

## DÉFINITIONS

**E**N 2016-2017 le nombre d'apprentis progresse (+1,7%) après une stagnation l'année dernière et s'établit à 412 300 (1).

Le niveau V accueille près de deux apprentis sur cinq et 93% des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Au niveau IV, près d'un quart des apprentis se répartissent entre le baccalauréat professionnel (50 100 apprentis) et le brevet professionnel (39 400). L'enseignement supérieur en comptabilise plus d'un tiers, dont 41% en BTS.

Les évolutions d'effectifs sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé. Bien qu'elles continuent de rassembler près des deux tiers des effectifs, les formations en apprentissage de niveau inférieur ou égal au baccalauréat diminuent de manière continue depuis 2008. En 2016-2017, le nombre d'apprentis en niveau V stagne (+0,2%) du fait de la stagnation de ceux préparant un CAP; le niveau IV décroît (-1,7%) avec une baisse des apprentis en baccalauréat professionnel et en brevet professionnel (respectivement -2,0% et -4,2% par rapport à l'année précédente).

Globalement, les niveaux du supérieur augmentent (+5,9%) par rapport à 2015 : augmentation de 4,1% pour le BTS et autres diplômes de niveau III et hausse de 7,7% pour les diplômes de niveaux I et II. Les formations du supérieur, autres que le BTS, accueillent 22% des apprentis en 2016-2017 contre 6% en 2000-2001.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage. Elles représentent un tiers des effectifs (2). Cette proportion reste relativement stable d'une année à l'autre (+0,4 point entre 2015 et 2016). À chaque niveau de formation, elle varie, de 27% au niveau V à 47% au niveau II (38% en niveau I), en fonction de l'importance des spécialités des services.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans (âges théoriques des apprentis), 4,9% suivent une formation en apprentissage. Liés au développement de l'apprentissage dans le supérieur, les taux de scolarisation augmentent entre 2015 et 2016 pour les âges supérieurs à 19 ans (3).

Les apprentis se répartissent dans un peu moins de 1 000 établissements, principalement en centre de formation d'apprentis (CFA). 49% des effectifs d'apprentis relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 27% par une chambre (d'agriculture, de métiers, de commerce ou d'industrie), 16% par des établissements d'enseignement (lycées, universités ou sections d'apprentissage) (4).

**APPRENTIS** - Les apprentis sont théoriquement des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un CFA. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

**CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS (CFA)** - Les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par les ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou par le ministère en charge de l'agriculture. Ils sont créés pour la plupart à la suite de la conclusion de conventions entre les régions et des organismes. Ainsi, les CFA peuvent être distingués selon les types d'organismes qui les gèrent (4).

**PRÉAPPRENTIS** - Sous statut scolaire, les élèves suivent leur formation dans des classes préparatoires à l'apprentissage dont l'appellation a évolué dans le temps : classes préparatoires à l'apprentissage (CPA), classes d'initiation préprofessionnelle par alternance (Clipa), dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (DIMA). Ces classes peuvent aussi être implantées en collège ou en lycée.

**NIVEAU V** - Préparation d'un diplôme de formation professionnelle courte, type CAP.

**NIVEAU IV** - Préparation d'un diplôme de formation longue, type baccalauréat ou brevet professionnel.

**NIVEAU III** - Préparation d'un diplôme de niveau bac +2, type BTS ou DUT.

**NIVEAUX II ET I** - Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac +3.

**Taux de scolarisation en apprentissage** - Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

## 1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	1995 1996	2000 2001	2005 2006	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
CAP	188 070	183 997	175 002	176 956	177 298	174 740	163 381	150 810	148 184	148 436
BEP	36 129	52 974	46 554	4 320	1 763	—	—	—	—	—
Autres diplômes de niveau V	7 936	8 362	7 057	10 581	10 499	11 135	11 273	11 416	11 426	11 562
<b>Total niveau V</b>	<b>232 135</b>	<b>245 333</b>	<b>228 613</b>	<b>191 857</b>	<b>189 560</b>	<b>185 875</b>	<b>174 654</b>	<b>162 226</b>	<b>159 610</b>	<b>159 998</b>
BP	21 299	31 195	40 544	47 778	46 250	44 751	43 772	42 284	41 148	39 429
Bac professionnel	15 632	33 404	39 820	67 020	68 636	62 875	58 905	53 697	51 112	50 073
Autres diplômes de niveau IV	4 396	4 756	6 245	8 220	9 002	9 271	9 005	8 899	9 322	10 312
<b>Total niveau IV</b>	<b>41 327</b>	<b>69 355</b>	<b>86 609</b>	<b>123 018</b>	<b>123 888</b>	<b>116 897</b>	<b>111 682</b>	<b>104 880</b>	<b>101 582</b>	<b>99 814</b>
BTS	12 539	27 800	35 345	49 965	55 136	61 769	60 834	58 620	60 095	62 830
Autres diplômes de niveau III	2 734	7 753	8 888	12 109	12 057	13 099	13 214	12 799	13 222	13 496
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>44 233</b>	<b>62 074</b>	<b>67 193</b>	<b>74 868</b>	<b>74 048</b>	<b>71 419</b>	<b>73 317</b>	<b>76 326</b>
Licence	56	692	5 392	11 943	13 515	14 522	15 035	15 830	16 612	18 122
Master	—	—	2 999	9 522	11 194	12 676	13 441	13 784	14 907	16 165
Diplôme d'ingénieur	1 734	4 644	7 153	12 706	14 083	15 856	17 351	18 620	19 620	20 901
Autres diplômes de niveaux I et II	2 987	10 297	10 860	15 160	16 901	17 449	18 137	19 123	19 557	20 940
<b>Total niveaux I et II</b>	<b>4 777</b>	<b>15 633</b>	<b>26 404</b>	<b>49 331</b>	<b>55 693</b>	<b>60 503</b>	<b>63 964</b>	<b>67 357</b>	<b>70 696</b>	<b>76 128</b>
<b>Total apprentis</b>	<b>293 512</b>	<b>365 874</b>	<b>385 859</b>	<b>426 280</b>	<b>436 334</b>	<b>438 143</b>	<b>424 348</b>	<b>405 882</b>	<b>405 205</b>	<b>412 266</b>
Préapprentis	10 409	10 184	9 718	7 243	6 919	6 670	5 769	5 932	5 304	5 097
<b>Total apprentis + préapprentis</b>	<b>303 921</b>	<b>376 058</b>	<b>395 577</b>	<b>433 523</b>	<b>443 253</b>	<b>444 813</b>	<b>430 117</b>	<b>411 814</b>	<b>410 509</b>	<b>417 363</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte à partir de 2011.

© DEFP

## 2 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2016-2017

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau V	78 148	67 949	318	13 583	159 998	27,0
Niveau IV	33 487	43 237	19 026	4 064	99 814	33,5
Niveau III	37 946	35 442	747	2 191	76 326	37,8
Niveau II	1 834	2 918	1 746	20 105	(1) 26 605	47,3
Niveau I	16 421	17 796	8 556	6 701	(2) 49 523	37,7
<b>Total</b>	<b>167 836</b>	<b>167 342</b>	<b>30 393</b>	<b>46 644</b>	<b>412 266</b>	<b>33,2</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Y compris 2 apprentis en 4<sup>e</sup> année d'apprentissage.

