



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



SEMINAIRE des PERSONNELS d'ENCADREMENT

REFORME du COLLEGE

2 octobre 2015

Faculté des Lettres LIMOGES

Les questions du collège actuel

**Le collège
actuel échoue
encore à
réduire les
inégalités**

**Il ne garantit pas
l'acquisition des
connaissances de
base**

**Il ne s'adapte pas
suffisamment aux
évolutions de la
société**

**L'hétérogénéité
des élèves
insuffisamment
prise en compte**

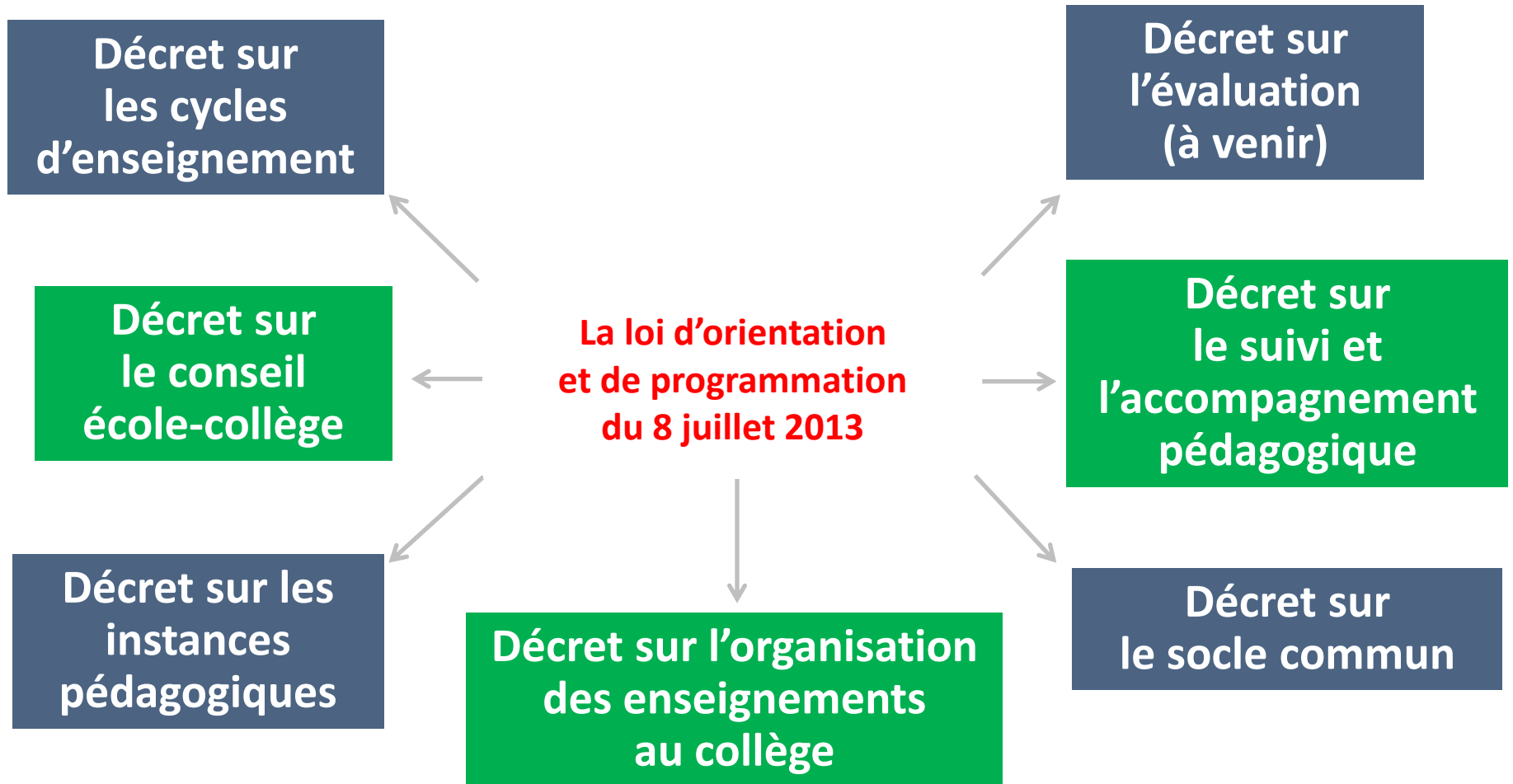
**Il n'assure pas
l'épanouissement
des élèves**

**Son organisation
reste parfois trop
rigide**

**Une évaluation
qui remplit
insuffisamment
son rôle**

La réforme : une continuité

inscrite dans un calendrier cohérent de mesures pédagogiques



La réforme : cadrage et autonomie

Un collège plus autonome dans son action pédagogique

L'unicité d'un cadrage national fort

Un renforcement de la capacité d'action des acteurs sur le terrain



Nouveaux programmes

en cohérence avec le nouveau socle

Nouveaux cycles

**Une réforme
pédagogique**

**Une évaluation
repensée**

**Renouvellement
des pratiques
pédagogiques**

**Nouvelle organisation
des enseignements**

Nouveau socle commun

de connaissances,
de compétences
et de culture