

## Fiche de poste Enseignant en REP +

Identification du poste	
<b>Textes de références</b>	<p><u>Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la république</u>  <u>Réforme du collège</u>  <u>Référentiel de l'éducation prioritaire</u>  <u>Décret n°2014-940 du 20 août 2014</u> relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants exerçant dans un établissement public d'enseignement du second degré            Décret n° 2015-544 du 19 mai 2015 relatif à l'organisation des enseignements au collège            Arrêté du 19 mai 2015 relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège  <u>Mobilité des personnels enseignants du second degré: règles et procédures du mouvement national à gestion déconcentrée – rentrée 2019</u></p>
<b>Prérequis</b>	<p>Une expérience professionnelle en éducation prioritaire pourra enrichir la pratique            Une bonne connaissance du référentiel de l'éducation prioritaire est nécessaire</p>
<b>Positionnement</b>	<p>Nommé en REP+, par delà l'enseignement de sa discipline de recrutement, le professeur s'engage à développer le travail en équipes disciplinaires, pluridisciplinaires et inter-degré.</p>
Avantages spécifiques	
	<p>Majoration de barème dans le cadre d'une demande de mutation, tant dans la phase inter-académique que dans la phase intra-académique</p>
Missions et activités	
	<p>Enseignement de la discipline de recrutement            Connaître et rencontrer les différents acteurs du réseau (Equipe de direction, IA-IPR référent, CPE, Coordonnateurs de réseau et de niveau, assistant(e) social(e), infirmier(e))            Mettre en œuvre le travail collectif en participant aux temps de concertation et de rencontre en inter-degré            Construire la relation avec les familles</p>
Compétences requises	
<b>Savoirs</b>	<p>Connaître les conditions d'exercice en éducation prioritaire            Connaître le socle commun de connaissances, de compétences et de culture            Connaître les orientations nationales ainsi que leur déclinaison académique en matière d'éducation prioritaire            Connaître les ressources académiques et nationales pour enseigner en éducation prioritaire</p>
<b>Savoir-faire</b>	<p>Travailler en équipe et développer une pédagogie de projet            Être attentif à la gestion de la difficulté scolaire (rituels de gestion de classe, différenciation etc)            Développer une pratique réflexive            Participer à la mise en œuvre des projets et contrats de réseau</p>
<b>Savoir-être</b>	<p>Faire preuve de bienveillance en préservant un niveau d'exigence élevé            Accompagner l'élève dans son parcours de formation            Avoir le sens de l'écoute et de la coopération            Se former</p>