2. Y compris 49 apprentis en 4<sup>e</sup> année d'apprentissage.

© DEFP

## 3 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %.

Âge	Effectifs d'apprentis 2016	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2016	2015
15 ans ou moins	17 845	2,1	2,0
16 ans	45 795	5,3	5,4
17 ans	51 843	6,3	6,5
18 ans	57 151	7,1	7,1
19 ans	54 146	6,9	6,9
20 ans	49 027	6,3	6,1
21 ans	39 930	5,2	5,1
22 ans	33 844	4,6	4,5
23 ans	25 359	3,5	3,4
24 ans	17 489	2,3	2,3
25 ans	11 070	1,4	1,4
26 ans et plus	8 536	n.s.	n.s.
<b>16-25 ans</b>	<b>385 654</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte.

Lecture : en 2016, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 18 ans, 7,1 % suivent une formation en apprentissage.

© DEFP

## 4 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2016-2017

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
<b>Organisme privé</b>	<b>112 927</b>	<b>90 964</b>	<b>203 891</b>	<b>514</b>
Association, organisme pro, entreprise, groupement	112 927	90 964	203 891	514
<b>Chambres</b>	<b>85 476</b>	<b>24 931</b>	<b>110 407</b>	<b>158</b>
Chambre d'agriculture	580	131	711	2
Chambre de commerce et d'industrie	21 029	21 543	42 572	79
Chambre des métiers	63 867	3 257	67 124	77
<b>Établissements d'enseignement</b>	<b>37 895</b>	<b>28 326</b>	<b>66 221</b>	<b>256</b>
EPLEFPA (1)	17 543	6 572	24 115	95
Établissement de formation ou recherche	130	9 881	10 011	28
Établissement public local d'enseignement	14 925	8 798	23 723	91
Établissement scolaire privé sous contrat	4 620	2 041	6 661	24
Section d'apprentissage	677	1 034	1 711	18
<b>Autres</b>	<b>23 514</b>	<b>8 233</b>	<b>31 747</b>	<b>49</b>
Association mixte consulaire	11 457	2 371	13 828	18
CFA résultant d'une convention nationale	253	22	275	3
Collectivités locales et territoriales	5 470	286	5 756	14
Groupement d'intérêt public	6 334	5 554	11 888	14
<b>Total</b>	<b>259 812</b>	<b>152 454</b>	<b>412 266</b>	<b>977</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

© DEFP

## DÉFINITIONS

**L**A RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales. La concentration des effectifs dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.4).

Au 31 décembre 2016, six régions académiques forment chacune plus de 30 000 apprentis. Ces six régions académiques représentent près des deux tiers des apprentis (1). L'Île-de-France en accueille en particulier 80 200, soit 19,5 % de l'ensemble des apprentis de France.

Entre 2015 et 2016, la tendance nationale est à une hausse de l'effectif global d'apprentis (+1,7%). Seules quatre régions académiques enregistrent une baisse de leurs effectifs d'apprentis. Excepté pour quatre DOM qui ont des évolutions plus marquées (+6,0% pour la Guyane, +18,0% pour la Guadeloupe, -6,9% pour Mayotte ou -13,8% pour la Martinique), les variations sont comprises entre -4,9% et +4,8%. Les évolutions selon la répartition entre le secondaire (niveaux VI et V) et le supérieur (niveaux I à III) sont plus marquées : hors DOM, elles varient de -0,7% à +10,5% pour les formations du supérieur et de -7,0% à +3,1% pour celles du secondaire.

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-25 ans apporte un classement différent avec une moyenne de 5,0% au niveau national. Elle varie de 1,3% pour la région guyanaise à 6,2% pour la région du Centre-Val-de-Loire (2). Les régions académiques qui accueillent un grand nombre d'apprentis ne sont pas nécessairement celles qui ont les proportions d'apprentis les plus élevées. Ainsi, en Île-de-France, région académique accueillant le plus d'apprentis, la proportion d'apprentis parmi les 16-25 ans est de 4,9%.

Entre 2015 et 2016, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+2,3%), mais avec des évolutions différentes selon les régions académiques. Six régions académiques, dont trois DOM (Mayotte, Martinique et La Réunion) connaissent une baisse de leur nombre d'entrée en apprentissage (3). Les douze autres enregistrent une croissance pouvant aller jusqu'à 6,9% en France métropolitaine (Pays de la Loire) et qui atteint 23,8% pour la Guadeloupe.

**NIVEAU V** - Préparation d'un diplôme de formation professionnelle courte, type CAP.

**NIVEAU IV** - Préparation d'un diplôme de formation longue, type baccalauréat ou brevet professionnel.

**NIVEAU III** - Préparation d'un diplôme de niveau bac +2, type BTS ou DUT.

**NIVEAUX II ET I** - Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac +3.

**ENTRÉES EN APPRENTISSAGE** - Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », Formation et emploi, Insee-Références, juin 2009.

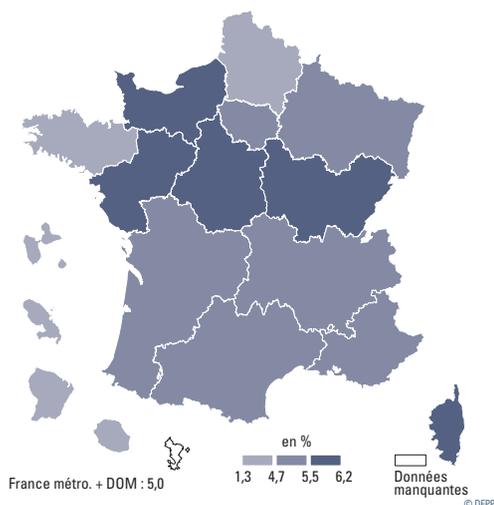
## 1 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2016-2017

