AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

SIECLE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Table des matières

1	Gen	peralites	5
	1.1	Objet du document	5
	1.2	Présentation générale de l'application	5
	1.3	Pré-requis et accès	6
	1.4	Les étapes de l'affectation	6
	1.5	Les actions du Directeur d'école dans l'application Affelnet 6ème	7
	1.6	Circulation de l'information entre applications	8
	1.7	Circulation de l'information entre acteurs	9
	1.8	Ergonomie générale	. 10
	1.8.1	Page d'accueil	11
	1.8.2	2 Recherche d'élèves	12
	1.8.3	B Listes résultat	13
	1.8.4	Le point d'interrogation	14
2	Le a	lossier élève	15
	2.1	Affichage du dossier d'un élève	. 15
	2.2	Mise à jour d'un dossier élève	. 17
3	Les	étapes de constitution des dossiers élèves	18
	3.1	Avancement de la saisie	. 18
	3.2	Adresse à traiter	. 19
	3.3	Liste des adresses à traiter - Élèves et responsables	. 22
	3.4	Adresses inconnues ou incomplètes	. 23
	3.5	Saisie des langues étudiées à l'école	. 23
	3.6	Edition du volet 1 de la fiche de liaison	. 24

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

4

5

6

Affelnet 6ème

Diffusion nationale

AFFELNET6 - Manuel directeur école

3.6.1	1 Mise à jours des responsables	29
3.6.2	2 Modification des adresses	31
3.7	Saisie en lot du ou des collège(s) de secteur et autres fonctionnalités	34
3.8	Saisie individuelle du ou des collège(s) de secteur et/ou des informations administratives de l'é	lève 36
3.8.1	1 Le calcul automatique du collège de secteur est désactivé par l'IA-DASEN	36
3.8.2	2 Le calcul automatique du collège de secteur est activé par l'IA-DASEN	38
3.9	Edition du Volet 2 de la fiche liaison	40
3.9.1	Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur mono-collège	42
3.9.2	2 Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur multi-collèges Erreur ! Signet noi	ı défini.
3.10	Edition des accusés réception	46
3.11	Secteurs multi-collèges	48
3.12	Saisie des vœux	49
3.12	2.1 Saisie en lot des vœux des familles	49
3.12.	2.2 Saisie individuelle des vœux des familles	50
3.13	Saisie des décisions de passage	55
3.14	Validation de la saisie	55
List	te récapitulative des demandes	57
Liste	te des demandes de dérogation	57
Bila	an de l'entrée en 6ème	58



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Destinataires:

- DGESCO
- Directeurs d'école

Historique des versions du document :

Version	Éléments modifiés	Date	Rédacteur
1.0	Version initiale		JPT
1.1	Modification présentation générale et ajout alerte volet1	Mai 2011	CBE
1.2.0	Modification présentation générale et édition volet2	Janv 2012	JPT
1.2.1	Modification générale	Février 2012	CDZ
1.2.2	Actualisation copies d'écran	Février 2012	JPT
1.2.3	IA devient DSDEN	Avril 2012	CBE
1.3.1	Actualisation version 2013 - fiche volet 2	Février 2013	JPT
1.4.1	Actualisation version 2014	Février 2014	CSR
1.5.1	Actualisation version 2015	Février 2015	CSR
1.5.2	Actualisation - mixité scolaire	Mars 2015	CSR
1.6.1	Actualisation version 2016	Février 2016	JPT
1.7.1	Actualisation version 2017	Février 2017	JBE
1.8.1	Actualisation version 2018	Janvier 2018	JBE
1.9.1	Actualisation version 2019	Janvier 2019	JBE
2.0.1	Actualisation version 2020	Décembre 2020	JBE



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1 Généralités

1.1 Objet du document

Ce document a pour objet de fournir au directeur d'école un guide d'utilisation des fonctionnalités qui lui sont propres dans l'application AFFELNET 6ème.

L'ensemble des fonctionnalités de l'application est présenté dans le document « AFFELNET6_Generalite ».

1.2 Présentation générale de l'application

L'application AFFELNET 6^{ème} est destinée à gérer l'affectation **dans le département,** des élèves entrant en 6^{ème} dans un **collège public** à la prochaine rentrée.

L'application AFFELNET 6ème couvre :

- l'importation des informations concernant les élèves à partir de la base élèves du 1er degré et s'enrichit des données des élèves ne fréquentant pas une école publique du département, et sollicitant auprès du DASEN, une affectation dans un collège public du département,
- le recueil des vœux des responsables des élèves,
- la pré-affectation et l'affectation,
- l'édition des notifications d'affectation et le transfert des dossiers des élèves affectés dans la base élèves du 2nd degré (SIECLE-BEE)
- l'édition de statistiques.

La partie « Directeur d'école » de l'application AFFELNET6^{ème} est destinée à recueillir les vœux des familles des élèves du 1^{er} degré susceptibles d'aller au collège.

Utilisée dans les écoles élémentaires et primaires, elle a une présentation et une ergonomie proche de celle de ONDE dans le contenu de ses pages.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.3 Pré-requis et accès

Le directeur d'école ne peut commencer à utiliser AFFELNET 6^{ème} que lorsque la campagne de saisie des vœux est ouverte; cela nécessite que le gestionnaire en DSDEN chargé de l'affectation au collège ait paramétré les modalités de la campagne dans l'application et intégré les dossiers des élèves issus de la base ONDE.

<u>Accès</u> : Les directeurs des écoles publiques de l'académie accèdent à AFFELNET 6^{ème} via le portail d'identification ONDE de l'académie.

Le directeur d'école a la possibilité de se connecter au portail par clé OTP.

1.4 Les étapes de l'affectation

Les étapes de l'affectation des élèves en classe de 6ème respectent la chronologie suivante :

- 1. Transfert des dossiers des élèves de CM2 dans l'application AFFELNET 6ème par la DSDEN
- 2. Import des données des élèves de CM1, CE2, CE1, CP susceptibles d'entrer au collège dans AFFELNET 6ème par le directeur d'école
- 3. Collecte des vœux des familles par le directeur d'école
- 4. Saisie des vœux des familles par le directeur d'école dans l'application AFFELNET 6ème
- 5. Affectation des élèves dans l'application AFFELNET 6ème par la DSDEN
- 6. Constitution et édition des notifications d'affectation dans l'application par AFFELNET 6ème par la DSDEN
- 7. Transfert des dossiers des élèves affectés depuis AFFELNET 6^{ème} dans l'application de gestion des collèges (SIECLE-BEE) par la DSDEN

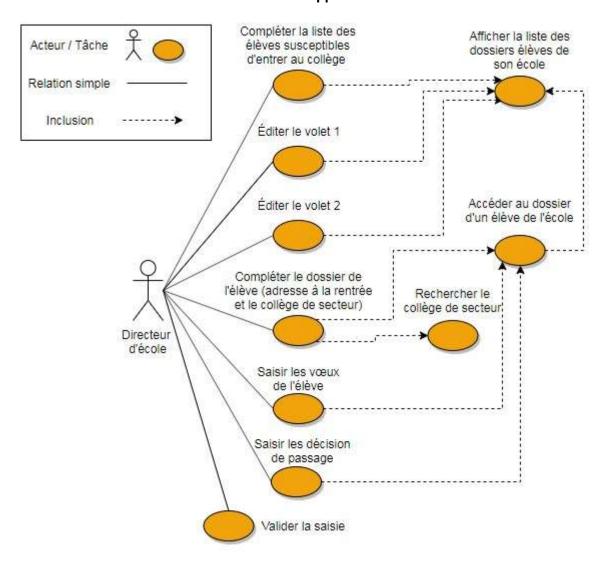
Depuis la version 15.1.1 de 2015, la saisie du collège de secteur, individuelle ou collective, a évolué pour autoriser l'enregistrement de plusieurs collèges de secteur pour un seul et même élève, en l'occurrence de l'ensemble des établissements associés à son adresse de résidence dans la carte scolaire. L'application permet de gérer les secteurs mono-collège et les secteurs multi-collèges.

Il existe un paramétrage spécifique pour positionner l'application en « secteur mono-collège » ou en « secteur multi-collèges ».

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

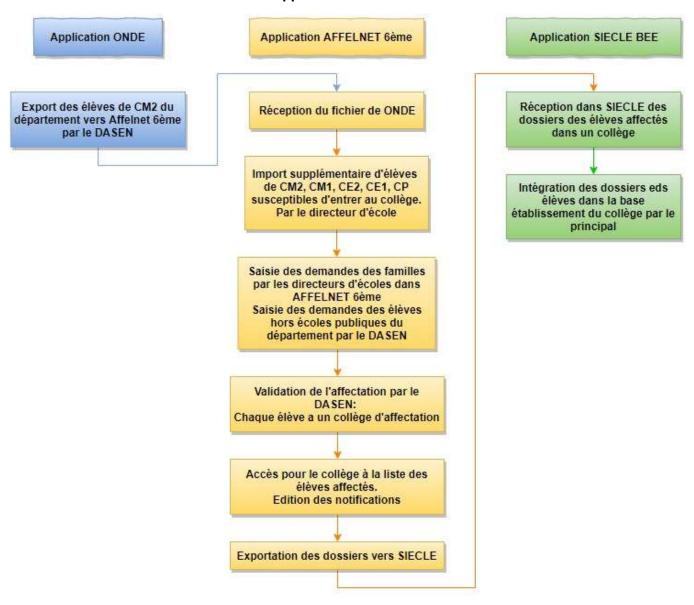
1.5 Les actions du Directeur d'école dans l'application Affelnet 6ème



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

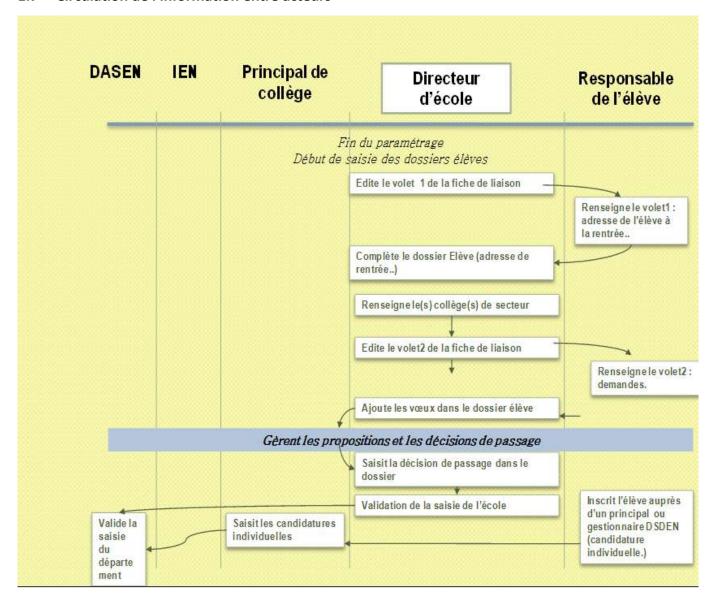
1.6 Circulation de l'information entre applications



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.7 Circulation de l'information entre acteurs



