

## Observation pédagogique

### 1) Environnement : la salle de classe

- la salle elle-même
- le mobilier
- le matériel et les équipements technologiques
- la décoration : documents exposés dans la salle / l'école

### 2) Fonctionnement de la classe et gestion de la communication

- effectif et composition du groupe classe
- déplacements de l'enseignant / des élèves dans la classe
- travail collectif / en groupes / en binômes / individuel / en autonomie
- échanges élèves / enseignant – enseignant / élèves – élèves / élèves
- attention des élèves

### 3) Conduite des apprentissages :

#### **3.1 : déroulement d'une séance en classe**

- objectif(s) de la séance
- nature, rythme des activités proposées – structuration de la séance
- part des activités orales et écrites
- part de la nouveauté / rôle des pré-requis
- utilisation de supports comme aides pédagogiques
- traitement des réussites et des erreurs
- comment le travail est-il ou sera-t-il évalué ?

#### **3.2 : déroulement d'une séance de langue vivante étrangère**

- place de la langue maternelle / place de la langue étrangère
- nature des productions linguistiques
- place de chaque activité langagière : réception / production – oral / écrit
- contenu de l'apprentissage : thématique / phonologique / lexical / grammatical  
culturel
- place de l'évaluation