Académies et régions académiques	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2015-2016
Clermont-Ferrand	4 156	2 254	923	324	399	8 056	7 920
Grenoble	8 170	5 386	3 294	847	1 171	18 868	18 571
Lyon	7 210	5 590	4 814	1 484	2 567	21 665	21 522
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>19 536</b>	<b>13 230</b>	<b>9 031</b>	<b>2 655</b>	<b>4 137</b>	<b>48 589</b>	<b>48 013</b>
Besançon	3 653	2 409	2 083	475	537	9 157	9 285
Dijon	4 677	2 499	1 543	172	446	9 337	9 148
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>8 330</b>	<b>4 908</b>	<b>3 626</b>	<b>647</b>	<b>983</b>	<b>18 494</b>	<b>18 453</b>
<b>Bretagne</b> (Rennes)	<b>8 198</b>	<b>4 908</b>	<b>2 447</b>	<b>677</b>	<b>1 516</b>	<b>17 746</b>	<b>17 248</b>
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>7 914</b>	<b>4 583</b>	<b>3 563</b>	<b>915</b>	<b>1 201</b>	<b>18 176</b>	<b>18 156</b>
<b>Corse</b>	<b>1 081</b>	<b>350</b>	<b>327</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>1 996</b>	<b>2 099</b>
Nancy-Metz	5 858	3 570	3 204	985	976	14 593	14 716
Reims	3 585	1 942	948	294	802	7 571	7 535
Strasbourg	5 902	3 683	2 989	1 115	1 581	15 270	14 948
<b>Grand Est</b>	<b>15 345</b>	<b>9 195</b>	<b>7 141</b>	<b>2 394</b>	<b>3 359</b>	<b>37 434</b>	<b>37 199</b>
Amiens	4 583	2 641	2 213	343	1 216	10 996	11 030
Lille	8 376	5 277	4 807	760	3 021	22 241	21 627
<b>Hauts-de-France</b>	<b>12 959</b>	<b>7 918</b>	<b>7 020</b>	<b>1 103</b>	<b>4 237</b>	<b>33 237</b>	<b>32 657</b>
Créteil	5 796	4 710	4 770	2 708	4 377	22 361	22 175
Paris	3 678	4 218	5 326	3 356	7 650	24 228	23 659
Versailles	6 447	6 525	7 426	4 797	8 437	33 632	33 004
<b>Île-de-France</b>	<b>15 921</b>	<b>15 453</b>	<b>17 522</b>	<b>10 861</b>	<b>20 464</b>	<b>80 221</b>	<b>78 838</b>
Caen	4 930	2 938	1 235	268	666	10 037	9 790
Rouen	5 844	2 842	1 942	474	1 439	12 541	12 623
<b>Normandie</b>	<b>10 774</b>	<b>5 780</b>	<b>3 177</b>	<b>742</b>	<b>2 105</b>	<b>22 578</b>	<b>22 413</b>
Bordeaux	8 736	4 576	2 921	901	1 869	19 003	17 988
Limoges	1 760	1 075	498	270	180	3 783	3 710
Poitiers	5 903	3 286	2 460	661	1 054	13 364	13 325
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>16 399</b>	<b>8 937</b>	<b>5 879</b>	<b>1 832</b>	<b>3 103</b>	<b>36 150</b>	<b>35 023</b>
Montpellier	7 081	3 245	2 860	935	2 476	16 597	16 475
Toulouse	7 946	3 644	2 762	819	1 706	16 877	16 115
<b>Occitanie</b>	<b>15 027</b>	<b>6 889</b>	<b>5 622</b>	<b>1 754</b>	<b>4 182</b>	<b>33 474</b>	<b>32 590</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>11 416</b>	<b>8 702</b>	<b>5 047</b>	<b>1 218</b>	<b>1 692</b>	<b>28 075</b>	<b>26 800</b>
Aix-Marseille	7 019	4 320	2 830	832	1 474	16 475	16 225
Nice	6 022	2 788	1 232	307	812	11 161	10 961
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>13 041</b>	<b>7 108</b>	<b>4 062</b>	<b>1 139</b>	<b>2 286</b>	<b>27 636</b>	<b>27 186</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>155 941</b>	<b>97 961</b>	<b>74 464</b>	<b>26 053</b>	<b>49 387</b>	<b>403 806</b>	<b>396 665</b>
Guadeloupe	850	241	438	155	23	1 707	1 446
Guyane	301	39	159	66		565	533
Martinique	429	465	326	100	7	1 327	1 539
Mayotte	189	42				231	248
La Réunion	2 288	1 066	939	231	106	4 630	4 774
<b>DOM</b>	<b>4 057</b>	<b>1 853</b>	<b>1 862</b>	<b>552</b>	<b>136</b>	<b>8 460</b>	<b>8 540</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>159 998</b>	<b>99 814</b>	<b>76 326</b>	<b>26 605</b>	<b>49 523</b>	<b>412 266</b>	<b>405 205</b>

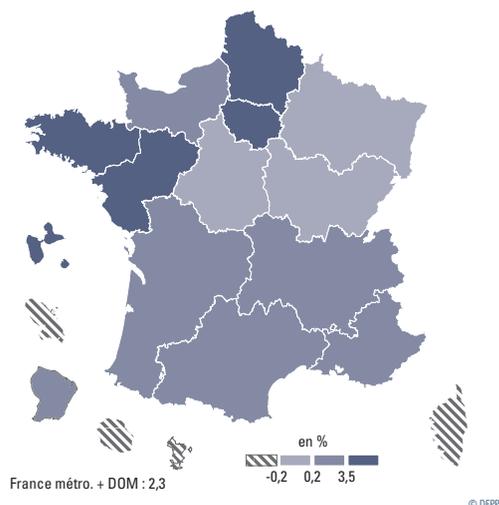
► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte.

© DEFP

## 2 Proportion d'apprentis parmi les 16-25 ans en 2016-2017, en %.



## 3 Évolution des entrées en apprentissage entre 2015 et 2016, en %.



## DÉFINITIONS

**E**N 2016-2017, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (57,1%) (1). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (68,1%), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (58,6%).

Au niveau V, près de trois apprentis sur quatre préparent leur diplôme dans les domaines de la production. Les effectifs les plus importants se concentrent dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction.

Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau IV (60,8%). Toutefois, avec 23,2% des apprentis de niveau IV, le domaine des « Services aux personnes », relevant des services, regroupe autant d'apprentis que « Mécanique, électricité, électronique », qui relève de la production.

Les apprentis suivant une formation de l'enseignement supérieur relèvent majoritairement des domaines des services (57,1% pour le niveau III, 71,2% pour le niveau II et 54,0% pour le niveau I) et plus particulièrement dans celui des échanges et gestion ; domaine qui concerne le plus d'apprentis pour chacun des trois niveaux du supérieur (respectivement 34,8%, 51,2% et 37,5%).

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (33,2%). La part des filles reste la plus élevée au niveau II (47,3%) et la plus faible au niveau V (27,0%). Plus globalement, la part des filles à chaque niveau est liée à l'importance de l'offre de formation dans les spécialités des services.

Les domaines de la production sont à forte dominante masculine : 87,9% de garçons. Tandis que les filles sont majoritaires dans les domaines des services (61,3%) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (75,6%).