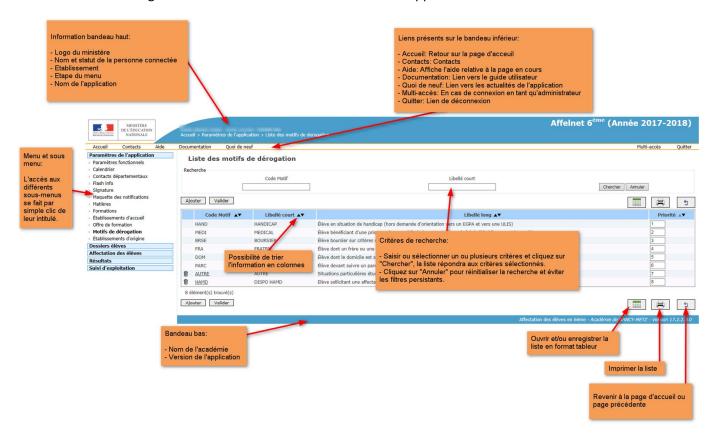


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.8 Ergonomie générale

Ce chapitre a pour objectif de familiariser l'utilisateur avec les fonctions de navigation, de sélection de critères de recherche et d'affichage des résultats mises en œuvre dans cette application.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

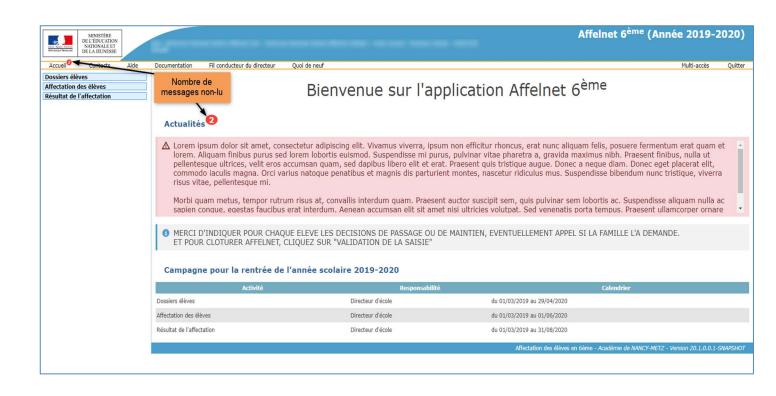
1.8.1 Page d'accueil

La page d'accueil permet d'accéder aux différents menus de l'application situés sur la partie gauche de l'écran. Lorsqu'il est complet, le menu du directeur d'école comporte trois grandes étapes décomposées en fonctions.

Le gestionnaire en DSDEN chargé de l'affectation au collège public peut invalider certaines fonctions de façon permanente ou temporaire. Par exemple, il peut invalider le bilan de l'affectation tant que les résultats de l'affectation ne sont pas connus.

Le bandeau supérieur rappelle le nom de l'utilisateur connecté ainsi que sa fonction (profil). Ensuite l'écran affiche le calendrier des différentes activités du processus d'affectation et éventuellement un message d'actualité provenant de la DSDEN

Une bulle rouge à côté du lien « Accueil » ainsi que du titre « Actualités » affiche le nombre de messages non-lu. L'encadré rouge correspond aux « messages importants », en gris les messages « normaux ».



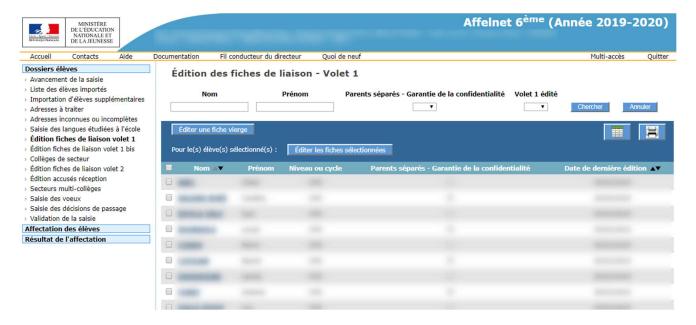


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.8.2 Recherche d'élèves

Plusieurs menus offrent la possibilité de sélectionner une population d'élèves pour affichage avant d'exécuter une action sur tout ou partie des élèves répondant aux critères choisis.



Mécanisme de la recherche :

- Choisir un ou plusieurs critères (variables selon le menu)
- Dans l'exemple ci-dessus les critères disponibles sont : le nom, le prénom et une information sur l'édition du volet 1 (oui ou non).
- Lancer la recherche en cliquant sur «Chercher», la liste répondra aux critères sélectionnés
- Cliquer sur «Annuler» pour réinitialiser la recherche

ATTENTION : les filtres de recherche peuvent persister au niveau de l'application et produire par exemple des listes vides d'élèves. Ne pas hésiter à réinitialiser la recherche en cliquant sur «Annuler».

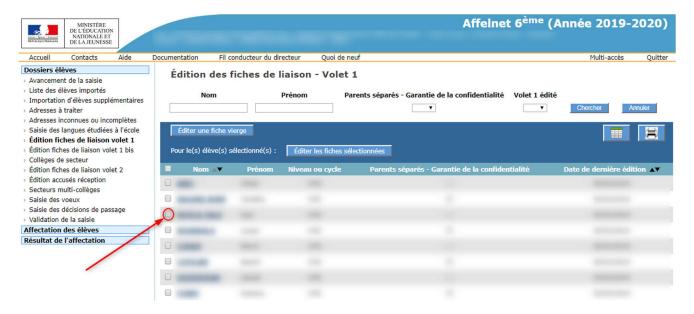


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.8.3 Listes résultat

Le résultat d'une recherche s'affiche toujours sous forme de liste. Dans certains cas il est possible de restreindre la population en sélectionnant des éléments de la liste.



Pour sélectionner **tous les élèves** de la liste, cliquer sur la case située dans le bandeau contenant les en-têtes de colonnes (voir cercle rouge).

Pour ne sélectionner que certains élèves, cliquer sur les cases situées à gauche des élèves concernés.

Si le nom de l'élève apparaît en bleu et est souligné, en cliquant sur le nom de l'élève : on accède à son dossier (cf 2.1).



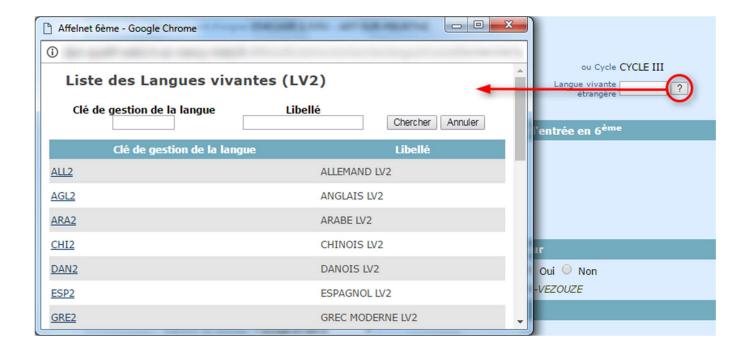
AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

1.8.4 Le point d'interrogation

Certaines informations, par exemple les établissements, la langue, et les communes sont proposées sous forme de liste de valeurs dans l'application.

Un clic sur le point d'interrogation se situant à droite du champ à saisir, permet d'afficher les choix possibles et de cliquer sur la valeur souhaitée.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

2 Le dossier élève

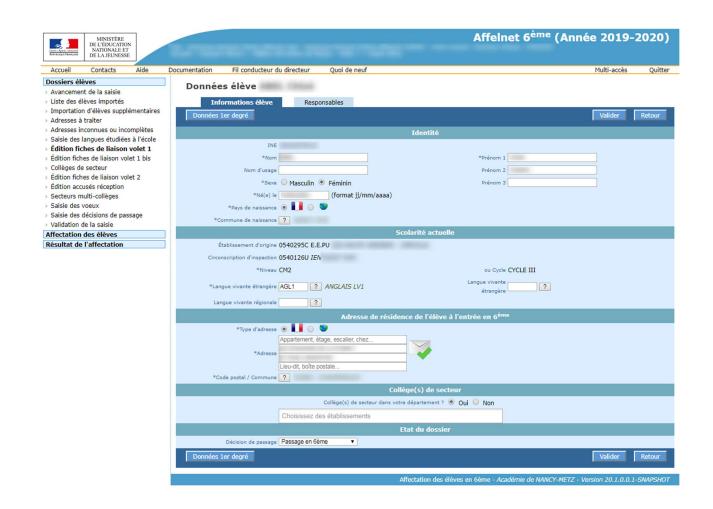
2.1 Affichage du dossier d'un élève

On accède à un dossier à partir de n'importe quel menu comportant une liste d'élèves et en cliquant simplement sur le nom de l'élève. Selon l'étape à laquelle on se trouve dans le processus, il sera possible ou non de modifier son dossier.

Les dossiers ne peuvent être modifiés que si l'édition du volet 1 de la fiche de liaison a été effectuée. Avant édition du volet 1, un clic sur le nom d'élève conduit à la fiche récapitulative de l'élève.

Après édition du volet 1, il conduit au dossier de l'élève où certaines informations peuvent être renseignées.

Exemple de dossier après édition du volet1 :



Les mises à jour peuvent concerner soit les informations de l'élève, soit les responsables légaux. L'exemple cidessus représente l'onglet « Informations élève ».

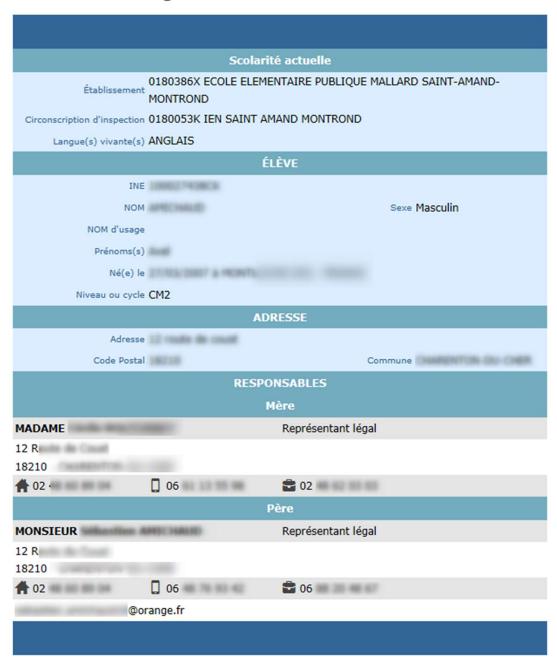


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Le bouton « Données 1er degré » permet à tout moment de **consulter les données de l'élève de la base ONDE.** Ces données sont affichées dans la fenêtre « Données 1^{er} degré ».

Données 1er degré



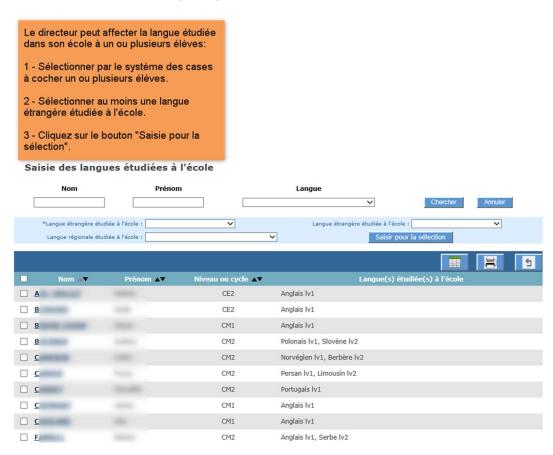


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

2.2 Mise à jour d'un dossier élève

Un dossier peut être mis à jour individuellement ou collectivement. La mise à jour individuelle concernera ses données personnelles et une demande spécifique d'affectation (vœu).



