

Dossier de presse



**Cérémonie de remise  
des labels  
*agenda 21 scolaire***

**Mercredi 14 octobre 2015**



## Sommaire

Eléments de contexte	page 3
Les projets labellisés	page 5
La labellisation régionale	page 10

## Éléments de contexte

L'Agenda 21 est né de la conférence de Rio de 1992 pour proposer un développement durable garantissant, à tous les habitants de la terre bien-être et dignité, tout en préservant la planète pour les générations futures. Il s'agit d'un plan d'actions pour le 21<sup>e</sup> siècle. Chacun de nous doit s'engager.

Il propose de nombreuses recommandations pour introduire les enjeux du développement durable à l'école et dans toutes les filières de formation professionnelle. L'éducation doit aider les jeunes à décrypter les choix scientifiques, techniques, économiques, politiques à travers l'apprentissage des enjeux du développement durable et un exercice renouvelé de la citoyenneté.

L'Agenda 21 scolaire décline l'Agenda 21 de Rio à l'échelle d'un établissement scolaire, mais aussi plus largement à l'échelle d'un territoire.

Inscrit dans le cadre du projet d'établissement, l'Agenda 21 scolaire est une démarche volontaire qui amène les jeunes et les équipes éducatives à s'interroger sur leurs relations avec leur environnement, à concevoir des plans d'actions pour contribuer à de nouveaux modes de consommation mais, également, de relations aux autres et au monde, dans un esprit de découverte, de responsabilité et de solidarité.

# Les projets labellisés

## Collège Mathilde Marthe Faucher à Allasac (19)

Principal : Rémy Poumeyrol

Gestionnaire, référent agenda 21 : Willy Stienne

Le collège Mathilde Marthe Faucher mène une politique d'établissement pour en faire un lieu d'application, de démonstration, de concrétisation du développement durable.

Son ouverture vers l'extérieur par l'instauration de partenariats, les actions multiples explorant de nombreuses thématiques du développement constituent un exemple à suivre.

Les élèves, impliqués dans la démarche, découvrent comment il est possible d'agir localement.

### ❖ Les partenaires

- restaurants
- conseil départemental de la Corrèze
- le CPIE 19 (centre permanent d'initiatives pour l'environnement pour la Corrèze)
- le théâtre des 13 Arches
- la mairie d'Allasac
- le SIRTOM (organisme de traitements des ordures ménagères)

### ❖ De nombreuses actions

#### sur le thème de l'alimentation :

- approvisionnements locaux dans le cadre de l'élaboration des repas (liste des produits en circuit court : fruits et légumes, yaourts, fromages, viande de porc, viande de veau, viande de bœuf, jus de fruit, miel, œufs) ;
- découverte de produits alimentaires : réalisation chaque semaine d'un repas spécifique à une région de France ou à un pays par l'équipe de cuisine ;
- lutte contre le gaspillage alimentaire :
  - o présence quotidienne d'un agent sur la ligne de self pour échanger, informer et éduquer les élèves sur le « bien manger » et éviter le gaspillage du pain ;
  - o amélioration de la qualité gustative grâce à l'utilisation de produits de qualité supérieure ;
  - o mise en place d'un self service, sur la chaîne de distribution, pour les entrées de crudités et la salade ;
  - o instauration de portions variables.

#### sur le thème de l'eau :

- utilisation journalière de l'auto-laveuse par ionisation (sans produit d'entretien) ;
- collecte de graisse pour éviter le rejet dans les égouts ;
- utilisation de produits d'entretien labellisé « Éco-label ».

#### sur le thème de l'énergie :

- installation de minuteries et de détecteurs de présence dans les zones de circulation ;
- élaboration d'un guide de bonne conduite à destination de l'ensemble de la communauté ;
- amélioration de l'isolation du bâti en collaboration avec le conseil départemental.

#### sur le thème des déchets :

- conteneurs spécifiques pour chaque type de déchets (piles, matériels d'écriture, ...) ;
- impression réduite en utilisant les outils numériques ;

- installation d'un composteur.

sur le thème de la biodiversité :

- mise en place d'un potager pédagogique en partenariat avec le conseil départemental et le CPIE 19 ;
- installation d'un poulailler (poules qui se promènent dans la cour de récréation) ;
- installation d'une mare.

sur le thème de la culture :

- sensibilisation des jeunes à leur environnement propre pour créer une culture commune ;
- sorties pédagogiques au théâtre, cinéma, spectacle musicaux ;
- voyages à l'étranger.

sur le thème de la solidarité :

- don de vêtements ;
- participation aux opérations « la course contre la faim » et un « dessin contre la faim » organisées par l'association « Action contre la faim » ;
- participation aux actions parrainées par l'association « ELA » : la **dictée d'ELA** et *mets tes baskets pour ELA*.

