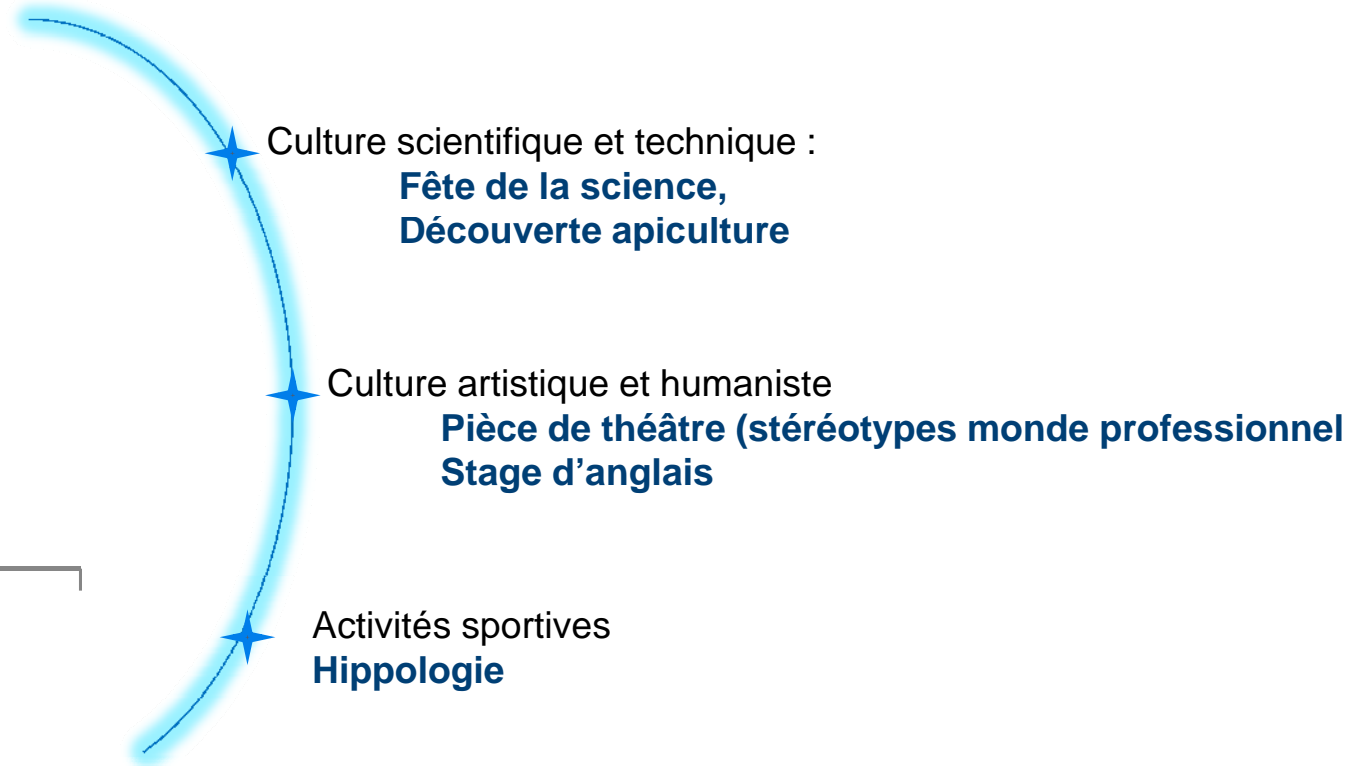
OUVERTURE CULTURELLE

920 bénéficiaires
dont 52 % de collégiens

65 actions



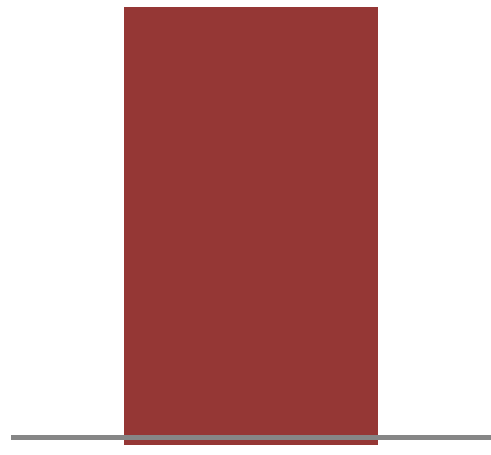
ouverture
culturelle



AIDE À L'ORIENTATION

