

**Livret
scolaire**
pour l'examen
du baccalauréat
général

arrêté du 8 février 2016

série
scientifique S
sciences de la
vie et de la terre
sciences
de l'ingénieur

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Évaluation des compétences

Elle positionne l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux programmes de chaque classe du cycle terminal et aux objectifs de la discipline suivie :

- 1 = compétences non maîtrisées ;
- 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = compétences maîtrisées ;
- 4 = compétences bien maîtrisées.

Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du "brevet informatique et internet niveau lycée" est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être "très favorable", "favorable" ou "doit faire ses preuves".

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

5. TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour le jury du baccalauréat au moment des délibérations. Le traitement a également une finalité statistique en vue de permettre la mise en place d'un outil de pilotage pédagogique.

Les destinataires des données et informations à caractère personnel contenues dans le traitement sont, dans le cadre de leurs attributions, dans la limite du besoin d'en connaître et dans les conditions définies ci-après :

1/ le président du jury de l'examen du baccalauréat en tant qu'élément d'appréciation au moment des délibérations (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

2/ les membres du jury au moment des délibérations en tant qu'outil d'aide à la décision (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

3/ le chef de centre d'examen aux fins d'organisation de l'évaluation des candidats ;

4/ les agents habilités de la division des examens et concours de l'académie aux fins d'organisation de l'examen du baccalauréat ;

5/ le président de la commission de discipline du baccalauréat en cas de sanction dans le cadre d'une procédure disciplinaire liée à l'examen du baccalauréat ;

6/ les agents habilités du service statistique ministériel à des fins exclusivement statistique ;

7/ les agents habilités des services statistiques académiques à des fins exclusivement statistiques.

Conformément à l'article 32 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés modifiée, l'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'élève. L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement.

L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{nde}			
⁽³⁾			
1^{ère}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S								
FRANÇAIS	Moyennes	Effectif du groupe :	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
	2 ^e tr.	< 8	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une performance maximale					
	2 ^e tr.	< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Respecter les règles de vie collective					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Se déplacer dans des environnements variables					
	Moyennes	Effectif du groupe :	S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
Moyennes	Effectif du groupe :	Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S											
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils								
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique								
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative								
			Choisir une démarche et une production pertinentes adaptées au sujet								
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents								
			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils								
			Traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines								
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative								

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : ENSEIGNEMENTS COMMUNS A TOUS LES ELEVES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	Mener une recherche de façon autonome				
	3 ^e tr.			Modéliser, représenter				
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer				
	Moyennes	Effectif du groupe :		Compétences générales :				
PHYSIQUE-CHIMIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile				
	3 ^e tr.			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique				
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents				
				Compétences expérimentales :				
				Analyser un problème et concevoir un protocole				
			Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
			Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : ENSEIGNEMENTS COMMUNS A TOUS LES ELEVES								
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : UN ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE AU CHOIX DE L'ELEVE								
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Compétences générales :					
			Restituer et mobiliser les connaissances exigibles, expliquer leur mode de construction et leur évolution au cours de l'histoire des sciences					
			Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
			Analyser un problème et concevoir un protocole					
			Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : UN ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE AU CHOIX DE L'ELEVE								
SCIENCES DE L'INGENIEUR	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser un système pluritechnologique d'un point de vue fonctionnel, structurel et comportemental en caractérisant les écarts entre le souhaité, le réalisé et le simulé					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	< 8	Justifier et mettre en œuvre un protocole expérimental					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Modéliser un système (grandeurs et paramètres influents, choix d'un modèle, résolution, simulation et validation)					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
Langues et cultures de l'Antiquité de l'Antiquité LATIN	Moyennes	Effectif du groupe :	Donner une traduction personnelle					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
	2 ^e tr.	< 8	Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel romain					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
Langues et cultures de l'Antiquité GREC	Moyennes	Effectif du groupe :	Donner une traduction personnelle					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
	2 ^e tr.	< 8	Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel grec					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	2 ^e tr.										
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique								
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique								
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier								
			Savoir expérimenter								

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes		Nom et signature du ou des professeurs			
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		A1	A2	B1	B2	C1	C2

Enseignements obligatoires de langues vivantes

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'oral		Expression écrite		Expression orale en continu		Interaction orale	
	1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<8	≥8 et <12	≥12	Compréhension de l'écrit	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale		

Enseignement facultatif de langue vivante

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'oral		Expression écrite		Expression orale en continu		Interaction orale	
	1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<8	≥8 et <12	≥12	Compréhension de l'écrit	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale		

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES											
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées							
SECTIONS LINGUISTIQUES										
LANGUE ET LITTÉRATURE	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 ^e tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
		Comprendre et commenter de façon nuancée le sens et l'intérêt d'un texte								
		Défendre un point de vue selon la culture d'enseignement de la section								
		Prendre en compte le contexte culturel dans l'étude de la littérature								
		Rechercher des informations dans les médias de la langue concernée (presse, audiovisuel, sites internet, ouvrages et documents, etc.)								
MATHEMATIQUES SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 ^e tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents dans le contexte linguistique et culturel de la section internationale chinoise								
		Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel								
		Mener une recherche de façon autonome								
		Modéliser, représenter								
		Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer								