## Collège Jean Monnet à Bénévent-l'Abbaye (23)

Principal : Marc Duroudier

Le collège Jean Monnet représente pour les élèves un terrain d'expérimentation pour le développement durable. Les nombreux partenariats permettent un déploiement efficace des actions dans l'établissement. De plus, la démarche présente une volonté systématique d'inclure les élèves en lui donnant un caractère pédagogique afin d'en faire de jeunes citoyens ambassadeurs des bonnes pratiques à l'extérieur du collège.

### ❖ **Nombreux partenariats**

- le conseil départemental de la Corrèze
- le CPIE 23 (centre permanent d'initiatives pour l'environnement des pays creusois)
- le SIERS (syndicat intercommunal d'équipement rural de la Souterraine)
- le SOLASOL (solutions alternatives et solidaires en Limousin)
- Office du tourisme
- CAUE (conseil d'architecture d'urbanisme et de l'environnement)

### ❖ **Nombreuses actions**

Thème de l'alimentation :

- produits locaux et circuit court pour le self

Thème de l'énergie :

- atelier sur la réduction de la consommation électrique et sur la consommation de chauffage

#### Thème des déchets :

- lutte contre le gaspillage alimentaire
- installation d'un composteur

#### Thème de la biodiversité :

- mare pédagogique
- jardin pédagogique
- hôtel à insectes
- atelier jardin
- verger pédagogique dans le collège

#### Thème de la culture :

- atelier autour du patrimoine végétal local

## Collège Louis Durand à Saint-Vaury (23)

Principale : Noëlle Lorsery

Établissement 6 fois labellisés Éco-École (labellisation accordée par l'Office Français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe, of-FEEE).

Le collège Louis Durand à Saint-Vaury (**6 fois labellisé Éco-École, labellisé agenda 21 scolaire en juin 2015**) est un établissement qui se distingue par la multitude des actions réalisées sur une très grande variété de thèmes (biodiversité, énergie, eau, solidarité, alimentation, déchets). L'ensemble de la structure, dans son fonctionnement et d'un point de vue pédagogique, a intégré le développement durable.

Ce dynamisme remarquable a conduit le collège à participer au projet #maplanete2050. En partenariat avec la SNCF et France Info, son objectif est que, dans chaque académie, une classe de collège apporte une contribution à un livre blanc sur le changement climatique. Ce livre sera remis à la ministre de l'Éducation Nationale et à des personnalités engagées dans la lutte contre le changement climatique, le 3 novembre 2015 à la Maison de la Radio.

Le collège a saisi cette opportunité pour réaliser un grand projet fédérateur qui s'étalera sur toute l'année. Un film regroupant différents témoignages, montrant les différentes actions sera réalisé.

Dans le cadre de ce projet, **le collège de Saint-Vaury organise une campagne de mobilisation sur les réseaux sociaux autour du changement climatique.**

❖ **Forte implication des élèves : présence d'éco-délégués actifs.**

❖ **Nombreux partenariats**

- CPIE 23 (centre permanent d'initiatives pour l'environnement des pays creusois)
- Office national des forêts (ONF)
- SIERS (syndicat intercommunal d'équipement rural de la Souterraine) EVOLIS 23
- Solidarité laïque
- Artisans du monde
- Agriculteurs BIO du Limousin
- Comité d'éducation départemental pour la santé
- Conseil départemental de la Creuse
- Conseil municipal de Saint-Vaury

## ❖ Nombreuses actions

### Thème de l'alimentation :

- potager à l'école
- action de distribution de fruits à la cantine
- action de sensibilisation autour du gaspillage alimentaire

### Thème de l'énergie :

- sensibilisation à la consommation d'énergie
- projets pédagogiques autour de l'énergie (visite d'un chantier d'éco-construction, conception d'une éolienne)

### Thème des déchets :

- mise en place d'un tri sélectif dans les classes et à l'extérieur
- installation d'un composteur
- retraitement des déchets végétaux (gazon, branchages, feuilles)

### Thème de la biodiversité :

- projet « observatoire des saisons » (programme de sciences participatives qui repose sur l'observation volontaire des rythmes saisonniers)
- nichoir pour hirondelles
- restauration d'un jardin pédagogique
- parcelle en friche pour le développement de la biodiversité

### Thème de la solidarité et de la citoyenneté :

- collecte de fournitures scolaires
- opération « les bouchons d'amour »
- opération « plus d'arbre, plus de vie »
- dons à la Croix Rouge
- aide aux enfants souffrant d'un handicap

## Lycée des Métiers du Bâtiment à Felletin (23)

Proviseur : Pierre Caravano

Chef des travaux, référent Agenda 21 scolaire : Laurent Lhéritier

Le lycée des Métiers du Bâtiment à Felletin est accompagné dans son projet par le centre permanent d'initiatives pour l'environnement des Pays creusois, la démarche est en cours de déploiement. Le travail de diagnostic initié il y a quelques années a permis de mettre en place un plan d'actions cohérent. Celui-ci intègre les spécificités du lycée professionnel en prévoyant des initiatives spécifiques sur les déchets dans les ateliers ou sur le nettoyage des outils.