**SPÉCIALITÉS DE FORMATIONS** - La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

**NIVEAU V** - Préparation d'un diplôme de formation professionnelle courte, type CAP.

**NIVEAU IV** - Préparation d'un diplôme de formation longue, type baccalauréat ou brevet professionnel.

**NIVEAU III** - Préparation d'un diplôme bac +2, type BTS ou DUT.

**NIVEAUX II ET I** - Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac +3.

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

# 1 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2016-2017

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-	-	-	-	-	-	316	38,6	0,4
12 - Sciences humaines et droit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 - Lettres et arts	-	-	-	73	58,9	0,1	-	-	-
<b>Domaines disciplinaires</b>	-	-	-	<b>73</b>	<b>58,9</b>	<b>0,1</b>	<b>316</b>	<b>38,6</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	90	6,7	0,1	587	11,9	0,6	3 155	12,2	4,1
21 - Agriculture, pêche, forêt	10 510	11,4	6,6	10 942	18,7	11,0	7 475	23,5	9,8
22 - Transformations	52 811	18,8	33,0	15 418	17,6	15,5	3 953	17,6	5,2
23 - Génie civil, constructions, bois	31 501	2,6	19,7	10 360	5,2	10,4	3 734	11,1	4,9
24 - Matériaux souples	533	67,0	0,3	181	79,0	0,2	142	90,1	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	20 881	2,0	13,1	23 160	2,6	23,2	13 957	3,3	18,3
<b>Domaines de la production</b>	<b>116 326</b>	<b>10,9</b>	<b>72,7</b>	<b>60 648</b>	<b>10,1</b>	<b>60,8</b>	<b>32 416</b>	<b>11,8</b>	<b>42,5</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	1 833	81,5	1,8	60	81,7	0,1
31 - Échanges et gestion	16 673	63,9	10,4	12 074	56,9	12,1	26 572	55,9	34,8
32 - Communication et information	418	25,6	0,3	1 026	38,0	1,0	7 923	52,5	10,4
33 - Services aux personnes	25 749	75,4	16,1	23 137	78,9	23,2	7 919	68,9	10,4
34 - Services à la collectivité	832	36,8	0,5	1 023	32,7	1,0	1 120	39,2	1,5
<b>Domaines des services</b>	<b>43 672</b>	<b>69,8</b>	<b>27,3</b>	<b>39 093</b>	<b>69,9</b>	<b>39,2</b>	<b>43 594</b>	<b>57,3</b>	<b>57,1</b>
<b>Total</b>	<b>159 998</b>	<b>27,0</b>	<b>100</b>	<b>99 814</b>	<b>33,54</b>	<b>100</b>	<b>76 326</b>	<b>37,9</b>	<b>100</b>

© DEPP

Domaines de spécialités (suite)	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	360	47,5	1,4	928	45,9	1,9	1 604	44,8	0,4
12 - Sciences humaines et droit	636	68,2	2,4	2 000	66,2	4,0	2 636	66,7	0,6
13 - Lettres et arts	333	72,4	1,3	238	85,3	0,5	644	75,6	0,2
<b>Domaines disciplinaires</b>	<b>1 329</b>	<b>63,7</b>	<b>5,0</b>	<b>3 166</b>	<b>61,7</b>	<b>6,4</b>	<b>4 884</b>	<b>60,7</b>	<b>1,2</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 796	25,4	6,8	6 485	16,9	13,1	12 113	16,6	2,9
21 - Agriculture, pêche, forêt	664	31,2	2,5	1 053	48,6	2,1	30 644	18,6	7,4
22 - Transformations	2 131	44,9	8,0	2 944	36,7	5,9	77 257	19,9	18,7
23 - Génie civil, constructions, bois	712	15,0	2,7	2 246	17,6	4,5	48 553	4,7	11,8
24 - Matériaux souples	21	95,2	0,1	190	65,3	0,4	1 067	72,4	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 002	6,8	3,8	6 691	11,9	13,5	65 691	3,6	15,9
<b>Domaines de la production</b>	<b>6 326</b>	<b>28,7</b>	<b>23,8</b>	<b>19 609</b>	<b>20,4</b>	<b>39,6</b>	<b>235 325</b>	<b>12,1</b>	<b>57,1</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	11	45,5	ε	-	-	-	1 904	81,3	0,5
31 - Échanges et gestion	13 608	56,9	51,2	18 551	55,5	37,5	87 478	57,6	21,2
32 - Communication et information	3 207	28,3	12,1	6 217	21,6	12,6	18 791	36,8	4,6
33 - Services aux personnes	1 476	67,6	5,6	690	71,2	1,4	58 971	75,6	14,3
34 - Services à la collectivité	648	40,9	2,4	1 290	45,3	2,6	4 913	39,3	1,2
<b>Domaines des services</b>	<b>18 950</b>	<b>52,3</b>	<b>71,2</b>	<b>26 748</b>	<b>47,5</b>	<b>54,0</b>	<b>172 057</b>	<b>61,3</b>	<b>41,7</b>
<b>Total</b>	<b>26 605</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>	<b>49 523</b>	<b>37,7</b>	<b>100</b>	<b>412 266</b>	<b>33,2</b>	<b>100</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

**Lecture :** 18 950 apprentis de niveau II préparent un diplôme dans le domaine des services. 52,3 % sont des filles. 71,2 % des apprentis de niveau II se forment dans les spécialités des services.

© DEPP

## DÉFINITIONS

**L**ES FORMATIONS PROFESSIONNELLES (principalement CAP pour le niveau V et brevet professionnel ou baccalauréat professionnel pour le niveau IV) sont accessibles par apprentissage (formation en CFA) ou par la voie scolaire (formation en lycée). L'apprentissage représente, en 2016, 25,5% des formations du second degré professionnel (niveaux V et IV) avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 53,4% des effectifs de niveau V sont des apprentis, contre 13,9% des effectifs de niveau IV (1). En 2016-2017, plus de la moitié des jeunes préparant un CAP le font sous statut apprenti alors que moins d'un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel le fait sous ce statut.

Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré stagne (-0,1 point) entre 2015 et 2016. Les évolutions pour chacun des niveaux sont peu marquées : +0,4 point pour le niveau V et -0,2 point pour le niveau IV. La réforme de la voie professionnelle de l'enseignement secondaire a entraîné la disparition du BEP (niveau V) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau IV). Cette réforme explique l'évolution jusqu'en 2012-2013 de la part de l'apprentissage dans les effectifs de niveaux V et IV : hausse de la part des apprentis au niveau V, baisse de leur part au niveau IV.

En CAP, le poids de l'apprentissage baisse sur la période 2000-2015. Cela s'explique par une augmentation de la part de jeunes préparant ce diplôme sous statut scolaire en début de période, puis par une baisse récente du nombre d'apprentis en CAP. En 2016, le poids de l'apprentissage pour le CAP progresse de 0,3 point.

Le poids de l'apprentissage pour le baccalauréat professionnel augmente entre 2000 et 2007, lié à la croissance plus importante de l'effectif d'apprentis que celle des élèves, puis décroît à partir de 2008.

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (2). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage.

En France métropolitaine, son poids varie, pour le niveau V, de 41,3% dans l'académie de Lille à 67,9% dans l'académie de Corse et, pour le niveau IV, de 10,1% dans l'académie de Lille à 24,2% dans l'académie de Paris. Dans les DOM, le poids de l'apprentissage est faible : 24,9% pour le niveau V et 5,7% pour le niveau IV.