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une performance maximale					
	2 ^e tr.	< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Respecter les règles de vie collective					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources					
				Se déplacer dans des environnements variables =				
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE			S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
			Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)					
			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
			Raisonnement, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative					

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S: ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	< 8	Mener une recherche de façon autonome					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Modéliser, représenter					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Compétences générales :					
PHYSIQUE-CHIMIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	2 ^e tr.	< 8	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Analyser un problème et concevoir un protocole					
		Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement						
		Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S: ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES										
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Moyennes		Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12					
	3 ^e tr.									
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :							
				Exploiter, confronter et synthétiser des informations						
PHILOSOPHIE	Moyennes		Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12					
	3 ^e tr.									
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :							
				Mobiliser les connaissances exigibles						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : UN ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE AU CHOIX DE L'ELEVE								
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	Moyennes	Efficatif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et < 12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
		Compétences générales :						
			Restituer et mobiliser les connaissances exigibles, expliquer leur mode de construction et leur évolution au cours de l'histoire des sciences					
			Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
			Analyser un problème et concevoir un protocole					
			Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					
			Analyser un système pluritechnologique d'un point de vue fonctionnel, structurel et comportemental en caractérisant les écarts entre le souhaité, le réalisé et le simulé					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
			Justifier et mettre en œuvre un protocole expérimental					
			Modéliser un système (grandeurs et paramètres influents, choix d'un modèle, résolution, simulation et validation)					
			Mettre en œuvre une démarche de projet					
SCIENCES DE L'INGENIEUR	Moyennes	Efficatif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et < 12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
		Compétences générales :						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : UN ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE AU CHOIX DE L'ELEVE								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8	Mener une recherche de façon autonome					
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Modéliser, représenter					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
PHYSIQUE-CHIMIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
	2 ^e tr.	<8	Mettre en œuvre une démarche de résolution de problèmes					
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE S : UN ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE AU CHOIX DE L'ELEVE								
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter et synthétiser des informations					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Présenter un travail personnel					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
Moyennes	Effectif du groupe :	Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet						
INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMERIQUE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Faire un usage responsable des sciences du numérique en ayant conscience des problèmes sociétaux induits					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème					

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS									
Langues et cultures de l'Antiquité LATIN	Moyennes	Effectif du groupe :	Donner une traduction personnelle						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maitriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple						
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12			
	3 ^e tr.			Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel romain					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :	Donner une traduction personnelle						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maitriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple							
2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
3 ^e tr.			Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel grec						
an-née	Moyenne annuelle du groupe :								

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Connaître l'activité du pratiquant					
	3 ^e tr.		Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Réaliser une performance maximale					
				Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Organiser ou animer un événement sportif ou artistique					
	3 ^e tr.		Réaliser une performance maximale					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
				Savoir entretenir et développer ses ressources				
			Se déplacer dans des environnements variables					

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS														
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12									
	2 ^e tr.													
	3 ^e tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique											
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique											
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier											
			Savoir expérimenter											

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes		Nom et signature du ou des professeurs			
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		A1	A2	B1	B2	C1	C2

Enseignements obligatoires de langues vivantes

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	
						Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Moyenne annuelle du groupe :											

Enseignement facultatif de langue vivante

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	
						Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Moyenne annuelle du groupe :											

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES											
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
Compétences attendues :	Comprendre des messages écrits dans le contexte linguistique et culturel de la section										
1 - non maîtrisées	Comprendre des messages oraux dans le contexte linguistique et culturel de la section										
2 - insuffisamment maîtrisées	S'exprimer et dialoguer de manière précise et adaptée au contexte linguistique et culturel de la section										
3 - maîtrisées	Rechercher et exploiter des informations dans le contexte linguistique et culturel de la section										
4 - bien maîtrisées											
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
Compétences attendues :	Mobiliser les connaissances exigibles en histoire et en géographie dans le contexte linguistique et culturel de la section										
1 - non maîtrisées	Organiser son travail de manière autonome										
2 - insuffisamment maîtrisées	Rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des informations dans le cadre biculturel de la section										
3 - maîtrisées	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral										
4 - bien maîtrisées	Comprendre et réaliser des représentations cartographiques										

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
SECTIONS LINGUISTIQUES								
LANGUE ET LITTÉRATURE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
		Comprendre et commenter de façon nuancée le sens et l'intérêt d'un texte						
		Défendre un point de vue selon la culture d'enseignement de la section						
		Prendre en compte le contexte culturel dans l'étude de la littérature						
		Rechercher des informations dans les médias de la langue concernée (presse, audiovisuel, sites Internet, ouvrages et documents, etc.)						
MATHEMATIQUES SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents dans le contexte linguistique et culturel de la section internationale chinoise						
		Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel						
		Mener une recherche de façon autonome						
		Modéliser, représenter						
		Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer						

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe Délégué au conseil régional des délégués élèves
 Membre du conseil d'administration (CA)
 Membre de l'association sportive (AS)
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalauréat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :