

**Livret  
scolaire**  
pour l'examen  
du baccalauréat  
technologique

*arrêté du 8 février 2016*

**série sciences  
et technologies  
du design  
et des arts  
appliqués  
STD2A**

*nom de l'élève*

*prénoms*

*date de naissance*

*nom et adresse de l'établissement*



## 1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

## 2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

### Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

### Évaluation des compétences

Elle positionne l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux programmes de chaque classe du cycle terminal et aux objectifs de la discipline suivie :

- 1 = compétences non maîtrisées ;
- 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = compétences maîtrisées ;
- 4 = compétences bien maîtrisées.

### Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

## 3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du "brevet informatique et internet niveau lycée" est également mentionnée.

## 4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être "très favorable", "favorable" ou "doit faire ses preuves".

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

## 5. TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour le jury du baccalauréat au moment des délibérations. Le traitement a également une finalité statistique en vue de permettre la mise en place d'un outil de pilotage pédagogique.

Les destinataires des données et informations à caractère personnel contenues dans le traitement sont, dans le cadre de leurs attributions, dans la limite du besoin d'en connaître et dans les conditions définies ci-après :

1/ le président du jury de l'examen du baccalauréat en tant qu'élément d'appréciation au moment des délibérations (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

2/ les membres du jury au moment des délibérations en tant qu'outil d'aide à la décision (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

3/ le chef de centre d'examen aux fins d'organisation de l'évaluation des candidats ;

4/ les agents habilités de la division des examens et concours de l'académie aux fins d'organisation de l'examen du baccalauréat ;

5/ le président de la commission de discipline du baccalauréat en cas de sanction dans le cadre d'une procédure disciplinaire liée à l'examen du baccalauréat ;

6/ les agents habilités du service statistique ministériel à des fins exclusivement statistique ;

7/ les agents habilités des services statistiques académiques à des fins exclusivement statistiques.

Conformément à l'article 32 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés modifiée, l'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'élève. L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement.

L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

## Scolarité au collège et au lycée

| Classes <sup>(1)</sup> | Année scolaire | Établissement | Commune <sup>(2)</sup> |
|------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| <b>6<sup>e</sup></b>   |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>5<sup>e</sup></b>   |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>4<sup>e</sup></b>   |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>3<sup>e</sup></b>   |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>2<sup>nde</sup></b> |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>1<sup>ère</sup></b> |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |
| <b>T</b> erminale      |                |               |                        |
| <sup>(3)</sup>         |                |               |                        |

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                           | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement             | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |   |   |   | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|                                       | Élève               | Groupe   |   | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>     |                     |  |   |   |   |   |   |  |
| <b>FRANÇAIS</b>                       | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres               |   |   |   |   |  |
|                                       | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | Maîtriser des connaissances et une culture littéraires                            |   |   |   |   |  |
|                                       | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement          |   |   |   |   |  |
|                                       | 3 <sup>e</sup> tr.  | ≥ 8 et < 12  | S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur                           |   |   |   |   |  |
|                                       | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         | S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur                            |   |   |   |   |  |
|                                       | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Exploiter, confronter et synthétiser des informations                             |   |   |   |   |  |
| <b>HISTOIRE- GÉOGRAPHIE</b>           | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | Mobiliser les connaissances exigibles   |   |   |   |   |  |
|                                       | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | Organiser son travail de manière autonome   |   |   |   |   |  |
|                                       | 3 <sup>e</sup> tr.  | ≥ 8 et < 12  | Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral     |   |   |   |   |  |
|                                       | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |   |   |   |   |  |
|                                       | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif                     |   |   |   |   |  |
|                                       | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | Réaliser une performance maximale   |   |   |   |   |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b> | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique                      |   |   |   |   |  |
|                                       | 3 <sup>e</sup> tr.  | ≥ 8 et < 12  | Respecter les règles de vie collective  |   |   |   |   |  |
|                                       | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         | Savoir entretenir et développer ses ressources                                    |   |   |   |   |  |
|                                       | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Se déplacer dans des environnements variables                                     |   |   |   |   |  |
|                                       | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | S'engager de manière réfléchie dans la pratique                                   |   |   |   |   |  |
|                                       | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...) |   |   |   |   |  |