Pour qu'un élève puisse participer à l'affectation, son dossier doit obligatoirement être mis à jour afin de préciser : (sans être exhaustif)

- Le(s) collège(s) de secteur qui dépendent de son adresse de résidence à l'entrée au collège.
- un ou plusieurs vœux d'affectation portant :
 - o soit sur le(s) collège(s) de secteur
 - o soit sur une demande d'orientation en SEGPA
 - soit une demande d'orientation vers une ULIS
 - o soit sur une demande de dérogation précisant dans ce cas la formation et le collège demandés.

Le chapitre suivant présente les étapes de mise à jour obligatoire des dossiers des élèves en vue de leur affectation.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

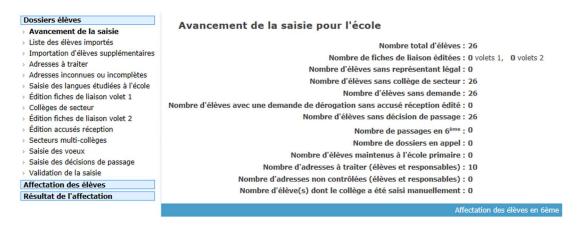
Diffusion nationale

3 Les étapes de constitution des dossiers élèves

3.1 Avancement de la saisie

Cet écran, accessible à tout moment, affiche les compteurs qui informent le directeur de l'état de la saisie des dossiers des élèves de son école :

Le nombre total d'élèves indique le nombre d'élèves de l'école, susceptibles de passer en 6ème



3.2 Liste des élèves importés

Cet écran liste tous les élèves importé par ONDE lors de la campagne.

Les champs de recherche permettent de filtrer la liste par Nom, Prénom, INE, ou par Niveau.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.3 Importation d'élèves supplémentaires

Recherche d'un élève supplémentaire dans Onde

Cette page sert à importer des élèves supplémentaires provenant de CM2, CM1, CE2, CE1, CP susceptible d'entrer au collège.

Cinq filtres permettent de rechercher l'élève : Nom / Prénom / INE / Date de Naissance / Niveau.

Une fois la liste d'élèves trouvée, il est possible de les importer un par un via le lien « Importer » à gauche de leur nom, ou d'importer en sélectionnant dans la liste via le bouton « Importer les élèves sélectionnés ».

Nom Prénom INE Date de naissance (jj/mm/aaaa) Niveau CM1 V Importer les élèves sélectionnés 5 Date de naissance В CM1 Importer F CM₁ **Importer** Importer CM1

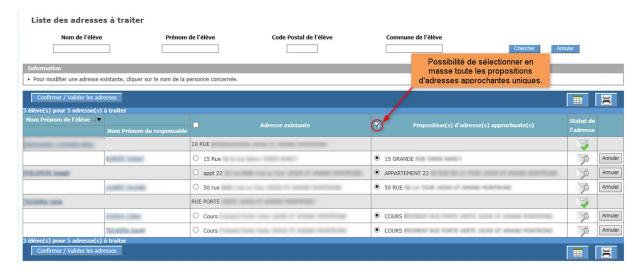
3.4 Adresse à traiter

L

Importer

Pour permettre la détermination automatique du collège de secteur, l'application propose la normalisation et la validation des adresses de la carte scolaire et des élèves à leur entrée en 6^{ème}, sur la base d'un référentiel commun. Pour ce faire, l'application Affelnet 6ème met en œuvre l'appel à un service de « Restructuration, Normalisation, Validation postale » (RNVP) des adresses, lui-même prenant appui sur les référentiels de La Poste.

Ce service couvre uniquement les adresses en France.



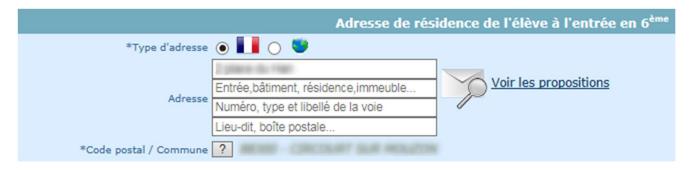
CM1



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

En cliquant sur le nom de l'élève, on entre sur sa fiche d'information. Pour renseigner une adresse en France, le champ « Code postal/Commune » et au moins une ligne adresse sont obligatoires.



Pour une adresse à l'étranger, seul le champ pays est obligatoire.

Le statut de l'adresse peut prendre l'une des valeurs suivantes :

« Validée automatiquement » / « validée manuellement » / « à vérifier » / « non référencée » / « confirmée » / « non contrôlée »

A chaque valeur du statut est associée une icône à des fins de lisibilité.

• Adresse Validée automatiquement



L'adresse est validée par le service RNVP, en l'état ou à quelques modifications près : passage en majuscules, suppression d'espaces en début et fin de ligne, etc...

Ex: 10 Rue de l"Arrdèche" 57000 Metz

=>10 RUE DE L ARDECHE 57070 Metz Aucune action n'est attendue

• Adresse Validée manuellement



Lorsque l'utilisateur valide une proposition d'adresse. L'adresse passe alors au statut « Validée manuellement »

• Adresse à vérifier



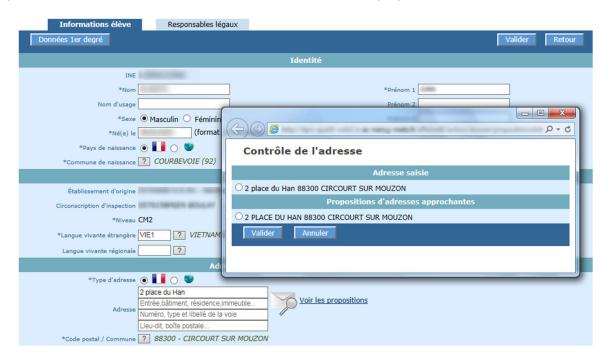
C'est une adresse pour laquelle le service RNVP retourne une ou plusieurs propositions d'adresses approchantes, nécessitant une action de l'utilisateur.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Les propositions d'adresse sont à consulter à travers le lien « Voir les propositions ».



L'utilisateur a la possibilité de :

Choisir l'une des propositions=> l'adresse est « validée manuellement »



Forcer l'adresse initiale => l'adresse est « confirmée »



Ne rien faire=> l'adresse reste « à vérifier »

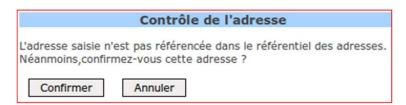


Adresse non-référencée



C'est une adresse non connue et pour laquelle le service RNVP ne retourne aucune proposition d'adresse approchante.

Un message avertit l'utilisateur de l'état de l'adresse. Le cas échéant, il peut la valider en cliquant sur le lien « Confirmer cette adresse ».





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

22 / 58

L'utilisateur a la possibilité de :

Forcer l'adresse initiale

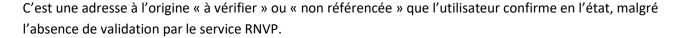
=> L'adresse est « confirmée »



Ne rien faire=> l'adresse reste « non-référencée »



Adresse confirmée



Adresse non-contrôlée



C'est une adresse qui n'a pas pu être contrôlée en raison de l'indisponibilité temporaire du service RNVP.

• Cas de modification d'une adresse

Une adresse modifiée par un utilisateur est soumise automatiquement au service RNVP, quel que soit son statut.

3.5 Liste des adresses à traiter - Élèves et responsables

Les adresses sont affichées avec leur statut et, le cas échéant, la ou les propositions d'adresses approchantes.

Des boutons radio permettent de confirmer l'adresse ou de valider une proposition.

Le bouton « Confirmer / Valider les adresses » permet de valider les choix réalisés



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.6 Adresses inconnues ou incomplètes

Cet écran permet d'obtenir la liste des responsables possédant une adresse inconnue ou incomplète.

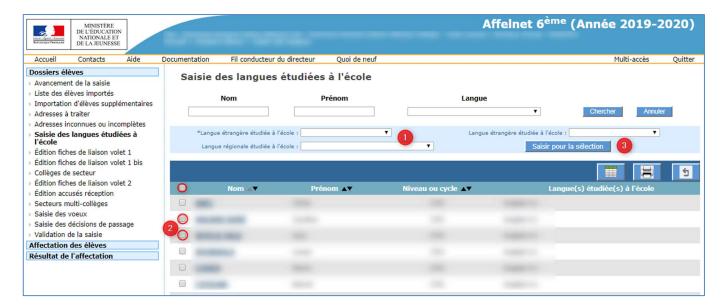
Il est possible de modifier directement la fiche du responsable en cliquant sur son nom.

Il est aussi possible de modifier la fiche de l'élève en cliquant sur le nom de l'élève.



3.7 Saisie des langues étudiées à l'école

Cet écran permet la saisie en lot des langues vivantes étudiées à l'école.



- 1. Sélectionner au moins une langue étrangère étudiée à l'école. Il est possible de renseigner également une langue régionale étudiée à l'école.
- 2. Sélectionner par le système des cases à cocher un ou plusieurs élèves



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3. Cliquer sur «Saisir pour la sélection»

3.8 Edition du volet 1 de la fiche de liaison

Qu'est-ce que la fiche de liaison?

La fiche de liaison est un document imprimé pour chaque élève à partir de l'application et qui doit être renseigné par son(es) responsable(s).

Elle est constituée de deux volets. Le premier volet permet d'imprimer des informations connues, issues de la base de données ONDE, en vue de les faire compléter ou corriger par le(s) responsable(s) de l'élève.

Le second volet est destiné à recueillir les vœux de la famille de l'élève pour son entrée en 6ème.

Le volet 1 de la fiche contient notamment l'adresse effective de l'élève à son entrée au collège. Cette information est nécessaire car elle permet de déterminer le(s) collège(s) de secteur de l'élève.

L'édition de cette fiche est obligatoire : elle conditionne en effet la modification du dossier de l'élève ainsi que la saisie des vœux.

Le volet 2 ne doit pas être imprimé en même temps que le volet 1. En effet ce n'est qu'au retour du volet 1 rempli par le responsable, que le(s) collège(s) de secteur peuvent être déterminé(s) au regard de l'adresse de résidence de l'élève à son entrée en sixième.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Mode opératoire :

A partir de la liste des élèves de son école, ou une liste restreinte résultat de sa sélection, le directeur coche ceux dont il éditera les volets 1 de la fiche de liaison (1).

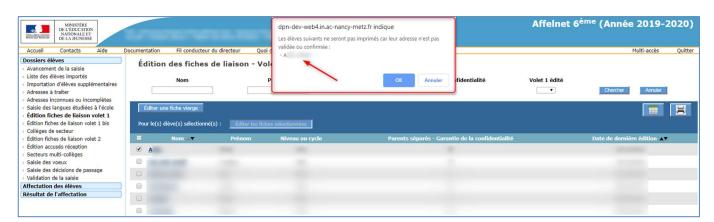
En cas de parents séparés, le directeur coche « Parents séparés – Garantie de la confidentialité » pour l'élève concerné (2).

Le bouton « Editer les fiches » (3): cette action génère un fichier PDF contenant les fiches des élèves sélectionnés. Une fenêtre de téléchargement permet d'ouvrir ou enregistrer le document ainsi constitué ; l'impression se fera depuis l'outil dans lequel le fichier a été ouvert.

Le bouton « Editer une fiche vierge » permet de générer une fiche vierge pour un cas particulier.