**STATUT SCOLAIRE** - Pour le niveau V, élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

**APPRENTIS DU SECOND DEGRÉ** - Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

**CAP** - Certificat d'aptitude professionnelle.

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP

- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.
- Système d'information Scolarité.
- Système d'information SAFRAN du ministère en charge de l'agriculture.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

## 1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré, en %.

	2000 2001	2005 2006	2007 2008	2009 2010	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Niveau V	28,8	27,6	29,0	39,0	51,2	56,5	55,3	53,6	53,0	53,4
dont CAP	65,5	62,0	62,2	58,3	57,0	56,7	55,1	53,3	52,5	52,8
Niveau IV	26,6	28,8	29,9	19,5	16,8	16,1	15,1	14,6	14,1	13,9
dont bac professionnel	14,8	15,7	16,7	11,1	10,1	9,4	8,6	8,0	7,7	7,5
<b>Ensemble</b>	<b>28,3</b>	<b>27,9</b>	<b>29,3</b>	<b>28,9</b>	<b>28,3</b>	<b>28,7</b>	<b>27,2</b>	<b>26,1</b>	<b>25,6</b>	<b>25,5</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.**

**Lecture :** en 2016-2017, 53,4 % des jeunes suivant une formation de niveau V le font sous statut apprenti. C'est le cas de 52,8 % des jeunes préparant un CAP.

© DEFP

## 2 Poids de l'apprentissage dans le second degré par région et académie en 2016-2017

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut apprenti		Niveau V	Niveau IV	Ensemble
	Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV (4)			
Clermont-Ferrand	2 870	12 135	4 156	2 254	59,2	15,7	29,9
Grenoble	7 607	29 425	8 170	5 386	51,8	15,5	26,8
Lyon	6 540	27 256	7 210	5 590	52,4	17,0	27,5
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>17 017</b>	<b>68 816</b>	<b>19 536</b>	<b>13 230</b>	<b>53,4</b>	<b>16,1</b>	<b>27,6</b>
Besançon	2 650	12 179	3 653	2 409	58,0	16,5	29,0
Dijon	3 025	14 877	4 677	2 499	60,7	14,4	28,6
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>5 675</b>	<b>27 056</b>	<b>8 330</b>	<b>4 908</b>	<b>59,5</b>	<b>15,4</b>	<b>28,8</b>
<b>Bretagne</b> (Rennes)	<b>6 433</b>	<b>33 734</b>	<b>8 198</b>	<b>4 908</b>	<b>56,0</b>	<b>12,7</b>	<b>24,6</b>
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>4 051</b>	<b>23 397</b>	<b>7 914</b>	<b>4 583</b>	<b>66,1</b>	<b>16,4</b>	<b>31,3</b>
<b>Corse</b>	<b>510</b>	<b>2 182</b>	<b>1 081</b>	<b>350</b>	<b>67,9</b>	<b>13,8</b>	<b>34,7</b>
Nancy-Metz	4 105	23 150	5 858	3 570	58,8	13,4	25,7
Reims	3 133	13 544	3 585	1 942	53,4	12,5	24,9
Strasbourg	3 521	15 135	5 902	3 683	62,6	19,6	33,9
<b>Grand Est</b>	<b>10 759</b>	<b>51 829</b>	<b>15 345</b>	<b>9 195</b>	<b>58,8</b>	<b>15,1</b>	<b>28,2</b>
Amiens	5 135	21 004	4 583	2 641	47,2	11,2	21,7
Lille	11 889	47 026	8 376	5 277	41,3	10,1	18,8
<b>Hauts-de-France</b>	<b>17 024</b>	<b>68 030</b>	<b>12 959</b>	<b>7 918</b>	<b>43,2</b>	<b>10,4</b>	<b>19,7</b>
Créteil	7 285	40 475	5 796	4 710	44,3	10,4	18,0
Paris	3 613	13 177	3 678	4 218	50,4	24,2	32,0
Versailles	7 807	42 664	6 447	6 525	45,2	13,3	20,4
<b>Île-de-France</b>	<b>18 705</b>	<b>96 316</b>	<b>15 921</b>	<b>15 453</b>	<b>46,0</b>	<b>13,8</b>	<b>21,4</b>
Caen	3 459	15 042	4 930	2 938	58,8	16,3	29,8
Rouen	3 834	17 964	5 844	2 842	60,4	13,7	28,5
<b>Normandie</b>	<b>7 293</b>	<b>33 006</b>	<b>10 774</b>	<b>5 780</b>	<b>59,6</b>	<b>14,9</b>	<b>29,1</b>
Bordeaux	6 261	30 317	8 736	4 576	58,3	13,1	26,7
Limoges	1 640	6 471	1 760	1 075	51,8	14,2	25,9
Poitiers	3 523	15 871	5 903	3 286	62,6	17,2	32,1
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>11 424</b>	<b>52 659</b>	<b>16 399</b>	<b>8 937</b>	<b>58,9</b>	<b>14,5</b>	<b>28,3</b>
Montpellier	5 596	25 790	7 081	3 245	55,9	11,2	24,8
Toulouse	4 701	26 896	7 946	3 644	62,8	11,9	26,8
<b>Occitanie</b>	<b>10 297</b>	<b>52 686</b>	<b>15 027</b>	<b>6 889</b>	<b>59,3</b>	<b>11,6</b>	<b>25,8</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>7 799</b>	<b>36 225</b>	<b>11 416</b>	<b>8 702</b>	<b>59,4</b>	<b>19,4</b>	<b>31,4</b>
Aix-Marseille	7 607	25 324	7 019	4 320	48,0	14,6	25,6
Nice	2 959	16 091	6 022	2 788	67,1	14,8	31,6
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>10 566</b>	<b>41 415</b>	<b>13 041</b>	<b>7 108</b>	<b>55,2</b>	<b>14,6</b>	<b>27,9</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>127 553</b>	<b>587 351</b>	<b>155 941</b>	<b>97 961</b>	<b>55,0</b>	<b>14,3</b>	<b>26,2</b>
Guadeloupe	1 721	6 456	850	241	33,1	3,6	11,8
Guyane	2 602	4 451	301	39	10,4	0,9	4,6
Martinique	1 428	4 865	429	465	23,1	8,7	12,4
Mayotte	1 801	3 059	189	42	9,5	1,4	4,5
La Réunion	4 699	12 039	2 288	1 066	32,7	8,1	16,7
<b>DOM</b>	<b>12 251</b>	<b>30 870</b>	<b>4 057</b>	<b>1 853</b>	<b>24,9</b>	<b>5,7</b>	<b>12,1</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>139 804</b>	<b>618 221</b>	<b>159 998</b>	<b>99 814</b>	<b>53,4</b>	<b>13,9</b>	<b>25,5</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.

2. Niveau V statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.

3. Niveau IV statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.

4. Niveau IV statut apprenti : y compris 15 apprentis préparant un brevet de technicien et 42 apprentis préparant un bac technologique.

© DEFP

## DÉFINITIONS

**E**n 2016-2017, 61,6% des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent de la voie scolaire (formation en collège ou lycée), 23,0% étaient déjà apprentis l'année précédente, 9,0% étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1). La part des apprentis en provenance de la voie scolaire stagne (-0,2 point par rapport à 2015). Il en est de même pour les entrées en provenance de l'apprentissage (-0,4 point).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (principalement CAP), sept sur dix arrivent de la voie scolaire, majoritairement après une classe de troisième (42,9%). La part des apprentis venant de la voie scolaire baisse légèrement (-0,7 point). Celle des entrées en provenance de l'apprentissage est stable.

