

3.1 L'accompagnement personnalisé : une meilleure prise en compte de la diversité des élèves

L'ESSENTIEL

Pour mieux gérer l'hétérogénéité, source d'inégalités, une véritable personnalisation des parcours est mise en place

➤ Cette approche personnalisée constitue la trame de fond des initiatives engagées depuis un an

Les dernières études internationales ont montré un décrochage du niveau des élèves français, en lecture et en mathématiques. Ces résultats médiocres ne sont pas sans conséquence sur l'aggravation des inégalités, comme le soulignent les études menées par la Cour des comptes et l'Institut Montaigne. **La personnalisation des parcours à tous les niveaux de la scolarité est une des mesures mises en place pour remédier à cette situation.**



La personnalisation de l'action éducative : une réponse aux problèmes des jeunes générations

L'objectif est de faire réussir chaque élève, en l'aidant à affirmer ses goûts et à construire son parcours pour l'amener à donner le meilleur et l'accompagner vers l'excellence.

La personnalisation de l'action éducative contribue à cet objectif en :

- assurant l'**acquisition solide des fondamentaux** sans lesquels il est vain d'espérer aller plus loin ;
- amenant les jeunes aux **niveaux de compétences les plus élevés** et les aidant à relever les défis de l'avenir ;
- **relançant l'ascenseur social** dans un pays où un enfant d'ouvrier a cinq fois moins de chances qu'un enfant de famille aisée d'arriver en classe préparatoire aux grandes écoles.



La personnalisation de l'action éducative : la trame de fond des initiatives engagées

La personnalisation des parcours constitue la trame des réformes engagées et des initiatives prises depuis un an :

- Dès la maternelle et l'école élémentaire avec **l'aide personnalisée** (2 h par semaine).
- Au collège dans le cadre des activités proposées dans les heures **d'accompagnement éducatif**.
- Au lycée, dans le cadre de **la réforme du lycée général et technologique et de la rénovation de la voie professionnelle**.
- Au cœur de la politique d'égalité des chances avec les **« cordées de la réussite » et les internats d'excellence**.
- Au cœur de la politique **d'inclusion en milieu scolaire** des enfants et des jeunes handicapés.