

## Enseignant coordonnateur de scolarité Centre Médico-Psychologique de NARBONNE

Poste à mi-temps

### TEXTES DE REFERENCE

- loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- circulaire n°91-303 du 18 novembre 1991 relative à la scolarisation des enfants et adolescents accueillis dans les établissements à caractère médical, sanitaire ou social
- circulaire interministérielle n°DGS/SD6 C, DHOS/O 2/DESCO n° 2005-471 du 18 octobre 2005 relative à la mise en œuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et adolescents

### CADRE

L'enseignant coordonnateur de scolarité est membre de l'équipe du centre médico-psychologique de NARBONNE.

Il accomplit ses missions sous l'autorité de l'IEN ASH.

Le public accueilli est composé d'enfants et d'adolescents atteints de troubles psychiques et de troubles envahissants du développement importants, scolarisés en école et en collège.

Il travaille en partenariat étroit avec les établissements d'origine des élèves qui sont des patients du CMP de NARBONNE ainsi qu'avec les enseignants référents du secteur.

### MISSIONS

L'enseignant coordonnateur a des missions d'enseignement afin de viser le maintien des fonctions cognitives et les apprentissages du socle commun de connaissances et de compétences jusqu'au palier 3 pour les adolescents, et le développement de la communication pour les élèves autistes.

Il est aussi en charge de la coordination avec les écoles et établissements scolaires des élèves pour favoriser la continuité des apprentissages et assurer leur retour en classe, en lien avec les enseignants référents.

### FONCTIONS

- Effectuer des évaluations scolaires
- Participer à la réalisation du projet de prise en charge des enfants et adolescents
- Assurer la continuité des enseignements en lien avec les enseignants des jeunes accueillis
- Préparer, planifier et organiser le retour des enfants et adolescents en classe
- Participer aux équipes éducatives et aux équipes de suivi de scolarisation des élèves
- Assurer le lien avec les établissements et les circonscriptions, ainsi qu'avec les familles
- Etre source de conseils pour ses collègues concernant l'accueil des élèves dans les classes d'origine

### COMPETENCES

- Connaissance du système éducatif, premier et second degré, et de l'ASH, en particulier du handicap psychique et des troubles envahissants du développement
- Connaissances de supports et actions d'enseignement pour les élèves avec autisme
- Connaissance des adolescents
- Capacité d'écoute, de communication et de médiation
- Capacité à travailler avec les différents partenaires
- Capacité d'adaptation

### CONDITIONS DE RECRUTEMENT

- Etre titulaire de préférence du CAPA-SH, du CAPSAIS ou du CAEI
- Poste incompatible avec un temps partiel
- Poste basé au centre médico-social de NARBONNE.

### OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES DE SERVICE

Les horaires et les semaines d'activité sont arrêtés par le supérieur hiérarchique sur la base de 803 heures annuelles, à moduler en fonction des besoins variables, au cours de l'année scolaire.

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser à votre ien avec copie à : [diper11@ac-montpellier.fr](mailto:diper11@ac-montpellier.fr) pour le **26 septembre 2017** au plus tard. Les enseignants intéressés seront entendus par une commission qui se réunira la semaine suivante à la DSDEN de Carcassonne.

## APPEL A CANDIDATURE SUR POSTE A EXIGENCES PARTICULIERES

### Enseignant coordonnateur de scolarité Centre Médico-Psychologique de NARBONNE

Poste à mi-temps

Nom : ..... Prénom : .....

CRITERES/ COMPETENCES	
Connaissance du système éducatif, premier et second degré, et de l'ASH, en particulier du handicap psychique et des troubles envahissants du développement	
Connaissances de supports et actions d'enseignement pour les élèves avec autisme  et  connaissance des adolescents	
Connaissance des différents partenaires engagés dans l'accompagnement des enfants et adolescents atteints de troubles psychiques et de troubles envahissants du développement	
Capacité à travailler avec les différents partenaires  Capacité d'écoute, de communication et de médiation  Capacité d'adaptation	

FAVORABLE

DEFAVORABLE

Appréciation générale motivée :

Date :

Nom et signature du président et des membres de la commission :