Le volet 1 de la fiche de liaison ne sera édité que si l'adresse de l'élève est validée ou confirmée. Si ce n'est pas le cas, un message apparait à l'écran contenant le nom / prénom des élèves concernés.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemple d'une fiche Volet 1

ACADÉMIE : NANCY-METZ SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE : MOSELLE

FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6800 DANS UN COLLÈGE PUBLIC(1) - Volet 1

Année scolaire 2019-2020

		ÉLÈVE	
Nom:	1	Nom d'usage :	_
Prénom(s):			
Sexe : M F Né(e) le :	Lieu de naissance		
Niveau : CM2			
Langue(s) vivante(s) étudiée(s) à l'éc	cole élémentaire(x) : Grec	moderne lv1, Langu	uedocien Iv2
École	Name and Address of the Owner, where		
Adresse actuelle de l'élève :			
L'affectation d'un élève dans un collè d'une seule adresse de résidence. Veuillez noter l'adresse à prendre e - si votre enfant a plusieurs adresses alternée), - ou si un déménagement est envisa	n compte : (exemple : garde	connaissance de son	collège de secteur. Celui-ci est déterminé à par
	RESP	ONSABLES	
Représentant légal Personne	en charge de l'élève l	Lien avec l'élève ⁽²⁾ :	Ascendant
Nom / Intitulé :		Adresse :	
Nom d'usage :			
Prénom :			
Tél. domicile :	Tél. portable :	1.000	Tél. travail :
Courriel :			Date et signature :
🗷 Représentant légal 🗌 Personne	en charge de l'élève l	Lien avec l'élève ⁽³⁾ :	Assistant familial
Nom / Intitulé :		Adresse :	
Nom d'usage :			
Prénom :			
Tél. domicile :	Tél. portable :	to the college.	Tél. travail
Courriel :			Date et signature :
Représentant légal X Personne	en charge de l'élève l	Lien avec l'élève ⁽²⁾ :	Assistant familial
Nom / Intitulé		Adresse :	
Nom d'usage :		-	
Prénom :			
Tél. domicile :	Tél. portable :	100 100 100 100	Tél. travail :
Courriel :			Date et signature :

Les droits d'accès et de rectification des responsables des élèves à l'égard du traitement de données à caractère personnel, prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 du 6 Janvier 1978 modifiée, s'exercent soit sur place, soit par voie postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale.

Page 1 / 1

⁽¹⁾ Ne présage pas d'une décision de passage en 6ème

Diste des liens avec l'élève possibles: Mère, Père, Ascendant, Fratrie, Autre membre de la famille, Tuteur, Aide sociale à l'enfance, Educateur, Assistant famillal, Autre lien

⁽⁺⁾ A renseigner obligatoirement par les responsables pour la prise en compte de la demande.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemple de volet 1 vierge

ACADÉMIE : NANCY-METZ SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE : MEURTHE-ET-MOSELLE
FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 66000 DANS UN COLLÈGE PUBLIC⁽¹⁾ – Voiet 1

Année scolaire 2019-2020

		É	LÈVE		
Nom :		No	m d'usage :		_
Prénom(s):					
Sexe : M F	Né(e) le :	Lieu de naissance :			
Niveau :					
Langue(s) vivante	(s) étudiée(s) à l'école élé	mentaire ^(*) :			
École :					
Adresse actuelle	de l'élève :				
d'une seule adre: Veuillez noter l'ad - si votre enfant a alternée),	élève dans un collège pub sse de résidence. dresse à prendre en comp plusieurs adresses (exem gement est envisagé.	ote :	nnaissance de son	collèg	e de secteur. Celui-ci est déterminé à partir
		RESPO	NSABLES		
Représentant l	égal 🗌 Personne en cha	rge de l'élève Lie	n avec l'élève ⁽²⁾ :		
Nom / Intitulé :			Adresse :		
Nom d'usage :					
Prénom :	_			_	
Tél. domicile :		Tél. portable :			Tél. travail :
Courriel :				Date	e et signature :
Représentant l	égal Personne en cha	rge de l'élève Lie	n avec l'élève ⁽²⁾ :		
Nom / Intitulé :			Adresse :		
Nom d'usage :			7		
Prénom :			7		
Tél. domicile :		Tél. portable :	•		Tél. travail :
Courriel :				Date	e et signature :
Représentant l	égal Personne en cha	rge de l'élève Lie	n avec l'élève ⁽²⁾ :		
Nom / Intitulé :			Adresse :		
Nom d'usage :			1		
Prénom :					
Tél. domicile :		Tél. portable :	-		Tél. travail :
Courriel :				Date	e et signature :
m					

Page 1 / 1

⁽¹⁾ Ne présage pas d'une décision de passage en 6ème.

⁽²⁾ Liste des liens avec l'élève possibles: Mère, Père, Ascendant, Fratrie, Autre membre de la famille, Tuteur, Aide sociale à l'enfance, Educateur, Assistant famillal, Autre lien

^(*) A renseigner obligatoirement par les responsables pour la prise en compte de la demande.

Les droits d'accès et de rectification des responsables des élèves à l'égard du traitement de données à caractère personnel, prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, s'exercent soit sur place, soit par voie postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

La fiche de liaison du volet 1 s'édite à partir de fichier pdf, juste après l'import de ONDE. Les informations n° de téléphone du ou des responsables sont importées de ONDE. Elles apparaissent sur la fiche volet1.

Concernant les responsables, le niveau de responsabilité, le lien de parenté avec l'élève, la civilité et l'adresse courriel sont également récupérés de ONDE.

Ces informations pourront être complétées par le directeur <u>une fois l'édition de ce volet 1 effectuée</u> (via l'onglet « Responsables »).



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.8.1 Mise à jours des responsables

Après le retour du volet 1, le directeur d'école pourra modifier les responsables si besoin.

3.8.1.1 Règles de gestion

- Un élève doit toujours avoir au moins 1 représentant légal.
- Le niveau de responsabilité est une donnée obligatoire (« représentant légal » ou « personne en charge de l'élève »)

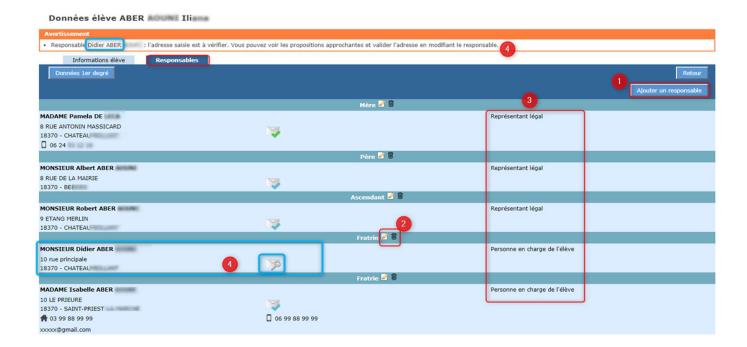
3.8.1.2 Formulaire de saisie du responsable

Un élève peut avoir dans AFFELNET 6ème au maximum 3 responsables dont le niveau de responsabilité est « représentant légal » et 2 responsables dont le niveau de responsabilité est « personne en charge de l'élève ».

Les données affichées sont : le lien avec l'élève, le niveau de responsabilité (3) , la civilité, les noms, le prenom, l'adresse, le statut de l'adresse du responsable, les numéros de téléphone et le courriel.

La page des **Responsables** propose un bouton permettant d'ajouter un responsable (1) ; un bouton permettant de le modifier (2) et un bouton permettant de supprimer un responsable (2).

Si pour un responsable, le statut de l'adresse n'est pas validé un avertissement est affiché (4) .





AFFELNET6 - Manuel directeur école

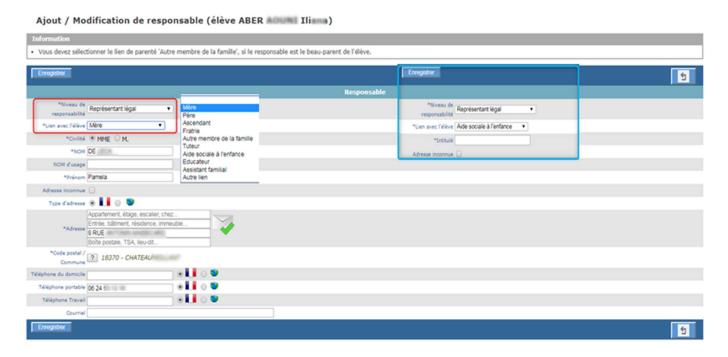
Diffusion nationale

Ajout / Modification d'un responsable

Après avoir cliqué sur "Ajouter un responsable", le formulaire de mise à jour d'un responsable est proposé.

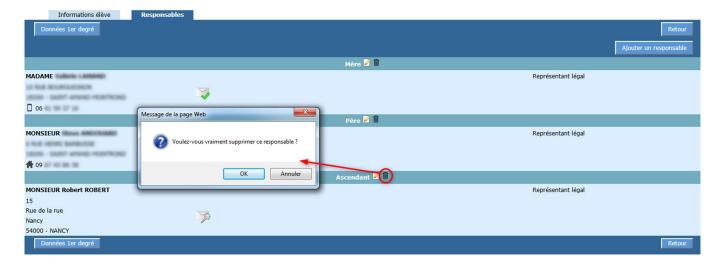
Les informations demandées pour l'identité ne sont pas les mêmes en fonction du type de responsable (physique ou moral) **Physique** : civilité, nom de famille, nom d'usage (facultatif), prénom **Moral** : intitulé

Les étoiles indiquent l'obligation de saisir certains champs.



Suppression d'un responsable

Pour supprimer un responsable, il suffit de cliquer sur le bouton "Corbeille".





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.8.2 Modification des adresses

Lorsque le paramètre "modification des adresses par le directeur d'école" est à Non



Le directeur ne peut pas modifier une adresse d'élève ou de responsable dans AFFELNET 6ème après l'édition du volet 1 :



Lorsque le paramètre "modification des adresses par le directeur d'école" est à Oui



Le directeur pourra modifier une adresse d'élève ou de responsable jusqu'à la validation de la saisie des dossiers par le directeur d'école dans AFFELNET 6 ème :

3.8.3 Cas des parents séparés – Garantie de la confidentialité

Afin de garantir la confidentialité des adresses des responsables, l'option « Parents séparés – Garantie de la confidentialité » a été ajoutée au niveau de l'édition de la fiche de liaison volet 1.

En cas de parents séparés ne désirant pas rendre visible leurs coordonnées pour l'autre responsable, vous pourrez sélectionner cette option et éditer ainsi un volet 1 par responsable.

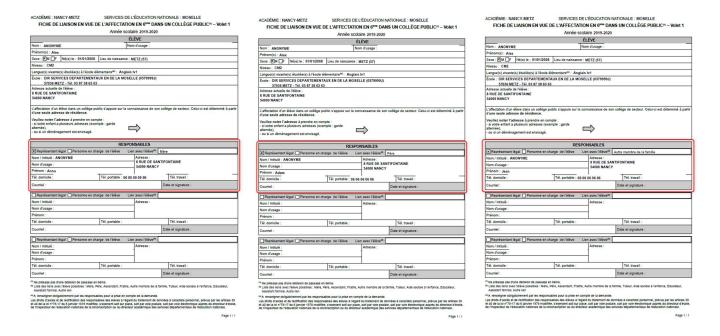




AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemple de volet en cas de 3 responsables (1 volet par responsable) :



Edition Volet 1bis

Lors d'une édition avec l'option « Parents séparés – Garantie de la confidentialité » plusieurs volet 1 sont édités. Le Volet 1bis s'édite uniquement lorsque l'adresse de l'élève à la rentrée est contradictoire entre les différents Volet 1 reçus.