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau IV, près de la moitié suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Il s'agissait généralement d'une formation de niveau V. Ainsi, l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant emploi et formation, aux côtés des filières sous statut scolaire. Les effectifs venant de troisième parmi les d'apprentis de niveau IV stagnent et ceux venant du second degré professionnel sous statut scolaire stagnent de nouveau (+ et -0,1 point). Pour ces derniers, cette quasi-stabilité depuis trois ans marque une rupture par rapport au recul important des formations professionnelles en lycée entre 2008 et 2013 (passant de 30,7% à 13,3%) suite à la mise en place de la réforme de la voie professionnelle proposant le baccalauréat professionnel en trois ans après la troisième.

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé. Ainsi, les apprentis en première année de baccalauréat professionnel viennent principalement d'une classe de troisième (44,8%) ou d'une formation du second degré sous statut scolaire (25,7%), alors que les apprentis en première année de brevet professionnel viennent majoritairement d'une formation de niveau V sous statut apprenti (58,3%) (2) (3).

**CAP** - Certificat d'aptitude professionnelle.

**CFA** - Centre de formation d'apprentis (voir. 5.1).

**PRÉAPPRENTIS** - Sous statut scolaire, les élèves suivent leur formation dans des classes préparatoires à l'apprentissage : les dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (DIMA). Ces classes peuvent aussi être implantées en collège ou en lycée.

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

### 1 Origine des apprentis de première année en 2016-2017, cursus 2 et 3 ans.

Origine (année 2015-2016)	Année 2016-2017						
	Niveau V		Niveau IV		Total		
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
<b>Scolaires</b>	5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , enseignement spécial	1 441	1,8	73	0,2	1 514	1,4
	3 <sup>e</sup>	33 534	42,9	3 940	11,8	37 474	33,6
	Préapprentissage	2 837	3,6	95	0,3	2 932	2,6
	2 <sup>nd</sup> degré pro	10 352	13,2	5 373	16,0	15 725	14,1
	2 <sup>nd</sup> degré GT	6 390	8,2	2 814	8,4	9 204	8,2
	Autres scolaires	131	0,2	2	0,0	133	0,1
	Supérieur	724	0,9	1 067	3,2	1 791	1,6
<b>Total scolaires</b>	<b>55 409</b>	<b>70,9</b>	<b>13 364</b>	<b>39,9</b>	<b>68 773</b>	<b>61,6</b>	
<b>Apprentis</b>	Niveau V	9 056	11,6	13 786	41,2	22 842	20,5
	Niveau IV	1 280	1,6	1 314	3,9	2 594	2,3
	Niveau III	86	0,1	86	0,3	172	0,2
	Niveaux I et II	47	0,1	56	0,2	103	0,1
	<b>Total apprentis</b>	<b>10 469</b>	<b>13,4</b>	<b>15 242</b>	<b>45,5</b>	<b>25 711</b>	<b>23,0</b>
<b>Ni scolaire, ni apprenti (1)</b>	<b>6 634</b>	<b>8,5</b>	<b>3 454</b>	<b>10,3</b>	<b>10 088</b>	<b>9,0</b>	
<b>Origine inconnue</b>	<b>5 636</b>	<b>7,2</b>	<b>1 427</b>	<b>4,3</b>	<b>7 063</b>	<b>6,3</b>	
<b>Ensemble</b>	<b>78 148</b>	<b>100,0</b>	<b>33 487</b>	<b>100,0</b>	<b>111 635</b>	<b>100,0</b>	

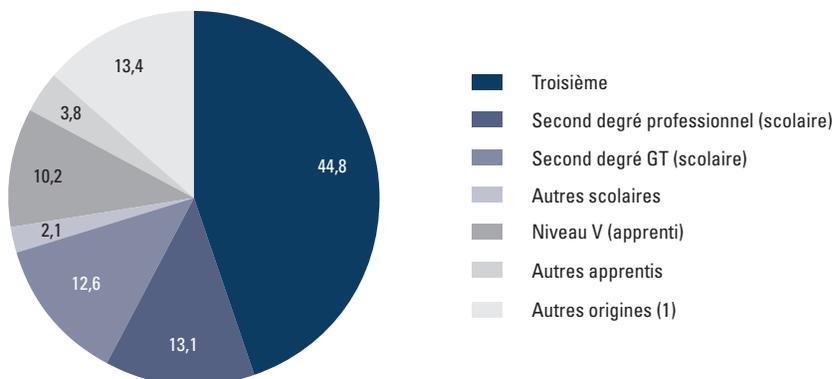
► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage.

LECTURE : 45,5 % des apprentis de première année de niveau IV étaient en apprentissage l'année précédente.

© DEPP

### 2 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2016-2017, en %.



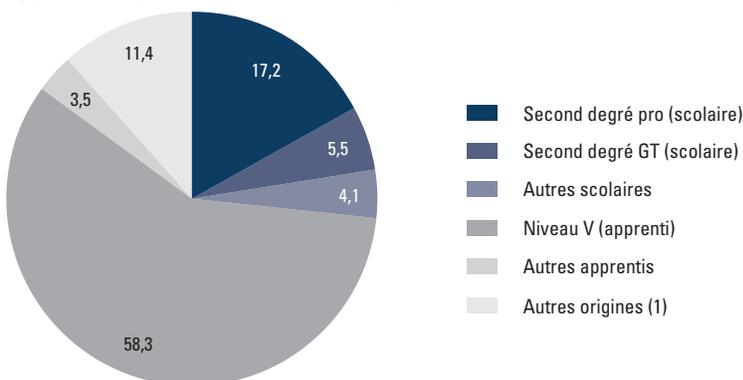
► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

LECTURE : 44,8 % des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

© DEPP

### 3 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2016-2017, en %.



► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

LECTURE : 58,3 % des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau V sous statut apprenti l'année précédente.

© DEPP

## DÉFINITIONS

L'APPRENTISSAGE est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe vraiment (1). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD (licence, master, doctorat). En 2016, 152 500 jeunes ont suivi une formation du supérieur en apprentissage. L'évolution poursuit sa hausse (+3,8% en 2015 et +5,9% en 2016) après un ralentissement de la croissance en 2013 et 2014. Le niveau III représente la moitié des apprentis du supérieur, le niveau II 17,5% et le niveau I 32,5%. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2016 : 4,1% pour le niveau III, 7,9% pour le niveau II et 7,6% pour le niveau I.

Le BTS occupe une place prépondérante, puisqu'il regroupe 41% des apprentis du supérieur. Les effectifs d'apprentis en BTS se maintiennent à la hausse (+2,5% en 2015, +4,6% en 2016, après deux années de baisse). Le nombre d'apprentis préparant un DUT progresse aussi et atteint 6 400 jeunes en 2016. Celui préparant une licence ou un master progresse toujours. Par ailleurs, en 2016, 20 900 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 12 700 en 2010), principalement dans les spécialités de la mécanique, des technologies industrielles, de l'électricité et de l'électronique et de l'informatique, spécialités à faible taux de féminisation (13,2% de filles contre 17,9% pour l'ensemble des formations d'ingénieurs). Les diplômés qualifiés de « Autres » dans chacun des trois niveaux accueillent globalement 28 100 apprentis (+4,5% en 2016). Il s'agit des certifications professionnelles, des diplômes du Cnam, des grandes écoles, etc.

