

## FICHE DE POSTE

<b>Catégorie</b>	B
<b>Corps-grade</b>	Technicien de recherche et de formation classe normale
<b>Emploi-type</b>	BAP B – technicien en chimie et sciences physiques
<b>Place dans l'organisme</b>	Laboratoire de physique-chimie en EPLE (collège ou lycée)
<b>Affectation</b>	Tout EPLE de l'académie de Lyon (Ain, Loire, Rhône) selon les nécessités de service
<b>Missions du poste</b>	Mettre en œuvre, dans le cadre d'un protocole établi, les techniques et activités expérimentales du laboratoire de sciences physiques et chimie
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener des expériences de laboratoire dans les domaines de l'analyse, de la synthèse chimique ou des sciences physiques,</li> <li>- Mettre en œuvre des techniques et des méthodes exigées pour la réalisation des programmes d'activité,</li> <li>- Participer à la mise au point des expériences, du matériel scientifique et des appareils spécialisés,</li> <li>- Contrôler la bonne marche des expériences, du réglage des appareils et/ou de la conduite des mesures,</li> <li>- Organiser et contrôler le fonctionnement du laboratoire et de l'équipe,</li> <li>- Assurer la maintenance opérationnelle des systèmes, des appareils et assister les utilisateurs,</li> <li>- Assister les enseignants dans le déroulement des travaux pratiques,</li> <li>- Préparer des produits de base et veiller au recyclage des produits usagés,</li> <li>- Tenir un cahier d'expériences (recueil et saisie des données, compte rendu des résultats et observations, présentation des résultats),</li> <li>- Gérer l'approvisionnement des stocks de produits consommables,</li> <li>- Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité, y compris le port des équipements de protection</li> <li>- Transférer des connaissances et des savoir-faire.</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	
<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Système éducatif et ses enjeux,</li> <li>- Politiques de recherche et innovation,</li> <li>- Techniques du domaine et connaissances nécessaires pour la mise en place des travaux pratiques correspondant aux programmes : chimie et sciences physiques, logiciels.</li> <li>- Objectifs et projets de l'établissement,</li> <li>- Cadre légal et déontologique,</li> <li>- Matériel, produits et normes en vigueur,</li> <li>- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre un protocole d'études ou d'expérimentation,</li> <li>- Réaliser des synthèses,</li> <li>- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité,</li> <li>- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité,</li> <li>- Travailler en équipe,</li> <li>- Diagnostiquer l'origine d'une panne,</li> <li>- Utiliser les outils bureautiques,</li> <li>- Transmettre des connaissances.</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie / confiance en soi,</li> <li>- Capacité d'adaptation,</li> <li>- Capacité à gérer le stress,</li> <li>- Capacité à manager une équipe,</li> <li>- Rigueur / Fiabilité,</li> <li>- Sens relationnel,</li> <li>- Sens de confidentialité.</li> </ul>
<b>Environnement professionnel</b>	
<b>Partenaires internes</b>	Professeurs, service d'intendance, agents d'entretien et de maintenance
<b>Partenaires externes</b>	Fournisseurs et entreprises de gestion des déchets spécifiques
<b>Moyens/ressources</b>	Locaux et matériel du laboratoire, budget annuel
<b>Contraintes du poste</b>	Affectation possible dans l'ensemble des EPLE de l'académie (Ain, Loire, Rhône) S'adapter aux plages horaires des enseignements