Dans le cas de retour contradictoire, rendez-vous dans le menu « Edition fiches de liaison volet 1bis ». Par défaut, la liste des élèves est filtrée sur les élèves ayant l'option « Parents séparés – Garantie de la confidentialité » coché dans le menu du Volet 1.

Vous pourrez donc éditer un volet 1bis, ce volet est un volet unique à destination des responsables de l'élèves. Les responsables devront cocher l'adresse à prendre en compte à la rentrée, ce volet doit être signé par tous les responsable et n'affiche donc aucune adresse.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemple de volet 1 bis:

	Année	scolaire 2019-2020		
		ÉLÈVE		
Nom: ANONYME		Nom d'usage :		_
Prénom(s): Alex				
Sexe : XM F Né(e) le : 01/01/2008	Lieu de naissan	nce: METZ (57)		
Niveau : CM2				
Langue(s) vivante(s) étudiée(s) à l'école élé		-		
École: DIR SERVICES DEPARTEMENTAI 57036 METZ - Tél. 03 87 38 63 63	JX EN DE LA M	IOSELLE (0579999J)		
L'affectation d'un élève dans un collège pub d'une seule adresse de résidence. Or, nous disposons de plusieurs adresses p Nous avons donc besoin que vous désign compte, au moyen de la case à cocher « A	our votre enfant ez le représen	tant légal ou la perso		
	RE	SPONSABLES		
Représentant légal Personne en cha			Mère	
Nom / Intitulé : ANONYME				
Nom d'usage :				
Prénom : Anna				
	Adress	e à prendre en compte	0	
Nom / Intitulé : ANONYME Nom d'usage : Prénom : Adam	Adresse	e à prendre en compte	Ø	
	no de l'élève	Lian avac l'álàva	Autro	membre de la famille
Nom / Intitulé : ANONYME	ge de l'eleve	Lien avec releve.	Autre	memore de la familie
Nom d'usage :				
Prénom : Jean				
	Adresse	e à prendre en compte	(2)	
(2) Attention : une s	eule case « Adr	resse à prendre en con	npte » d	oit être renseignée.
Signatures				
ANONYME Anna	ANONYME A	dam		ANONYME Jean
¹⁰ Ne présage pas d'une décision de passage en financiament par l'attention : une seule case « Adresse à prendre ²¹ A renseigner obligatoirement par les responsables d'arols d'accès et de rectification des responsa et 40 de la loi n'78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circo de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circo.	en compte » doit é les pour la prise e bles des élèves à s'exercent soit sui	n compte de la demande. l'égard du traitement de d r place, soit par voie post:	ionnées ale, soit	par voie électronique auprès du directeur d'école

DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

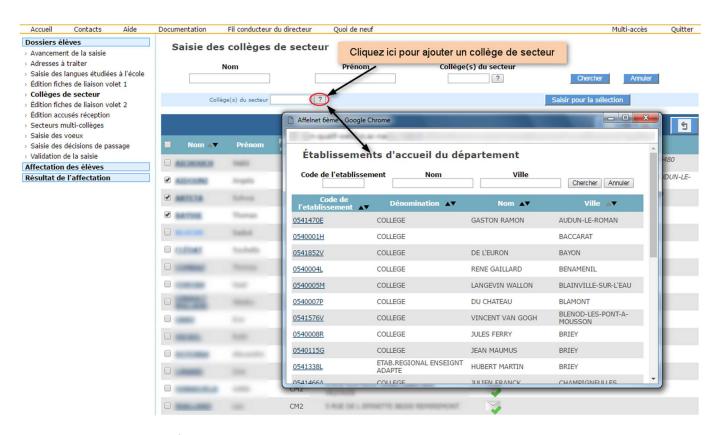
AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

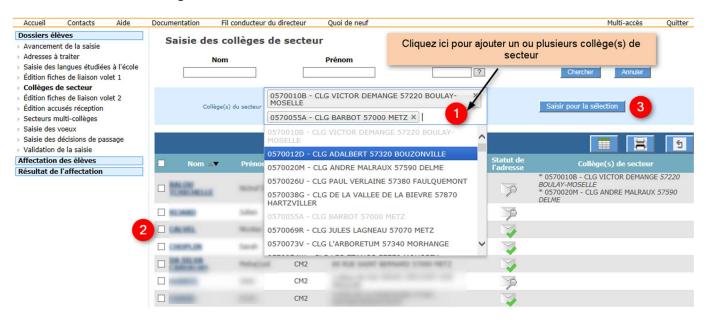
3.9 Saisie en lot du ou des collège(s) de secteur et autres fonctionnalités

Après **retour des « volet1 » des fiches de liaison**, le directeur doit saisir le(s) collège(s) de secteur de ses élèves (en fonction de leur adresse de résidence à l'entrée au collège).

Pour un secteur mono-collège:



Pour un secteur multi-collège:





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Saisir un ou plusieurs collège(s) de secteur pour un ou plusieurs élève(s) :

Ce(s) collège(s) dépend(ent) de l'adresse de l'élève à la rentrée (renseignée par les responsables sur le volet1)

- 1. Sélectionner dans la liste proposée un collège dans le cas d'une configuration mono-collège ou plusieurs collège(s) dans une configuration multi-collège.
- 2. Sélectionner par le système de cases à cocher un ou plusieurs élève(s).

<u>Remarque</u>: pour les élèves dont le(s) collège(s) de secteur sont situé(s) en dehors du département, ils seront saisis par le gestionnaire de la DSDEN du département concerné.

3. Cliquer sur «Saisir pour la sélection».

Remarques:

• s'il y a dans la sélection, un ou plusieurs élèves dont le volet 1 n'est pas édité, le message d'erreur ci-dessous s'affiche :



 le(s) collège(s) de secteur sélectionné(s) s'affichent dans la colonne Collège(s) de secteur. Si les préférences de la famille sont déjà renseignées dans un vœu, l'ordre est affiché à coté des collèges de secteur sinon une étoile est affichée :





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.10 Saisie individuelle du ou des collège(s) de secteur et/ou des informations administratives de l'élève

3.10.1 Le calcul automatique du collège de secteur est désactivé par l'IA-DASEN.

Il est possible de renseigner le(s) collège(s) de secteur à partir du dossier élève (accessible par le clic sur le nom d'un élève, dès lors que le volet 1 de la fiche de liaison est édité).

Il est également possible de renseigner la ou les langue(s) étudiée(s) à l'école si cela n'a pas déjà été fait. Le directeur d'école peut également modifier les informations suivantes :

Nom de famille

Nom d'usage

Prénoms

Sexe

Date de naissance

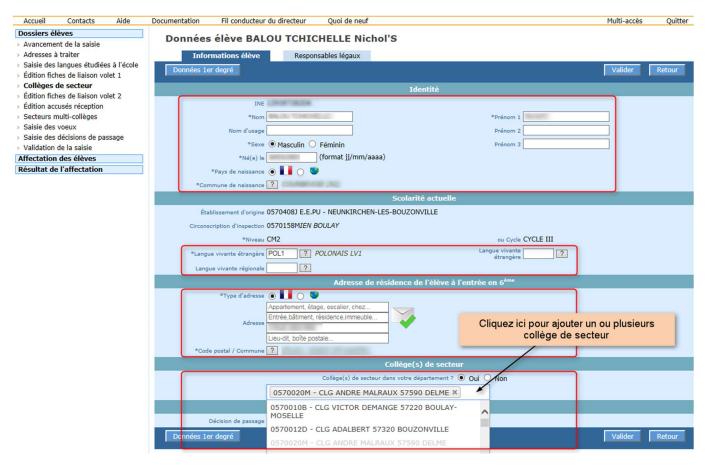
Lieu de naissance

L'adresse de résidence de l'élève à l'entrée en 6ème



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale



Mode opératoire:

- Cliquer sur l'onglet « Informations élève »
- Saisir la ou les langue(s) vivante(s) ou utiliser l'aide à la saisie proposée par l'application en cliquant sur «?»
- Préciser si le(s) collège(s) de secteur sont dans le département.
- Saisir ou sélectionner le(s) collège(s) de secteur dans la liste proposée
- Modifier si besoin les informations ci-dessous :

Nom de famille

Nom d'usage

Prénoms

Sexe

Date de naissance



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Lieu de naissance

L'adresse de résidence de l'élève à l'entrée en 6ème

Enregistrer les informations en cliquant sur le bouton « Valider »

ou

Retourner à la liste des élèves sans enregistrer en cliquant sur le bouton « Retour »

<u>Remarque</u>: L'illustration montre le cas d'une configuration multi-collège, pour une configuration mono-collège, vous retrouverez le bouton «?» pour sélectionner le collège de secteur.

3.10.2 Le calcul automatique du collège de secteur est activé par l'IA-DASEN

Le mode d'identification de(s) collège(s) de secteur est Automatique et le lancement du calcul est autorisé pour les "directeurs d'écoles" :



Les directeurs disposent d'un bouton "Calculer les collèges de secteur pour le(s) élève(s) sélectionnés (1).

(2) L'icône oprévient que le volet 1 n'a pas été édité pour cet élève.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.10.2.1 Le mode d'identification de(s) collège(s) de secteur est Automatique et le lancement du calcul n'est pas autorisé pour les "directeurs d'écoles" mais seulement pour l'IA-DASEN :



Dans ce cas, le directeur d'école ne peut ni lancer de calcul automatique des collèges de secteur, ni renseigner un collège de secteur.



3.10.3 Indicateurs liées à la détermination automatique du collège de secteur.

L'indicateur d'état permet d'informer l'utilisateur sur la manière dont le collège de secteur a été renseigné (état du collège de secteur).

Cet indicateur est présent sur les pages suivantes :

- Identité Élève
- Fiche Récapitulative
- Résultat détaillé de la « simulation de la détermination du ou des collège(s) de secteur »



Liberte · Égallie · Fraternite RÉPUBLIQUE FRANÇAISE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET

DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

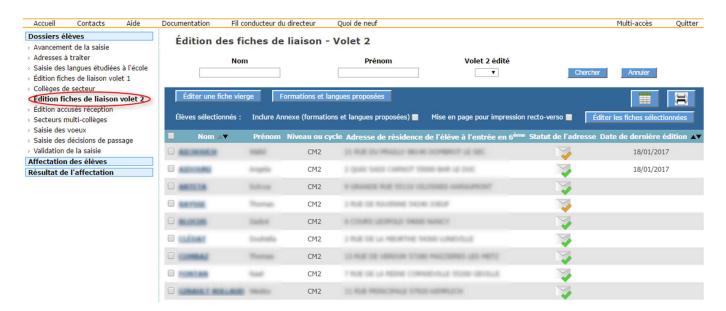
AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.11 Edition du Volet 2 de la fiche liaison

Cet écran permet d'éditer les volets 2 de la fiche de liaison et d'accéder aux dossiers élèves. Le volet 2 des fiches de liaison est adressé aux responsables de l'élève pour **renseigner les vœux d'affectation**.

Comme pour le volet 1, à partir de la liste des élèves de son école, ou une liste restreinte résultat de sa sélection, le directeur coche ceux dont il éditera les volets 2 de la fiche de liaison.