48,4% des apprentis en première année de niveau III sont issus d'une terminale de lycée (2) ; quelle que soit la terminale (générale, technologique ou professionnelle), leur part augmente (d'environ 0,3 point chacune par rapport à 2015). Ils sont peu nombreux (11,5% en 2016) à intégrer une formation de niveau III par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. En 2016, la proportion de jeunes inscrits dans ce niveau de formation, et qui étaient déjà apprentis l'année précédente, est de 18,7%.

28,0% des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente, 25,8% suivaient déjà une formation par apprentissage (3).

25,0% des apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient déjà sous ce statut l'année précédente, ils sont 28,4% à venir d'un BTS ou d'un DUT sous statut étudiant et 32,5% à venir d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (4).

**POPULATION CONCERNÉE** - Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis (CFA) de France métropolitaine et des DOM. Il n'y a pas d'apprentis dans l'enseignement supérieur à Mayotte.

**NIVEAU III** - Préparation d'un diplôme de niveau bac +2, type BTS ou DUT.

**NIVEAUX II ET I** - Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac +3.

**BTS** - Brevet de technicien supérieur.

**DUT** - Diplôme universitaire de technologie.

**LICENCE** - Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

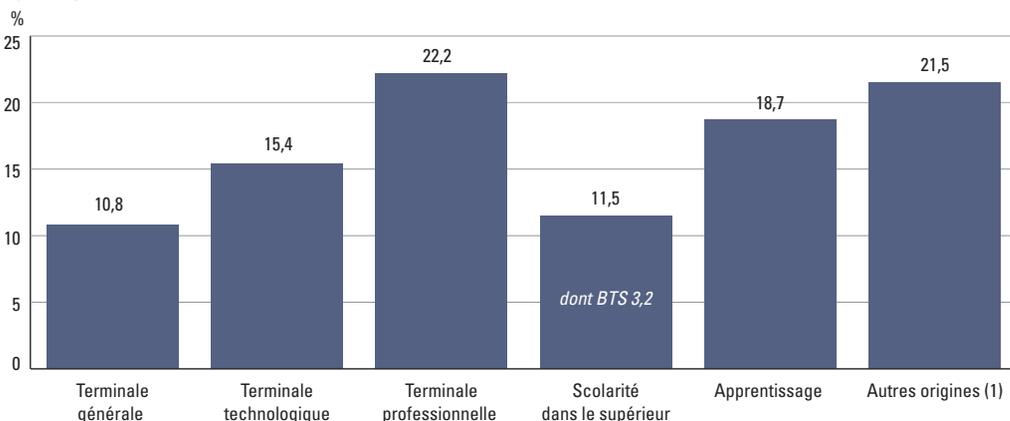
## 1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur

	1995 1996	2000 2001	2005 2006	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2014 2015	2015 2016	2016 2017	Part des filles 2016-2017 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	55 136	61 769	58 620	60 095	62 830	36,2
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 731	5 887	5 799	5 918	6 378	38,1
Autres niveau III	667	3 468	4 171	6 561	6 326	7 212	7 000	7 304	7 118	52,3
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>44 233</b>	<b>62 074</b>	<b>67 193</b>	<b>74 868</b>	<b>71 419</b>	<b>73 317</b>	<b>76 326</b>	<b>37,9</b>
Licence	56	692	5 392	11 943	13 515	14 522	15 830	16 612	18 122	45,8
Maîtrise	577	1 837	1 489	—	—	—	—	—	—	—
Autres niveau II	2 196	6 919	8 182	7 246	8 247	7 799	7 913	8 043	8 483	50,5
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>15 063</b>	<b>19 189</b>	<b>21 762</b>	<b>22 321</b>	<b>23 743</b>	<b>24 655</b>	<b>26 605</b>	<b>47,3</b>
Diplômes ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	14 083	15 856	18 620	19 620	20 901	17,9
DESS	193	1 162	411	—	—	—	—	—	—	—
Master	—	—	2 999	9 522	11 194	12 676	13 784	14 907	16 165	54,6
Autres niveau I	21	379	778	7 914	8 654	9 650	11 210	11 514	12 457	48,9
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>11 341</b>	<b>30 142</b>	<b>33 931</b>	<b>38 182</b>	<b>43 614</b>	<b>46 041</b>	<b>49 523</b>	<b>37,7</b>
<b>Ensemble</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>70 637</b>	<b>111 405</b>	<b>122 886</b>	<b>135 371</b>	<b>138 776</b>	<b>144 013</b>	<b>152 454</b>	<b>39,5</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.

© DEPP

## 2 Origine des apprentis de première année de niveau III en 2016-2017, en %.

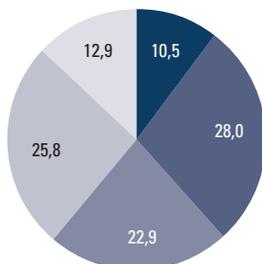


► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (5,3%).

© DEPP

## 3 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2016-2017, en %.

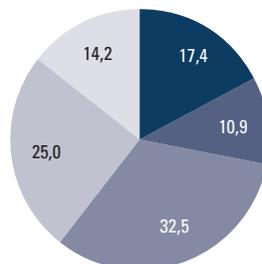


► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (8,7%).

© DEPP

## 4 Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2016-2017, en %.



► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (3,6%).

© DEPP

**A**u 31 DÉCEMBRE 2016, 37 000 apprentis suivent leur formation en établissement public local d'enseignement (EPL), effectif en progression par rapport à 2016 (+2,0%, contre +1,7% pour l'ensemble de l'apprentissage).

Les effectifs d'apprentis augmentent dans deux types de structures : +4,5% pour les unités de formation par apprentissage (UFA) et +59,6% pour les sections d'apprentissage (SA), dont le nombre est très faible. Les autres structures voient leurs effectifs diminuer ou stagner : -0,2% pour les CFA et -9,3% pour les conventions de services. La part des apprentis en UFA ne cesse de croître : elle passe de 21% en 2005 à 59% en 2016, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62% à 35% (1). Les conventions de services concernent 5% des apprentis en EPLE (contre 10% en 2005).

En EPLE, les effectifs sont équilibrés sur les niveaux de formation III à V (près d'un tiers) contre 4% en niveaux I et II. Les apprentis en EPLE représentent 9,0% des apprentis : 7,3% des apprentis en CAP, 8,6% de ceux en BP, 15,0% des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 19,4% de ceux en BTS (2). Les effectifs d'apprentis en EPLE stagnent pour les formations de niveaux IV et V par rapport au 31 décembre 2015, progressent de 6,3% pour le niveau III et de 5,8% pour les niveaux I et II.

