



5 NOVEMBRE 2015 À 15H00
INAUGURATION
UNITE ENSEIGNEMENT MATERNELLE AUTISME
(U.E.M.A.)

*LES PEP : Les convictions d'un mouvement engagé, pour le droit et l'accès de tous :
à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie scolaire*



Direction Générale PEP 87
5 rue de la Céramique - 87100 LIMOGES
Tél : 05.55.30.17.09 Fax : 05.55.30.11.27
siege@lespep87.org

C.M.P.P. de Limoges
(antennes sur Bellac, Beaubreuil, et Saint Leonard de Noblat)
4-6 avenue Saint Surin - 87000 LIMOGES
Tél : 05.55.77.32.39 Fax : 05.55.77.96.38
cmpp.limoges@lespep87.org

C.M.P.P. Fernand Eleonore
(antenne sur St Yrieix la Perche)
4 rue Albert Pestour - 87200 SAINT JUNIEN
Tél : 05.55.02.27.40 Fax : 05.55.02.57.67
cmpp.saintjunien@lespep87.org

C.A.M.S.P.
38 rue Rhin et Danube - 87280 LIMOGES
Tél : 05.55.77.22.64 Fax : 05-55-35-85-12
camsp@lespep87.org

S.E.S.S.A.D. Francis Lormier
30 allée du Poitou - 87220 FEYTIAT
Tél : 05.55.31.89.83 Fax : 05.55.31.89.83
sessadfrancislormier@lespep87.org

IME René Bonnefond
111 Les Hauts de Gris - 87220 EYJEAUX
Tél : 05.53.09.70.30 Fax : 05.55.75.50.44
imerenebonnefond@wanadoo.fr

Foyer de Vie "Jeanne Chauveau"
4 route de Beynac - 87110 BOSMIE L'AIGUILLE
Tél : 05.55.38.91.60 Fax : 05.55.39.06.97
foyerdeviejeannechauveau@lespep87.org

Appartements de Semi-Autonomie
16 rue Adrien Pressemane - 87000 LIMOGES
Tél : 05.55.12.60.33
appartements@lespep87.org

S.A.P.A.D.
Inspection Académique - 13 rue François Chénieux - CS 13123 - 87031 LIMOGES Cedex
Tél : 05.55.11.42.60 Fax : 05.55.11.42.62
sapad.ia87@ac-limoges.fr

A.P.E.V.
Inspection Académique - 13 rue François Chénieux - CS 13123 - 87031 LIMOGES Cedex
Tél : 05.55.11.42.65
apev87@ac-limoges.fr

M.E.C.S. de Bione (sous mandat de gestion)
Le Bourg - 24630 JUMILHAC LE GRAND
Tél : 05.53.55.35.50 Fax : 05.53.55.35.51
mecs-bione@wanadoo.fr

S.A.P.A.D. 24

Cité Administrative - bâtiment B

rue du 26ème RI

24000 PERIGUEUX

sapad24@ac-bordeaux.fr

Micro-crèche "La Fée Risetite"

6 rue du Pas de la Mule - 87140 COMPREIGNAC

Tél : 05.55.12.88.02

lafeerisetite@lespep87.org

Multi-Accueil "Les Mouflets"

52 rue Rhin et Danube - 87280 LIMOGES

Tél : 05.55.35.40.70

lesmouflets@lespep87.org



INAUGURATION UNITE ENSEIGNEMENT MATERNELLE AUTISME

Cette inauguration aura lieu :

Le Jeudi 5 Novembre 2015

A 15h00

A L'Ecole Maternelle Condorcet Roussillon

16 rue du Roussillon

87000 LIMOGES

En présence de :

Monsieur Pierre-Yves DUWOYE—Recteur de l'Académie de Limoges -
Chancelier des Universités

Monsieur CALMETTE—Directeur Général de l'A.R.S.

Monsieur Roger Emile LOMBERTIE—Maire de Limoges

Monsieur Jean-Paul COMTE—Secrétaire Général de la Fédération Générale des PEP

Madame LABONNE—Présidente des PEP 87

Monsieur BLANCHON—Directeur Général des PEP 87



Unité Enseignement Maternelle Autisme

L'école inclusive pour tous les enfants, sans aucune distinction, un principe inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013

La mise en place des unités d'enseignements maternelle autisme en Limousin s'inscrit dans la déclinaison des principes du 3ème plan autisme, de la loi de refondation de l'école, de l'instruction interministérielle portée par le ministère des affaires sociales, le ministère de l'éducation nationale et la caisse nationale de solidarité pour l'autonomie.

L'Académie de Limoges et l'Agence Régionale de Santé du Limousin, pilotes institutionnels de ce projet, ont coopéré depuis plusieurs années pour améliorer les parcours de santé et faciliter la scolarisation des enfants et des jeunes en situation de handicap. La signature d'une convention de collaboration en février 2014 entre les deux partenaires a acté cette politique ambitieuse en faveur de la politique de santé à l'école dans un objectif de réduction des inégalités sociales et territoriales, et d'optimisation des parcours de scolarisation des élèves handicapés.

L'ouverture de la deuxième UEMA, dans l'académie de Limoges réunit les PEP 87, la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Haute-Vienne et la municipalité. La création d'un poste d'enseignant, l'accompagnement médico-social étoffé, la mise à disposition de locaux adaptés à l'école maternelle Condorcet sont l'illustration d'une forte coopération entre les différents protagonistes mettant en exergue un partage, une convergence et une cohérence des objectifs ciblés.

La mise en place de cette Unité d'Enseignement a débuté au mois de septembre par la formation des personnels. Celle-ci a été réalisée par un organisme spécialisé en autisme et chargé également de la supervision de l'équipe. L'aménagement des locaux a été conduit par les services de la ville de Limoges en concertation avec les professionnels de l'équipe. Le 5 octobre les premiers enfants ont été accueillis. Peu à peu l'effectif de cette classe va s'étoffer pour atteindre l'effectif de 7 élèves.

L'UEMA est une unité de l'IME René Bonnefond. Son fonctionnement est intégralement localisé au sein de l'école maternelle Condorcet. L'équipe est composée d'une enseignante spécialisée, de personnels éducatifs (monitrice éducatrice et aides médico-psychologiques) de personnels paramédicaux (orthophoniste et psychomotricienne) et d'une psychologue.

Un accompagnement précoce et intensif, avec des méthodes recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS) et l'Agence Nationale d'Évaluation des Services Médico-Sociaux (ANESM) est la base de l'intervention au sein d'une UEMA. L'accès aux apprentissages scolaires de l'école maternelle guide le travail de l'enseignante spécialisée qui est le pilote de cette Unité d'Enseignement. L'installation de cette structure spécialisée au sein d'une école maternelle permettra de multiplier autant que nécessaire les situations d'inclusion dans les classes de l'école. Les élèves de l'UEMA suivent un rythme de scolarisation proche de celui des autres enfants. Ils déjeunent au restaurant scolaire et partagent déjà des temps de récréation avec les autres enfants de leur âge.

La conjugaison des apprentissages scolaires, des interventions éducatives et thérapeutiques, accompagnée par une supervision spécifique des interventions et de l'association des familles au projet est un gage de réussite de l'entreprise. Le but de l'intervention précoce et intensive est de profiter de la plasticité cérébrale des jeunes enfants pour leur permettre une évolution rapide dans le domaine des apprentissages sociaux comme dans celui des apprentissages scolaires.