**1414 bénéficiaires
dont 74 % de lycéens**

62 actions



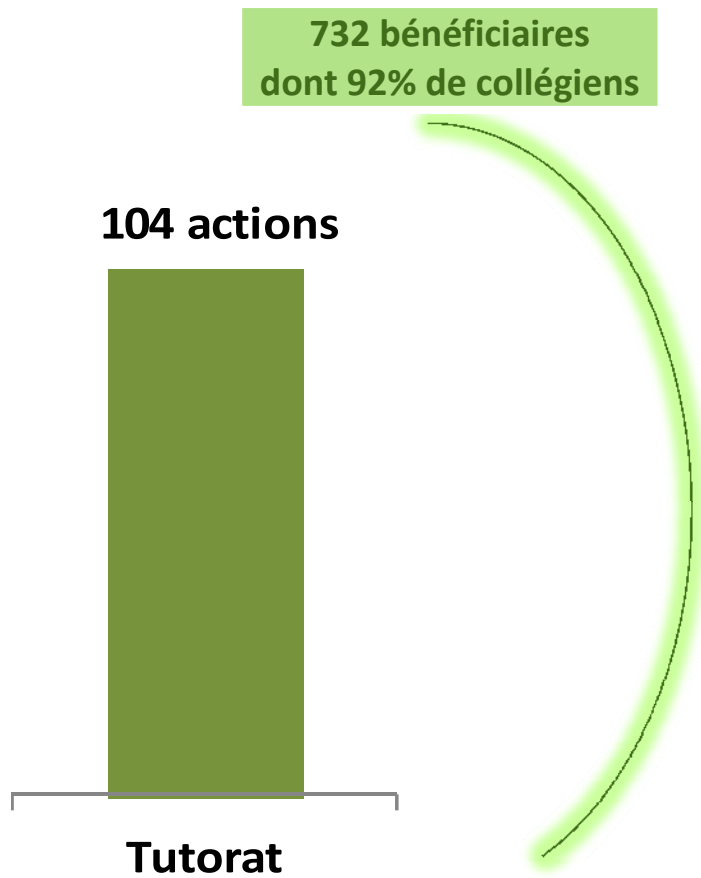
**Aide à
l'orientation**

Visites d'entreprises, de laboratoires

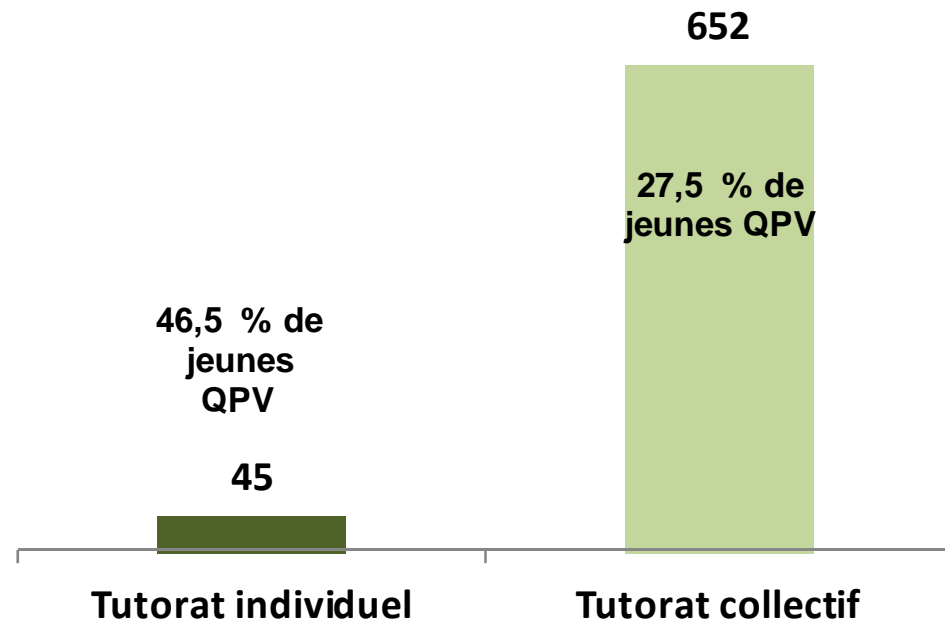
Colloques, manifestations