La région académique Grand Est – qui a une longue tradition d'apprentissage public – accueille à elle seule 24% des apprentis en EPLE, soit 24% de l'ensemble de ses apprentis (3). Cette proportion en EPLE est également supérieure à 10% dans quatre autres régions académiques : Mayotte (100%), Hauts-de-France (11%), Guadeloupe (10%) et Guyane (10%).

**L'APPRENTISSAGE EN ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT (EPL)** - Il existe quatre structures d'accueil des apprentis dans les EPLE (lycées professionnels, d'enseignement général et technologique ou polyvalents) prévues par le Code du travail :

- **LE CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS (CFA)** - L'EPL est l'organisme gestionnaire du CFA, qui est créé par convention entre l'EPL et le conseil régional. L'établissement assume les responsabilités administrative, financière et pédagogique des formations délivrées par le CFA implanté dans le lycée.

- **LA SECTION D'APPRENTISSAGE (SA)** - L'EPL est l'organisme gestionnaire de la section d'apprentissage, qui est créé par convention entre l'EPL, le conseil régional et l'entreprise.

Une SA est créée pour une seule formation répondant à un besoin ponctuel, pour la durée de la formation. L'établissement assume les responsabilités administrative, financière et pédagogique de la formation implantée dans le lycée.

- **L'UNITÉ DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE (UFA)** - L'EPL accueille une unité de formation par apprentissage, qui est créée par convention entre l'EPL et un CFA (dans la majorité des académies, il s'agit d'un CFA académique). Une UFA peut délivrer plusieurs formations.

L'établissement d'accueil de l'UFA assume la seule responsabilité pédagogique des formations délivrées par l'UFA implantées dans le lycée, tandis que le CFA a les responsabilités administratives et financières.

- **LA CONVENTION DE PRESTATION DE SERVICES** (de type « L. 6231-3 ») - L'EPL assure une « prestation de services » pour un CFA, dont les modalités sont définies par convention entre l'EPL et le CFA. Il s'agit, le plus souvent, d'assurer tout ou partie des enseignements pour une formation.

- **BP, BTS** - Voir « Sigles » en fin d'ouvrage.

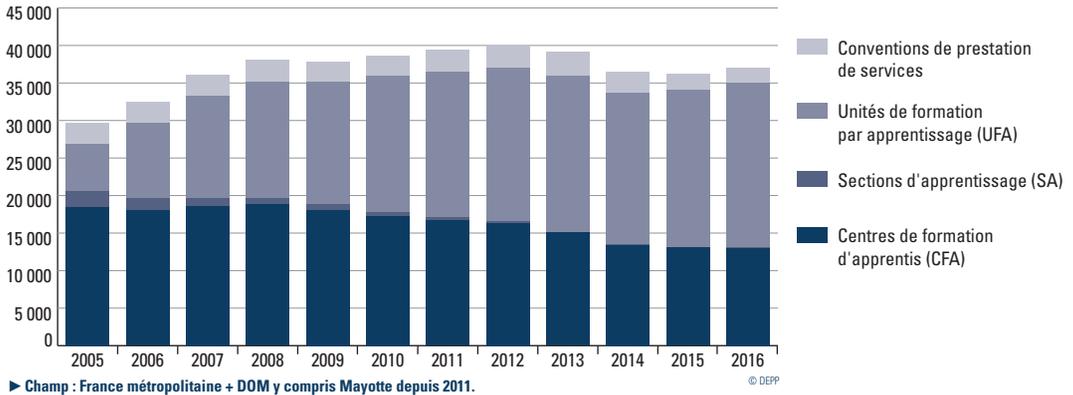
## SOURCES

MEN-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information : 17.23.

## 1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



## 2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2016-2017

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE (%)	Évol. EPLE 2016/2015 (%)
<b>Niveau V</b>	<b>11 641</b>	<b>159 998</b>	<b>7,3</b>	<b>0,2</b>
dont CAP	10 865	148 436	7,3	0,5
<b>Niveau IV</b>	<b>11 442</b>	<b>99 814</b>	<b>11,5</b>	<b>-1,0</b>
dont : brevet professionnel	3 405	39 429	8,6	-2,1
bac professionnel	7 503	50 073	15,0	-1,9
<b>Niveau III</b>	<b>12 540</b>	<b>76 326</b>	<b>16,4</b>	<b>6,3</b>
dont BTS	12 220	62 830	19,4	6,2
<b>Niveau I et II</b>	<b>1 387</b>	<b>76 128</b>	<b>1,8</b>	<b>5,8</b>
<b>Ensemble</b>	<b>37 010</b>	<b>412 266</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM. © DEFP

## 3 Part des apprentis en EPLE en 2016-2017, en %.

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	555	8 056	6,9
Grenoble	1 119	18 868	5,9
Lyon	2 362	21 665	10,9
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>4 036</b>	<b>48 589</b>	<b>8,3</b>
Besançon	797	9 157	8,7
Dijon	321	9 337	3,4
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>1 118</b>	<b>18 494</b>	<b>6,0</b>
Bretagne (Rennes)	371	17 746	2,1
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>684</b>	<b>18 176</b>	<b>3,8</b>
<b>Corse</b>	<b>106</b>	<b>1 996</b>	<b>5,3</b>
Nancy-Metz	3 223	14 593	22,1
Reims	485	7 571	6,4
Strasbourg	5 213	15 270	34,1
<b>Grand Est</b>	<b>8 921</b>	<b>37 434</b>	<b>23,8</b>
Amiens	625	10 996	5,7
Lille	3 146	22 241	14,1
<b>Hauts-de-France</b>	<b>3 771</b>	<b>33 237</b>	<b>11,3</b>
Créteil	1 817	22 361	8,1
Paris	1 947	24 228	8,0
Versailles	2 072	33 632	6,2
<b>Île-de-France</b>	<b>5 836</b>	<b>80 221</b>	<b>7,3</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Caen	493	10 037	4,9
Rouen	958	12 541	7,6
<b>Normandie</b>	<b>1 451</b>	<b>22 578</b>	<b>6,4</b>
Bordeaux	1 430	19 003	7,5
Limoges	741	3 783	19,6
Poitiers	963	13 364	7,2
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>3 134</b>	<b>36 150</b>	<b>8,7</b>
Montpellier	1 071	16 597	6,5
Toulouse	1 075	16 877	6,4
<b>Occitanie</b>	<b>2 146</b>	<b>33 474</b>	<b>6,4</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>2 657</b>	<b>28 075</b>	<b>9,5</b>
Aix-Marseille	1 573	16 475	9,5
Nice	644	11 161	5,8
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>2 217</b>	<b>27 636</b>	<b>8,0</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>36 448</b>	<b>403 806</b>	<b>9,0</b>
Guadeloupe	177	1 707	10,4
Guyane	57	565	10,1
Martinique	11	1 327	0,8
Mayotte	231	231	100,0
La Réunion	86	4 630	1,9
<b>DOM</b>	<b>562</b>	<b>8 460</b>	<b>6,6</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>37 010</b>	<b>412 266</b>	<b>9,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011. © DEFP