## ❖ Partenaire

CPIE 23 (centre permanent d'initiatives pour l'environnement des pays creusois)

## ❖ Nombreuses actions

### Thème de l'énergie :

- minuteur et détecteurs de présence dans les passages communs
- installation de capteurs solaires pour les éclairages extérieurs

#### Thème des déchets :

- tri du papier, réutilisation pour du brouillon
- sensibilisation sur la consommation du papier
- installation d'un composteur
- tri des matériaux (installation de bennes spécifiques)

#### Thème de la biodiversité et de la pollution :

- alternatives à l'emploi des pesticides pour l'entretien des espaces verts
- utilisation de fiches environnementales avec les élèves pour choisir les matériaux
- réutilisation des matériaux dans les exercices pédagogiques
- utilisation de produits ayant peu d'impact environnemental
- traitements des effluents dangereux (lavage du matériel de peinture, lavage des outils de maçonnerie aux ateliers et au laboratoire de génie civil)

## Collège Louis Timbal à Châteauponsac (87)

Principal : Fabrice Laurencier

L'engagement du collège Louis Timbal, bien accompagné par l'AROEVEN, résulte d'une réflexion collective au sein du collège depuis deux ans. Depuis, le déploiement des actions est remarquable et celui-ci est lancé alors que le collège connaît une restructuration complète qui ne facilite pas toujours la vie actuelle de l'établissement.

Pour son déploiement de l'agenda 21 scolaire, le collège a privilégié une démarche promotrice de santé et de citoyenneté. Ainsi, le thème de l'alimentation, et donc du bien-manger, prend une place importante tout comme les actions de solidarité. Néanmoins, d'autres thématiques sont explorées : mise en place du jardin potager, action qui répond parfaitement aux instructions relatives au déploiement à l'éducation au développement durable de la circulaire du 5 février 2015.

➤ **Forte implication des élèves** : présence d'éco-délégués (dans le cadre du CVC) actifs.

➤ **Nombreux partenariats**

- DREAL
- AROEVEN
- SYDED (syndicat de ramassage des déchets)
- Mairie de Chateauponsac
- Conseil départemental de la Haute-Vienne

➤ **Nombreuses actions**

#### Thème de l'alimentation :

- mise en place de petits déjeuners pour les 6ièmes (une fois l'an)
- participation des élèves dans l'élaboration des élèves
- achat de produits frais issus de circuits courts
- mise en place de repas à thème et de portions adaptées
- gaspillage alimentaire : mise en place de repas « zéro déchet » avec des actions de pesées en bout de chaîne du self

#### Thème de l'énergie :

- amélioration de l'isolation du bâti en collaboration avec le conseil départemental dans le cadre de la reconstruction
- sensibilisation à des pratiques d'économies d'énergie



Thème des déchets :

- conteneurs spécifiques pour chaque type de déchets (piles, matériels d'écriture, ...)
- tri du papier et réutilisation pour du papier brouillon
- tri des déchets alimentaires vers un éleveur agréé
- installation d'un composteur
- retraitement des déchets végétaux (Gazon, branchages, feuilles)

Thème de la biodiversité :

- mise en place d'un jardin potager et aromatique
- installation d'une mare pédagogique

Thème de la solidarité et de la citoyenneté :

- organisation de journées de la citoyenneté
- création d'un conseil de la vie collégienne
- création de vêtements à l'effigie du collège
- jumelage avec la ville de Burgthann en Allemagne
- engagement pour l'association ELA

## La labellisation régionale

Accordé pour une durée de trois ans, le label vise à valoriser le travail engagé, tout en accréditant la méthodologie appliquée ainsi que les axes et les actions proposés.

Lors de la cérémonie de remise des labels, un diplôme et un trophée seront remis à chacun des établissements.

Les diplômes ont été réalisés par Le Moulin du Got à Saint-Léonard de Noblat. Ils sont réalisés en papier de coton, chanvre et lin.

La DREAL et CANOPE, partenaires de l'opération, accompagneront les projets (méthodologie, plan d'actions, ...).

Rectorat

13 rue François Chénieux  
CS 23124  
87031 Limoges Cedex

05 55 11 40 40  
[ce.rectorat@ac-limoges.fr](mailto:ce.rectorat@ac-limoges.fr)  
<http://www.ac-limoges.fr>