**Sensibilisation Ingénieure au féminin
Tables rondes**

Immersion
**Stages
Cours**



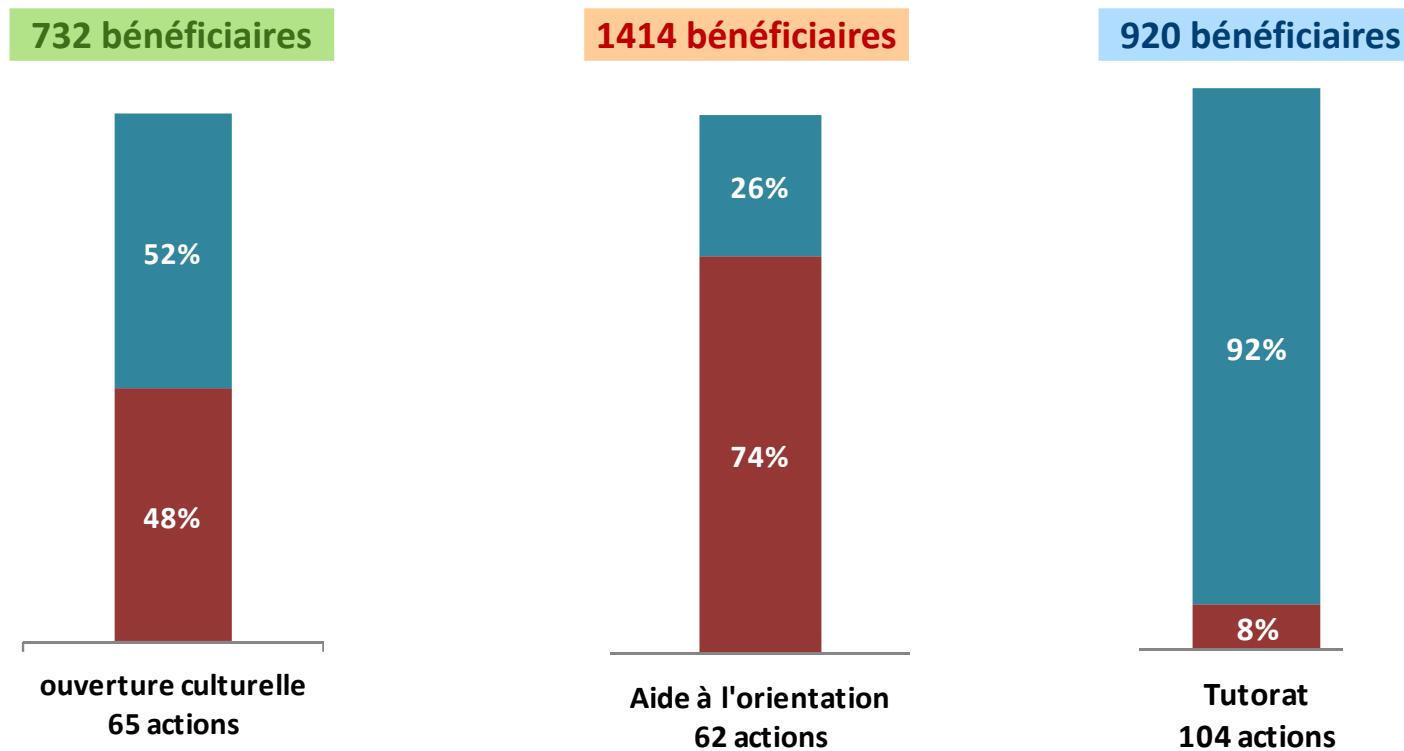
NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES PAR TYPE DE TUTORAT



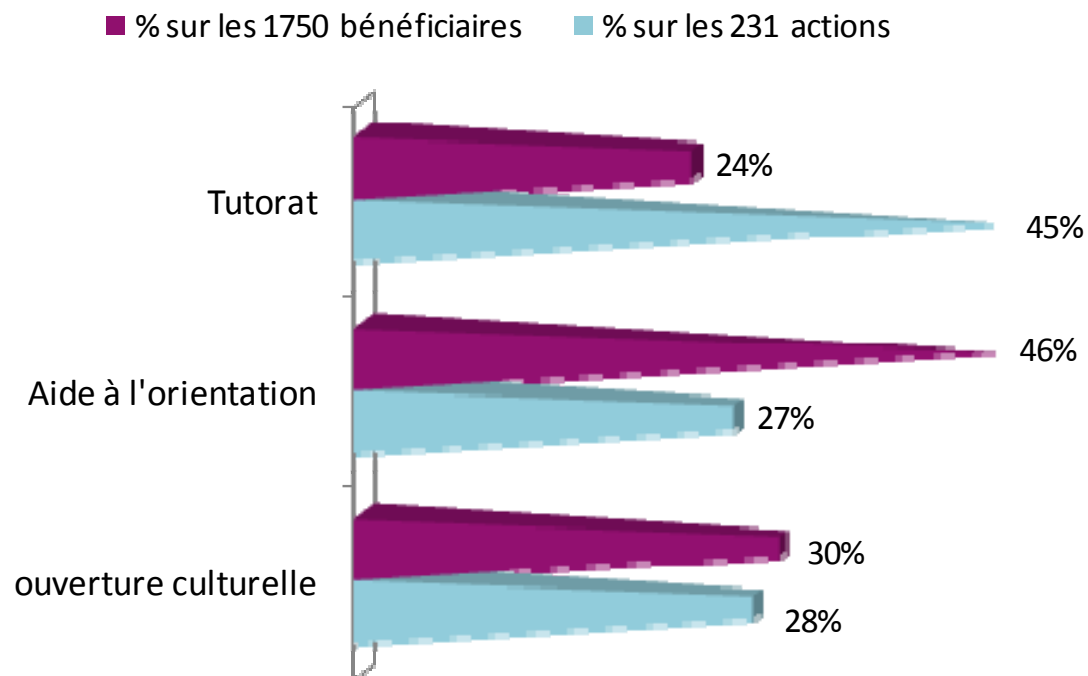
Part des lycéens et collégiens par type d'action

■ collégiens

■ lycéens



RATIO ACTIONS / BÉNÉFICIAIRES



Même si le tutorat est l'action qui est la plus déployée (45%), elle est concentrée uniquement sur 24 % de l'ensemble des bénéficiaires

★ METTRE EN COHÉRENCE L'ENSEMBLE ET MOBILISER

MUTUALISATION DES BONNES PRATIQUES

- Lettre de cadrage régionale
- Espace collaboratif
- documents, échanges, FAQ ?

COORDINATION RÉGIONALE

- réunion technique régionale avec les partenaires du dispositif
- réunion pédagogique régionale avec les acteurs de terrain

GROUPES DE TRAVAIL

- 1/ le tutorat
- 2/ Associations/entreprises
- 3/ Parcours d'excellence
- 4/ Mutualisation des outils
- 5/ repérage des élèves, des établissements ...

Merci de votre attention