Recherche d'élèves :

- plusieurs critères sont disponibles : le nom, le prénom et le volet 2 édité ou non (ce dernier critère permet de vérifier que l'on a bien édité les fiches élèves)
- saisir un ou plusieurs critères et cliquez sur «Chercher», la liste répondra aux critères sélectionnés
- cliquer sur «Annuler» pour réinitialiser la recherche

Éditer les fiches : cette action génère un fichier PDF contenant les fiches des élèves sélectionnés (voir ci-dessous)

- individuellement ou en sélection partielle : cliquer sur la ou les cases à cocher en face du nom de l'élève pour sélectionner un ou plusieurs élève(s) puis sur « Editer les fiches sélectionnées »
- en totalité : cliquer sur la case à cocher dans le bandeau contenant les en-têtes de colonne puis sur « Editer les fiches sélectionnées »
- il est possible « d'inclure l'Annexe (formations et langues proposées) » à l'édition du volet 2



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

il est possible de sélectionner une « mise en page pour impression recto-verso ». Cela permet de gérer les ruptures d'impression (inclusion d'une page blanche) lorsque l'imprimante est paramétrée en mode recto verso et que les volets 2 (avec ou sans annexe) comportent un nombre total de pages impair. Exemple : volet 2 pour les départements paramétrés en secteur multi-collèges ou autorisant un nombre de dérogations supérieur à 1.

Nota Bene:

Un message d'erreur s'affiche s'il y a, dans la sélection, un ou des élèves dont le(s) collège(s) de secteur ne sont pas définis.

Des erreurs se sont produites

Vous ne pouvez pas éditer la fiche de liaison volet 2 de l'élève
 Il faut d'abord saisir au moins un collège de secteur.

Possibilité d'éditer une fiche vierge pour un cas particulier.

Une fenêtre de téléchargement permet d'ouvrir le fichier généré ou de l'enregistrer. L'impression du fichier se fera depuis l'outil dans lequel le fichier a été ouvert.

Nota Bene:

A compter de la version 2013 d'affelnet 6ème, l'impression de l'annexe du volet 2 est dissociée de celle du volet 2 (Un bouton spécial permet l'édition des formations et des langues proposées à part).



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.11.1 Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur mono-collège.

	Année scolaire	
A - Élève		
Nom de famille : BA	Nom d'usage :	
Prénom(s) : El	Niveau ou cycle : CM2	
Sexe: ☑M ☐F Né(e) le :	Lieu de naissance : S	AINT-#
École : DIR SERVICES DEPARTEMENT		
Adresse de l'élève à la prochaine	rentree scolaire :	
LA CHAUME COMMUNE		
18210 BANNEGON		
B - Collège public de secteur corr	espondant à l'adresse de l'élève à la prochaine	rentrée scolaire (2)
COLLEGE 18 AU		
CADRES	À RENSEIGNER PAR LES RESPONSABLES D	E L'ÉLÈVE
C - Souhaitez-vous la scolarisation	n de votre enfant dans le collège public de sect	eur?
	□ OUI □ NON	
D - Formation demandée pour la c		
	mazions proposées pour la classe de 6ême (à l'échelle du c	repartement)
Formation :		
E - Langue(s) demandée(s) pour l		
	igues vivantes enseignées en classe de 6ème (à l'échelle d	
Langue vivante (obligatoire) :	Langue vivante (facultativ	
- A preciser si vous envisagez pour votre	enfant l'apprentissage d'une 2ème langue vivante en class	e de 6eme
•		
F - Demande de dérogation pour u	enrant rapprentissage d'une zeme langue vivante en class un autre collège public du département ou pour	
F - Demande de dérogation pour u		
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse :	un autre collège public du département ou pour	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune	un autre collège public du département ou pour	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation	un autre collège public du département ou pour	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation	un autre collège public du département ou pour	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Têlève nécessitant d'une prise en charge n	un autre collège public du département ou pour : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Élève souffrant d'un handicap Élève nécessitant d'une prise en charge n Élève boursier au mérite ou boursier sur c Élève devant sulvre un parcours scolaire	un autre collège public du département ou pour : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève hécessitant d'une prise en charge n Elève boursier au merite ou boursier sur c Télève devant suivre un parcours scolaire (Élève dont un frère ou une soeur est déja	un autre collège public du département ou pour : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève hécessitant d'une prise en charge n Elève boursier au merite ou boursier sur c Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève dont un frère ou une soeur est déja	un autre collège public du département ou pour : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève hécessitant d'une prise en charge n Elève boursier au merite ou boursier sur c Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève dont un frère ou une soeur est déja	un autre collège public du département ou pour : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève hécessitant d'une prise en charge n Elève boursier au mérite ou boursier sur c Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d	un autre collège public du département ou pour : : nédicale importante a proximité de l'établissement demandé critères sociaux particulier scolarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité	
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handlcap Elève nécessitant d'une prise en charge n Elève boursier au merite ou boursier sur c Elève devant suivre un parcours scolaire ; Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d	un autre collège public du département ou pour : : nédicale importante a proximité de l'établissement demandé critères sociaux particulier scolarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour un dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève nécessitant d'une prise en charge in Elève devant suivre un parcours scolaire (Elève dont un frère ou une soeur est déjà Elève dont le domicile est situé en limite d	un autre collège public du département ou pour : : nédicale Importante à proximité de l'établissement demandé critéres sociaux particulier sociarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal :	un autre collège public du département ou pour : : nédicale importante à proximité de l'établissement demandé critères sociaux particulier sociarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le professionnel adaptés (EGPA) ?	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève necessitant d'une prise en charge n Elève boursier au merite ou boursier sur c Elève devant sulvre un parcours scolaire n Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseignen Avez-vous transmis une demande d'c *SEGPA : section d'enseignement général et SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca	un autre collège public du département ou pour :: nédicale importante à proximité de l'établissement demandé intéres sociaux particulier sociarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaite ments adaptés (EGPA) ? prientation vers les enseignements adaptés* ? t professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'ensible de remplir le cadre 'F – Demande de dérogazion'. alisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Élève souffrant d'un handicap Elève nécessitant d'une prise en charge n Élève boursier au mérite ou boursier sur c Elève dont un frère ou une soeur est déja Élève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseignem Avez-vous transmis une demande d'c *SEGPA : section d'enseignement general et SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d'c	un autre collège public du département ou pour :: nédicale importante a proximité de l'établissement demande rittères sociaux particuller sociaux particuller sociarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaite ments adaptés (EGPA) ? prientation vers les enseignements adaptés* ? professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'enseille de remplir le cadre "F – Demande de dérogation". alisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ? prientation vers une ULIS auprès de la MDPH* ?	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève necessitant d'une prise en charge n Elève doursier au merite ou boursier sur o Elève dont un frère ou une soeur est deja Elève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseigner Avez-vous transmis une demande d' S's vous avez répondu 'OU', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d' "MDPH: maison départementale des personn	un autre collège public du département ou pour :: nédicale Importante à proximité de l'établissement demandé particulier scolarisé(e) dans l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité le secteur et proche de l'établissement souhaité ments adaptés (EGPA) ? prientation vers les enseignements adaptés* ? t professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'ensuité de remplir le cadre 'F – Demande de dérogazion'. alisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ? prientation vers une ULIS auprès de la MDPH* ? nes handicapées	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève nécessitant d'une prise en charge n Elève devant sulvre un parcours scolaire ; Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseignen Avez-vous transmis une demande d' S' vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d' MDPH : maison départementale des persons S' vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Élève souffrant d'un handicap Élève nécessitant d'une prise en charge n Élève devant sulvre un parcours scolaire ; Élève dont un frère ou une soeur est déja Élève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseigner Avez-vous transmis une demande d'o \$1 vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d'o *MDPH : maison départementale des persons \$1 vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un I - Signature du responsable ou de	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	un parcours scolaire particulier
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève nécessitant d'une prise en charge n Elève devant sulvre un parcours scolaire ; Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseignen Avez-vous transmis une demande d' S' vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d' MDPH : maison départementale des persons S' vous avez répondu 'OUT', il n'est pas un	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	eignement adapté
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Élève souffrant d'un handicap Élève nécessitant d'une prise en charge n Élève devant sulvre un parcours scolaire y Élève dont un frère ou une soeur est déja Élève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseignem Avez-vous transmis une demande d'o *SEGPA : section d'enseignement general et SI vous avez répondu 'OUI', Il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d'o *MDPH : maison départementale des personr SI vous avez répondu 'OUI', Il n'est pas un I - Signature du responsable ou de Nom(s) prénom(s)	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	elgnement adapté OUI NON Date
F - Demande de dérogation pour udans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève necessitant d'une prise en charge n Elève dovant sulvre un parsours sociaire ; Elève dovant sulvre un parsours sociaire ; Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situe en limite d G - Orientation vers les enseigner Avez-vous transmis une demande d'c *SEGPA : section d'enseignement genéral ets I vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d'c *MDPH : maison départementale des persons Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un I - Signature du responsable ou de Nom(s) prénom(s)	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	elgnement adapté OUI NON Date prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 di
F - Demande de dérogation pour u dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse : Code postal : Commune Motif(s) de la demande de dérogation Elève souffrant d'un handicap Elève necessitant d'une prise en charge n Elève devant sulvre un parsours sooilaire ; Elève dont un frère ou une soeur est déja Elève dont le domicile est situé en limite d G - Orientation vers les enseigner Avez-vous transmis une demande d'c *SEGPA : section d'enseignement genéral ets I vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un H - Orientation vers une unité loca Avez-vous transmis une demande d'c *MDPH : malson départementale des persons Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas un I - Signature du responsable ou de Nom(s) prénom(s)	un autre collège public du département ou pour :: :: :: :: :: :: :: :: ::	elgnement adapté OUI NON Date prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 d



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.11.2 Cas particulier – Volet 2 SEGPA / ULIS

Les vœux d'orientation en SEGPA et en ULIS n'étant pas des actes usuels l'accord des deux responsables légaux est obligatoire.

Exemple de Volet 2 SEGPA / ULIS :

	Année scolaire 2019-2020	
A - Élève Nom de famille :	Name allows and	
Prénom(s) :	Nom d'usage :	
Sexe : M F Né(e) le :	Niveau ou cycle : Lieu de naissanc	
École :	Lieu de naissane	
Adresse de l'élève à la prochaine rentr	ée scolaire :	
B - Collège public de secteur correspo	ondant à l'adresse de l'élève à la procha	aine rentrée scolaire ⁽²⁾
	ENSEIGNER PAR LES RESPONSABLE	
3 - Souhaitez-vous la scolarisation de	votre enfant dans le collège public de	secteur?
D - Formation demandée pour la classe	OUI NON	
	e de oenne : ns proposées pour la classe de 6ème (à l'échelle	du département)
Formation :		
E - Langue(s) demandée(s) pour la cla	ssa da fièma ?	
- , ,	sse de berne <i>?</i> vivantes enseignées en classe de 6ème (à l'éche	elle du département)
Langue vivante (obligatoire) :	Langue vivante (facu	
	t l'apprentissage d'une 2ème langue vivante en	
dans le collège de secteur Nom du collège public : Adresse :	tre collège public du département ou p	
Code postal : Commune :		
Motif(s) de la demande de dérogation : Elève en situation de handicap (hors demande c Élève bénéficiant d'une prise en charge médical Élève boursier sur critères sociaux Élève boursier sur critères sociaux Élève dont un frère ou une soeur est déjà scolar Élève dont le domicile est situé en limite de sect Élève devant suivre un parcours scolaire particul Elève sollicitant une affectation dans le dispositif	e importante à proximité de l'établissement demand isé(e) dans l'établissement souhaité eur et proche de l'établissement souhaité lier	é
G - Orientation vers les enseignements	s adantés (FGPA) ?	
Avez-vous transmis une demande d'orient	ation vers les enseignements adaptés* ? ssionnel adapté ou EREA : établissement régional d	☐ OUI ☐ NON d'enseignement adapté
H - Orientation vers une unité localisée	pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?	
Avez-vous transmis une demande d'orient MDPH : maison départementale des personnes ha Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□oui □non
- Signature des responsables de l'élè		
Attention : la signature de l'ensemble des représ	sentants légaux est nécessaire pour une demand	
1	Signatures	Date
Noms prénoms		
	élèves à l'égard du traitement de données à caractère pers e postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'é	



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.11.3 Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur multi-collèges.

