

PERSEVAL – PERSEVérance scolaire de l'Académie de Lille

Programme / Axe / OS	<p>Programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » Axe 1 / PI 10-1 / OS1 : « augmenter le nombre de jeunes de moins de 25 ans participant à des actions de prévention du décrochage scolaire »</p>
Période de réalisation	<p>Du 1^{er} septembre 2014 au 31 août 2017 (36 mois)</p>
Budget	<p>7 905 981,50 € dont 1 813 527,50 € de Fonds social européen</p>
Portage administratif et financier	<p>GIP-FCIP</p>
<p>Descriptif du projet</p>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ développer, renforcer, structurer et coordonner les dispositifs d'intégration scolaire et de prévention du décrochage scolaire. ➤ Inscrire ces dispositifs dans une démarche qualité intégrant les éléments suivants : synergie entre acteurs et dispositifs, innovation pédagogique, visibilité auprès de la communauté éducative et auprès des familles, suivi et évaluation, partage de ressources
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elèves repérés en risque de décrochage scolaire : présentant des difficultés dans les apprentissages, en situation de retard scolaire, absentéistes ➤ Elèves à besoins spécifiques : allophones non ou peu scolarisés antérieurement, handicapés ➤ Jeunes souhaitant reprendre une scolarisation après une période d'interruption ➤ Communauté éducative et familles
Les actions	<p>Action 1 : renforcer la prévention du décrochage scolaire par des actions de repérage et d'accompagnement personnalisé menées au sein des écoles, collèges et des lycées (public cible estimé : 6600 jeunes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (notamment) classes relais, parcours relais (dans le Pas-de-Calais), actions de prévention du réseau Foquale et de la MLDS <p>Action 2 : développer des parcours d'intégration scolaire durable pour les jeunes à besoins spécifiques (public cible estimé : 1030 jeunes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ jeunes allophones (dispositifs Passerelles), jeunes handicapés ➤ sécurisation de parcours pour les jeunes mobilisant le « droit au retour » <p>Action 3 : promouvoir des démarches expérimentales (public cible estimé : 370 jeunes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ actions labellisées dans le cadre du SEPIA (soutien à l'expérimentation pédagogique et à l'innovation en académie) <p>Action 4 : inscrire les actions dans une démarche qualité et un cadre de pilotage cohérent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mutualisation des ressources et des innovations

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ amélioration de la connaissance du décrochage dans l'académie pour identifier les voies de prévention ➤ évaluation des dispositifs et professionnalisation des équipes ➤ communication auprès des jeunes, famille, communauté éducatives et partenaires de l'école (dont Semaine de la persévérance, séminaire Innovation...) ➤ gouvernance et gestion des actions
Les acteurs EN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ les délégués/conseillers académiques ➤ les services de l'académie (SAIO, CASNAV, SCAPPE, PASEPA, SG et DSDEN) ➤ les établissements scolaires et leurs équipes ➤ les réseaux FOQUALE et MLDS, les CIO, le CFA académique
Les partenaires	prestataires (dans les domaines de la recherche, du sport, de la culture, de la communication...), ESPE, CANOPE, Services de la PJJ, acteurs sociaux, collectivités locales, monde professionnel, MFR, associations
Pilotage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comité de pilotage : SG, DAASEN, CARDIE, CSAIO, IA-IPR-EVS, chef de projet Education prioritaire, DANE, PVS ➤ Chefs de projet : Richard BOSSIS, IA-IPR et Dorothee HOLTZER, Mission Europe ➤ Chargée de projet : Audrey HERNANDEZ (contractuelle GIP) positionnée au SCAPPE
Les moyens	
Ressources humaines supplémentaires financées sur fonds UE (contrats GIP)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chargé de projet (1 ETP) ➤ médiateurs allophones (sur les 4 dispositifs Passerelles : 4 ETP) ➤ assistants de gestion (2 ETP) ➤ formation (1300 h) et tutorat (5000h)
Prestations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ évaluation / étude ➤ communication, séminaires ➤ appui méthodologique semaine de la persévérance ➤ formations, tutorat ➤ activités culturelles, artistiques, sportives
Dépenses liées aux participants	➤ frais de déplacement, restauration, hébergement, fournitures/matériel divers
Autres dépenses de fonctionnement	➤ matériel pédagogique, informatique et bureautique, frais de déplacement, locations