



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Mai 2015

La mission académique maîtrise de la langue- prévention de l'illettrisme et les journées défense et citoyenneté

Contacts :

- Séverine Delage, chargée de communication, rectorat de Limoges – 05 55 11 43 65
- François Barrié, Inspecteur de Lettres -Histoire – 05 55 11 43 23

La journée défense et citoyenneté

Chaque année, conformément à la loi, des milliers de jeunes français âgés de plus de 16 ans participent à une journée défense et citoyenneté (JDC) organisée par la direction du service national.

À cette occasion, ils passent un test destiné à détecter ceux qui, parmi eux, présentent des difficultés de lecture. Les résultats nominatifs des jeunes scolarisés détectés sont transmis aux directions des services départementaux de l'éducation nationale. Les résultats des jeunes de l'enseignement agricole sont envoyés à la Draaf et ceux de l'enseignement privé à la direction diocésaine. Les performances des jeunes non-scolarisés sont communiquées aux missions locales.

Lutte contre l'illettrisme : l'académie de Limoges et le centre du service national Sud-ouest lancent un dispositif d'accompagnement des élèves détectés en difficulté de lecture

Si la réussite des jeunes est réelle, des points de difficulté demeurent. Ceux-ci constituent une priorité de l'action de la mission académique maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme (MDL/PI) et du groupe de travail JDC de proximité. La politique académique se doit de prendre en compte l'hétérogénéité des situations constatées, tant sur le plan des territoires que sur celui du public.

C'est dans cette perspective que, à la rentrée 2013, un partenariat a été conclu entre le groupe de travail JDC de proximité et l'établissement du service national Sud-ouest. Il autorise le partage de résultats anonymes des tests de lecture. L'analyse de ces indicateurs permettant :

- d'affiner la connaissance du territoire de l'académie et l'optimisation des informations recueillies lors des JDC ;
- de concevoir un dispositif à l'occasion de journées défense et citoyenneté de proximité au sein d'établissements scolaires visant à y impulser une dynamique pluridisciplinaire sur le thème de la maîtrise de la langue ;
- de construire une expertise commune (groupe de travail JDC de proximité, personnels des JDC, équipes enseignantes) autour des résultats des tests dans les établissements concernés ;
- d'organiser des formations « sur mesure », à destination des enseignants, assurées par les formateurs du groupe de travail JDC de proximité, au sein des établissements demandeurs ;
- de contribuer à la mise en place d'un accompagnement encore plus efficace des jeunes repérés en difficulté de lecture lors des JDC.

Le dispositif est organisé en trois temps associant le groupe de travail JDC de proximité et centre du service national Sud-ouest :

- **une réunion préparatoire** dans chaque établissement participant, à l'attention des équipes pédagogiques : présentation et organisation des JDC par le CSN de Limoges, l'analyse des résultats par l'inspection pédagogique, la passation des tests de lecture-compréhension et la présentation des difficultés en lecture-compréhension par des membres du groupe de travail ;
- **une JDC de proximité** qui se déroule dans chacun des établissements sélectionnés durant laquelle **les élèves passent les tests de lecture**. Ceux qui sont détectés en difficulté de lecture (DDL) sont reçus en entretien par des membres du groupe de travail ;
- **une formation** d'un ou deux jours peut avoir lieu dans l'établissement, à sa demande, assurée par des membres du groupe de travail JDC de proximité. Elle répond au cahier des charges déterminé conjointement lors de la JDC.

Durant chaque année scolaire, il est prévu d'organiser une JDC de proximité par département.

Composition du groupe de travail JDC de proximité

Le groupe de travail JDC de proximité est composé de membres :

- de l'Education nationale : inspecteurs, pôle civique académique, coordonnateur de CFA public (centre de formation d'apprentis), coordonnateur de la MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire), coordonnateur du Casnav (centre académique de scolarisation des élèves allophones et des enfants de familles itinérantes) ;
- du ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt ;
- du ministère de la Défense ;
- de Prisme Limousin.