Le volet 2 de la fiche de liaison permet aux familles de classer les collèges de secteur par ordre de préférence et, le cas échéant, de faire valoir une prise en charge médicale ou une situation de handicap.

Cette possibilité est indiquée par la mention "Indiquer vos préférences (ex : N°1 = collège de secteur souhaité en priorité) et s'il y a lieu une situation de handicap ou médicale particulière"

Remarques:

- Le volet 2 peut être généré sur 2 pages si le nombre de collèges de secteurs possibles est supérieur à 2.
- Les parents n'ont pas l'obligation de saisir un ordre de préférence et peuvent ne cocher aucune case.





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

A	nnée scolaire		
A - Élève			
Nom de famille : B	Nom d'usage :		
Prénom(s) : Er	Niveau ou cycle : CM2		
Sexe : ☑M ☐ F Né(e) le :	Lieu de naissance : SAINT	PROMO 19	
École : DIR SERVICES DEPARTEMENTAUX	CHEC BOUTSES		
Adresse de l'élève à la prochaine rentrée so	colaire :		
18210			
10210			
G - Orientation vers les enseignements ada	antés (FGPA) 2		
		□ OUI	Пиом
Avez-vous transmis une demande d'orientation		□oui	□non
Avez-vous transmis une demande d'orientation SEGPA: section d'enseignement général et professionn	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté	□oui	□NON
Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn SI vous avez répondu 'OUI', II n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F – Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ?		□NON
Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou Avez-vous transmis une demande d'orientation	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ? vers une ULIS auprès de la MDPH* ?	□oui	□non
Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou Avez-vous transmis une demande d'orientation *MDPH: maison déparlementale des personnes handicap	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ? vers une ULIS auprès de la MDPH* ? pées		
Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou Avez-vous transmis une demande d'orientation *MDPH: malson départementale des personnes handicap SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ? n vers une ULIS auprès de la MDPH* ? pées lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'.		
Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou Avez-vous transmis une demande d'orientation *MDPH: maison départementale des personnes handicap SI vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de rempli I - Signature du responsable ou des respon	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F – Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ? uvers une ULIS auprès de la MDPH* ? pées lir le cadre 'F – Demande de dérogazion'. nsables de l'élève		
G - Orientation vers les enseignements ada Avez-vous transmis une demande d'orientation *SEGPA: section d'enseignement général et professionn \$1 vous avez répondu 'OUI', Il n'est pas utile de rempli H - Orientation vers une unité localisée pou Avez-vous transmis une demande d'orientation *MDPH: maison départementale des personnes handicap \$1 vous avez répondu 'OUI', Il n'est pas utile de rempli I - Signature du responsable ou des respon Nom(s) prénom(s)	vers les enseignements adaptés* ? nel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'. ur l'inclusion scolaire (ULIS) ? n vers une ULIS auprès de la MDPH* ? pées lir le cadre 'F - Demande de dérogazion'.		



DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.12 Edition des accusés réception

A réception d'un volet 2 de la fiche de liaison, le directeur d'école édite, s'il y a lieu, l'accusé réception de la (des) demande(s) de dérogation de la famille.

Cette édition est décorrélée de la saisie des vœux. Ce qui signifie que le directeur d'école peut éditer l'accusé de réception avant la saisie de la(des) dérogation(s).

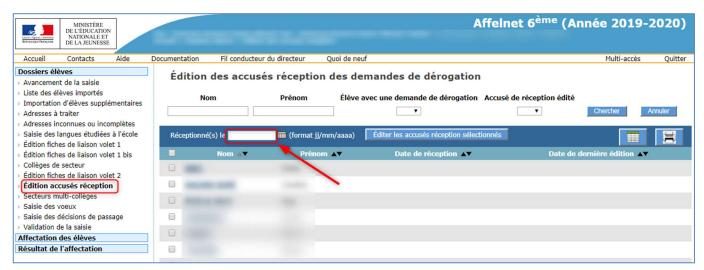
<u>Remarque 1</u>: L'édition de la fiche volet 2 est une condition obligatoire pour permettre au directeur d'éditer l'accusé réception d'une demande de dérogation.

<u>Remarque 2</u>: La saisie de la date de réception est obligatoire pour permettre l'édition de l'accusé de réception. Elle apparaît directement dans le corps du message.

Remarque 3 : Si les deux responsables ont une adresse différente, deux accusés de réception sont générés

Remarque 4 : Si un responsable ne possède pas d'adresse, un avertissement s'affiche.





Après action sur le bouton <Editer les accusés réception sélectionnés>, un fichier pdf est généré.



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale



Accusé réception

Demande de dérogation pour l'affectation en 6ème dans un collège public

Académie de

Monsieur

Le: 16/10/2019 Élève:

Venant de :

Madame, Monsieur,

Le présent accusé de réception (que nous vous invitons à conserver) atteste de la réception, le 16/10/2019, de votre demande de dérogation pour l'affectation de votre enfant en classe de sixième dans un établissement public.

Cet accusé réception ne préjuge pas de la recevabilité du dossier.

Une notification d'affectation vous sera adressée. A défaut de réponse expresse dans un délai de trois mois à compter de la date indiquée ci-dessus, votre demande de dérogation classée en première position sera implicitement acceptée.

En cas de décision implicite d'acceptation, vous avez la possibilité de demander, aux services départementaux de l'éducation nationale, une attestation d'acceptation, conformément aux dispositions de l'article L. 232-3 du code des relations entre le public et l'administration.

Pour la Rectrice



DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.13 Secteurs multi-collèges

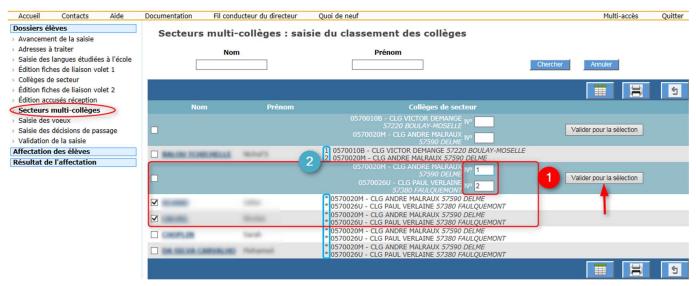
Pour les secteurs configurés en mono-collège, cette fonctionnalité n'affiche rien.



Sinon, la fonctionnalité permet une saisie en nombre des préférences des familles concernant les collèges du secteur. L'ordre de préférence est saisi pour un ou plusieurs élèves qui sont sélectionnés.

La validation permet d'enregistrer les préférences dans les vœux de secteur des élèves.

- 1. Une validation pour la sélection ne vaut que pour un bloc (mêmes collèges de secteurs).
- 2. Si les préférences de la famille sont déjà renseignées, l'ordre est affiché à côté des collèges de secteurs sinon, c'est une étoile qui est affichée.



Remarques:

- La possibilité d'enregistrer une situation de prise en charge médicale ou de handicap est ouverte uniquement à la saisie individuelle des vœux des familles.
- Les élèves dont le(s) collège(s) de secteur sont hors département ne sont pas affichés sur cet écran.

DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.14 Saisie des vœux

Le directeur d'école reçoit les volets 2 des fiches de liaison avec les vœux de la famille concernant l'affectation au(x) collège(s) ainsi que les langues vivantes 1 et 2^{nde} langue vivante facultative : (cas bilangue).

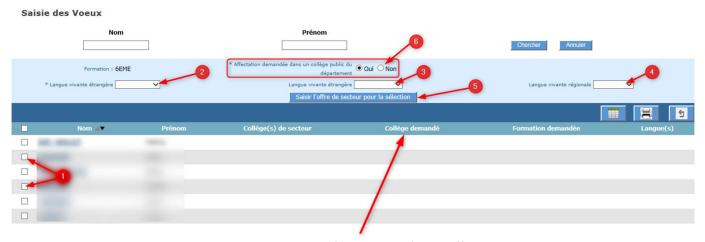
La page de saisie des vœux liste tous les élèves du directeur d'école, qu'ils soient dans un secteur mono-collège ou dans un secteur multi-collèges.

La saisie des vœux peut se faire individuellement sur chaque dossier, ou à l'aide de la saisie de masse ou saisie en lot. Il est conseillé de choisir le mode de saisie en lot pour tous les élèves qui ont choisi leur(s) collège(s) de secteur.

3.14.1 Saisie en lot des vœux des familles

Pour saisir les vœux relatifs au(x) collège(s) de secteur, il est conseillé d'utiliser une « saisie en lot ».

- 1. Sélectionner les élèves qui ont choisi leur(s) collège(s) de secteur et la même langue vivante, en cochant les cases correspondantes.
- 2. Choisir la langue vivante souhaitée pour le(s) collège(s) (obligatoire)
- Choisir une seconde langue vivante éventuelle pour le(s) collège(s) (facultatif)
- 4. Choisir la langue vivante régionale souhaitée pour le(s) collège(s) (facultatif)
- 5. Cliquer sur « Saisir l'offre de secteur pour la sélection » Dans la colonne « Collège demandé » on affiche :
- 6. Le directeur d'école peut aussi renseigner en masse les élèves qui n'entrent pas dans leur campagne d'affectation. En cochant « Non » à la question « Affectation demandée dans un collège public du département ».



Dans la colonne « Collège demandé » on affiche :

Le collège de secteur dans le cadre d'un secteur mono-collège.

Libert's Egalid's Française RÉPUBLIQUE FRANÇAISE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

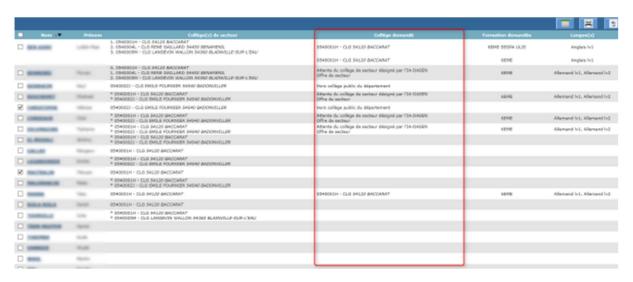
DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

- « Attente du collège de secteur désigné par l'IA-DASEN » lorsque le collège de secteur désigné par l'IA-DASEN n'est pas connu.
- « Hors collège public du département »lorsque le(s) collège(s) de secteur ne sont pas dans le département.



Après validation, la demande de secteur sera enregistrée pour ces élèves.

3.14.2 Saisie individuelle des vœux des familles

Les demandes peuvent être :

- soit le(s) collège(s) de secteur
- soit une demande d'orientation en SEGPA
- soit une demande d'orientation vers une ULIS
- soit une demande de dérogation précisant dans ce cas, la formation et le collège demandés.

Le directeur d'école

- clique sur « Saisie des vœux » dans le menu de gauche
- clique sur un lien «élève» afin de saisir les vœux le concernant
- dans le cadre d'un secteur multi-collèges :
 - o saisit les préférences des responsables si celles-ci sont renseignées sur le volet 2
 - o coche la case « Prise en charge médicale importanteà proximité de l'établissement » si celle-ci est cochée sur le volet 2
 - o coche la case « Situation de handicap » si celle-ci est cochée sur le volet 2

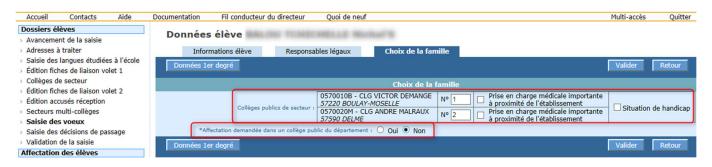


AFFELNET6 - Manuel directeur école

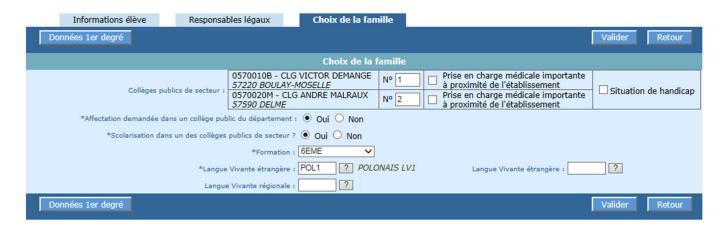
Diffusion nationale

- répond à la question « Affectation demandée dans un collège public du département » : « Oui » ou « Non »
- valide éventuellement sa réponse (bouton « Valider »)

Le choix est Non, le collège demandé n'est pas un collège public du département : la saisie est terminée pour cet élève (qui ne participera pas aux opérations d'affectation dans le département).



Le choix est Oui, le(s) collège(s) demandé(s) sont des collèges publics du département : la saisie se poursuit.



Remarque: Dans le cas d'un mono-collège, il n'y a qu'un seul collège de secteur qui apparait.

Le directeur d'école

- répond à la question « Scolarisation dans un des collèges publics de secteur ? » (choix « oui »/ « non »)
- saisit la formation et la ou les langue(s) vivante(s) souhaitée(s) (1 voire 3). Dans le cas de formation contingentée, il est nécessaire de saisir une dérogation même pour un vœu en collège de secteur (cf. description saisie dérogation dans le paragraphe choix « non » pour « Scolarisation dans un des collèges publics de secteur ? »)
- valide sa saisie (bouton « Valider »)

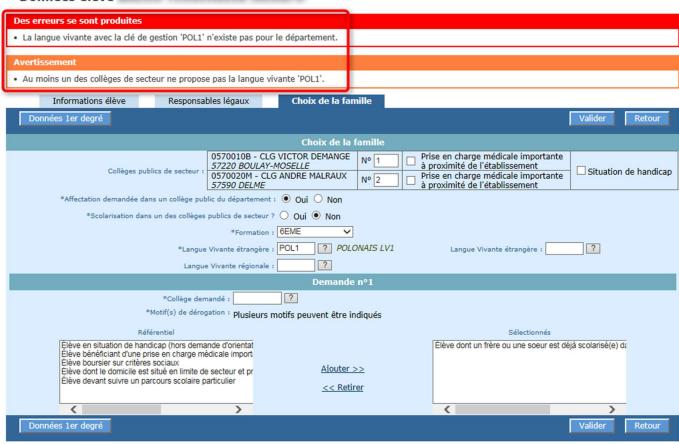


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Un message d'avertissement est affiché au moment de la saisie des voeux en cas d'absence de la (des) LV demandée(s) par la famille dans le ou les collège(s) souhaité(s).

Données élève



Le choix est Oui pour « Scolarisation dans un des collèges publics de secteur ? » : la saisie se termine ici, un écran de confirmation s'affiche

Données élève





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Le choix est Non pour « Scolarisation dans un des collèges publics de secteur ? »: la saisie se poursuit. Selon le département, la famille peut formuler de 1 à 3 demandes de dérogation.

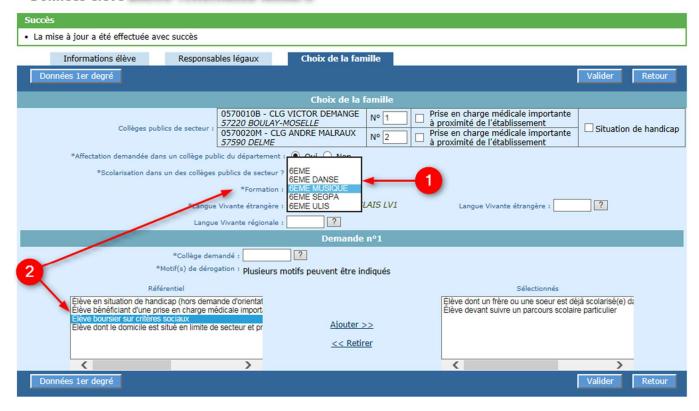
Le directeur d'école

- saisit la formation (6EME, 6EME DANSE, ...) : une seule formation pour toutes les demandes de dérogation puis, pour chaque demande de dérogation
- saisit le collège demandé
- saisit un ou plusieurs motifs de dérogation pour cette demande

Exemple 1: 6ème(s) CHAM

- 1. Saisie de la formation
- 2. Saisie du collège et du ou des motif(s) pour chaque demande de dérogation :

Données élève



Enregistrer la saisie en cliquant sur « Valider »



AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemple 2 : 6ème(s)_bilangue de continuité.

En cas de formation bilangue demandée, l'application vérifiera qu'au moins une langue demandée (autre que l'anglais) a déjà été étudiée à l'école. Si ce n'est pas le cas, elle affichera un message d'erreur bloquant.



Exemples 3: les demandes d'orientation en "6EME SEGPA" ou « 6EME ULIS ».

Ce ne sont pas des demandes de dérogation. Dans ce cas, le collège est facultatif. D'ailleurs, la liste des motifs n'apparaît pas si la formation "6EME SEGPA" ou une "6EME ULIS" sont sélectionnées. Le collège demandé peut être précisé s'il est connu.

Données élève · La mise à jour a été effectuée avec succès Informations élève Responsables légaux Données 1er degré Choix de la famille Prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement 0570010B - CLG VICTOR DEMANGE 57220 BOULAY-MOSELLE Collèges publics de secteur ☐ Situation de handicap - CLG ANDRE MALRAUX Prise en charge médicale importante Nº 2 57590 DELME à proximité de l'établissement *Affectation demandée dans un collège public du département : Oui Non *Scolarisation dans un des collèges publics de secteur ? Oui Non *Formation : 6EME SEGPA V *Langue Vivante étrangère : AGL1 ? ANGLAIS LV1 ? Langue Vivante étrangère : ? Langue Vivante régionale : Demande n°1 Collège demandé (facultatif) : 0572015F ? CLG PILATRE DE ROZIER - ARS-SUR-MOSELLE Données 1er degré

Remarque 1: il est possible de saisir un EREA uniquement dans le cas d'orientation en SEGPA ou ULIS.

<u>Remarque 2</u>: Dans le cas d'une configuration mono-collège, un seul collège de secteur apparaît. La manipulation reste cependant la même.

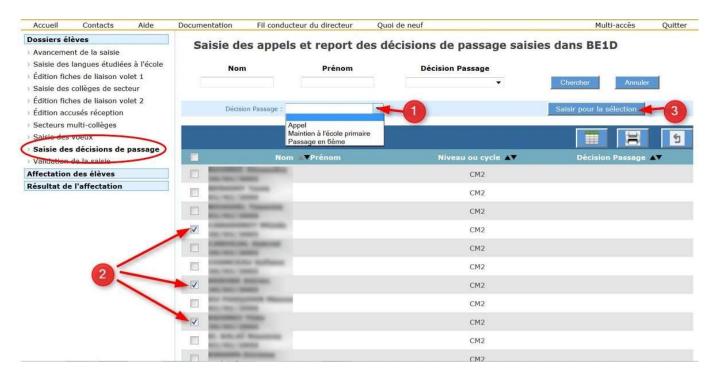


AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

3.15 Saisie des décisions de passage

Cet écran permet de saisir les décisions de passage des élèves susceptibles d'entrer au collège



Mode opératoire :

- 1. Sélectionner la « Décision de passage » dans la liste déroulante : Appel / maintenu à l'école primaire / Passage en 6ème
- 2. Sélectionner le ou les élèves bénéficiant de cette décision
- 3. Cliquer sur «Saisir pour la sélection»

ATTENTION: Si le directeur choisit pour un élève, «maintenu à l'école primaire» : affichage d'un message pour confirmation de ce choix, avec une alerte sur la suppression des demandes d'affectation concernant l'élève en cas de confirmation.

3.16 Validation de la saisie

Cet écran permet au directeur d'école de valider la saisie des dossiers. Tant qu'il reste des élèves en anomalie, le bouton « Valider » n'apparaît pas et la validation est impossible. L'édition des accusés de réception est obligatoire avant la validation.

Un élève est en anomalie si, dans son dossier, il manque les informations permettant de l'affecter dans un collège. Les types d'anomalie et les élèves concernés sont affichés dans l'écran de validation.

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

Exemples:

- Elèves sans nom, prénom ou demande : le bouton « Valider » n'est pas visible.
- Elèves sans collège(s) de secteur ayant une demande dans un collège public du département (hors demande d'orientation en SEGPA ou ULIS)



Aucune anomalie détectée : le bouton « Valider » est visible, il permet d'effectuer la validation.



Si une modification intervient après la validation de la saisie, un message d'avertissement est affiché pour indiquer qu'il faut valider de nouveau.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

4 Liste récapitulative des demandes

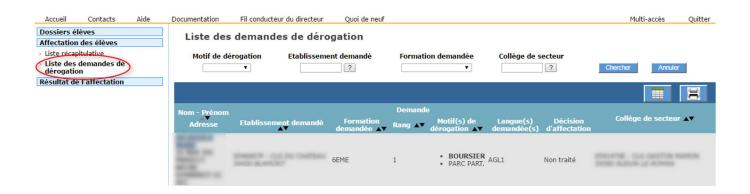
Cette liste permet au directeur d'école de visualiser le récapitulatif des demandes des responsables des élèves : nom, prénom, collège(s) de secteur, collège(s) demandé(s), formation(s) demandée(s) et langue(s).



5 Liste des demandes de dérogation

Cette liste permet au directeur d'école de visualiser le récapitulatif des demandes de dérogation concernant les élèves de son école : Nom, prénom, adresse, établissement demandé, formation demandée, motif de dérogation, langue(s) demandée(s), décision d'affectation, collège secteur.

Important : Les décisions d'affectation ne sont visibles qu'en phase de "Résultats", après la validation de l'affectation par l'IA-DASEN.





AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

6 Bilan de l'entrée en 6ème

Cette liste permet au directeur d'école de visualiser le résultat de l'affectation de tous ses élèves : nom, prénom, établissement d'accueil, formation et information sur la présence ou non d'une demande de dérogation.