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                          | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |   |   |   | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|--------------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|                                      | Élève               | Groupe   |   | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>    |                     |  |   |   |   |   |   |  |
| <b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b> |                     |  | Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils         |   |   |   |   |  |
|                                      |                     |  | Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique       |   |   |   |   |  |
|                                      |                     |  | Travailler en équipe et faire preuve d'initiative                     |   |   |   |   |  |
|                                      |                     |  | Analyser un problème et concevoir un protocole                        |   |   |   |   |  |
|                                      |                     |  | Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique                 |   |   |   |   |  |
| <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>               | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |   |   |   |   |  |
|                                      | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |   |   |   |   |  |
|                                      | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | ≥ 8 et < 12   | ≥ 12  |   |   |   |  |
|                                      | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |   |   |   |   |  |
|                                      | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |   |   |   |   |  |
| <b>MATHÉMATIQUES</b>                 | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |   |   |   |   |  |
|                                      | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |   |   |   |   |  |
|                                      | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | ≥ 8 et < 12   | ≥ 12  |   |   |   |  |
|                                      | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |   |   |   |   |  |
|                                      | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |   |   |   |   |  |

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines   | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement                        | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |   |   |   | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|---|--|
|   | Élève               | Groupe   |  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE</b>         |                     |  |  |   |   |   |   |  |
| <b>DESIGN ET ARTS APPLIQUÉS</b>                     | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents |   |   |   |   |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | Émettre des hypothèses en vue d'une démarche créative  |   |   |   |   |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | Expérimenter et utiliser des méthodes de recherche et de conception                          |   |   |   |   |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.  | ≥ 8 et < 12  | Mettre en relation des savoirs généraux, artistiques et technologiques                       |   |   |   |   |  |
|   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         | Rechercher, extraire et exploiter l'information utile  |   |   |   |   |  |
|   | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 | Comprendre des messages écrits du domaine du design et des arts appliqués                    |   |   |   |   |  |
| <b>DESIGN ET ARTS APPLIQUÉS EN LANGUE VIVANTE 1</b> | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | Comprendre des messages oraux du domaine du design et des arts appliqués                     |   |   |   |   |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité                    |   |   |   |   |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.  | ≥ 8 et < 12  | Utiliser un vocabulaire spécifique   |   |   |   |   |  |
|   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |  |   |   |   |   |  |

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines   | Évaluation chiffrée          |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement   |           |           |                    | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève | Nom et signature du ou des professeur(s) |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------------|---|--|--|--|--|--|
|   | Élève                        | Groupe   | 1   | 2         | 3         | 4                  |   |  |  |  |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>                    |                              |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>               | Moyennes                     | Effectif du groupe :                                 |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.          | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>&lt; 8</math></td> <td style="width: 50%;"><math>\geq 12</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\geq 8</math> et <math>&lt; 12</math></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> | $< 8$     | $\geq 12$ | $\geq 8$ et $< 12$ |   |  |  |  |  |  |
|   | $< 8$                        |  |   | $\geq 12$ |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | $\geq 8$ et $< 12$           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
| an-née  | Moyenne annuelle du groupe : |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Analyser sa pratique et en rendre compte  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Connaître l'activité du pratiquant  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une performance maximale   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Savoir entretenir et développer ses ressources  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Se déplacer dans des environnements variables   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Analyser sa pratique et en rendre compte  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Organiser ou animer un événement sportif ou artistique  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une performance maximale   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Savoir entretenir et développer ses ressources  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Se déplacer dans des environnements variables   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Utiliser des outils technologiques et numériques  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT</b> | Moyennes                     | Effectif du groupe :                                 |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.          | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>&lt; 8</math></td> <td style="width: 50%;"><math>\geq 12</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\geq 8</math> et <math>&lt; 12</math></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> | $< 8$     | $\geq 12$ | $\geq 8$ et $< 12$ |   |  |  |  |  |  |
|   | $< 8$                        |  |   | $\geq 12$ |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | $\geq 8$ et $< 12$           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
| an-née  | Moyenne annuelle du groupe : |  |   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Analyser sa pratique et en rendre compte  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Organiser ou animer un événement sportif ou artistique  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une performance maximale   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Savoir entretenir et développer ses ressources  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Se déplacer dans des environnements variables   |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Utiliser des outils technologiques et numériques  |           |           |                    |   |  |  |  |  |  |

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                             | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement |             |      |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |  |  |  | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---|---------------------|--|---|-------------|------|---|---|--|--|--|--|
|   | Élève               | Groupe   | 1   | 2           | 3    | 4 |   |  |  |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>        |                     |  |   |             |      |   |   |  |  |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE</b><br>..... | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | < 8   | ≥ 8 et < 12 | ≥ 12 |   |   |  |  |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.  |  |   |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |             |      |   |   |  |  |  |  |
| <b>ATELIER ARTISTIQUE</b>               |                     |  | Acquérir une culture artistique                                       |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   |                     |  | Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique                 |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   |                     |  | Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier            |             |      |   |   |  |  |  |  |
|   |                     |  | Savoir expérimenter   |             |      |   |   |  |  |  |  |



# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

## LANGUES VIVANTES

| Évaluation chiffrée            |  | Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) |     | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes |  | Nom et signature du ou des professeurs |  |
|--------------------------------|--|--|-----|--|--|--|--|
| Élève                          | Groupe   | A1   A2   B1   B2   C1   C2  |     |  |  |  |  |
| Moyennes                       | Effectif du groupe :                                 |  |     |  |  |  |  |
| 1er tr.                        | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |  |     |  |  |  |  |
| 2° tr.                         | <8   | ≥8<br>et <12   | ≥12 |  |  |  |  |
| 3° tr.                         |  |  |     |  |  |  |  |
| an-née                         | Moyenne annuelle du groupe :                         |  |     |  |  |  |  |
| <b>LANGUE ÉTUDIÉE</b><br>..... |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>LANGUE ÉTUDIÉE</b><br>..... |  |  |     |  |  |  |  |

### Enseignements obligatoires de langues vivantes

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines  | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement   |     |   |   |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|--|---------------------|--|---|-----|---|---|---|---|--|
|  | Élève               | Groupe   | Compétences attendues :<br>1 - non maîtrisées<br>2 - insuffisamment maîtrisées<br>3 - maîtrisées<br>4 - bien maîtrisées | 1   | 2 | 3 | 4 |   |  |
| <b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>  |                     |  |   |     |   |   |   |   |  |
| SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES  | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |     |   |   |   |   |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |     |   |   |   |   |  |
|  | 2° tr.              | <8   | ≥8 et <12   | ≥12 |   |   |   |   |  |
|  | 3° tr.              |  |   |     |   |   |   |   |  |
|  | année               | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |     |   |   |   |   |  |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE  | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |     |   |   |   |   |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |     |   |   |   |   |  |
|  | 2° tr.              | <8   | ≥8 et <12   | ≥12 |   |   |   |   |  |
|  | 3° tr.              |  |   |     |   |   |   |   |  |
|  | année               | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |     |   |   |   |   |  |
| <p>Comprendre des messages écrits dans le contexte linguistique et culturel de la section</p> <p>Comprendre des messages oraux dans le contexte linguistique et culturel de la section</p> <p>S'exprimer et dialoguer de manière précise et adaptée au contexte linguistique et culturel de la section</p> <p>Rechercher et exploiter des informations dans le contexte linguistique et culturel de la section</p> <p>Mobiliser les connaissances exigibles en histoire et en géographie dans le contexte linguistique et culturel de la section</p> <p>Organiser son travail de manière autonome</p> <p>Rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des informations dans le cadre biculturel de la section</p> <p>Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral</p> <p>Comprendre et réaliser des représentations cartographiques</p> |                     |  |   |     |   |   |   |   |  |

# Classe de première série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines  | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement   |  |  |  |  | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes |   |   |   | Nom et signature du ou des professeurs |  |  |
|--|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|  | Élève               | Groupe   | Compétences attendues :<br>1 - non maîtrisées<br>2 - insuffisamment maîtrisées<br>3 - maîtrisées<br>4 - bien maîtrisées |  |  |  |  | 1  | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| <b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>  |                     |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>LANGUE ET LITTÉRATURE</b><br><br>SECTION .....<br><br>LANGUE .....<br><br>..... | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              | <8<br>≥8 et <12<br>≥12                               |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>MATHEMATIQUES</b><br><br>SECTION INTERNATIONALE<br><br>CHINOIS                  | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              | <8<br>≥8 et <12<br>≥12                               |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                       | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement |  |   |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |   |   |   | Nom et signature du ou des professeur(s) |  |
|-----------------------------------|---------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
|                                   | Élève               | Groupe   | 1   | 2  | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b> |                     |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>PHILOSOPHIE</b>                | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | ≥ 8<br>et < 12  | Maitriser des connaissances et une culture philosophiques                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | 2 <sup>e</sup> tr.  |  |   | Organiser sa pensée et conduire un raisonnement  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   | S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>MATHÉMATIQUES</b>              | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | ≥ 8<br>et < 12  | Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | 2 <sup>e</sup> tr.  |  |   | Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   | Mener une recherche de façon autonome  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                                   | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                           | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement |      |   |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |  | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|------|---|---|---|--|--|
|                                       | Élève               | Groupe   | 1   | 2    | 3 | 4 |   |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>     |                     |  |   |      |   |   |   |  |  |
| <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>                | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | ≥ 8 et < 12   | ≥ 12 |   |   |   |  |  |
|                                       | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       |                     |  |   |      |   |   |   |  |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b> | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  | ≥ 8 et < 12   | ≥ 12 |   |   |   |  |  |
|                                       | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |      |   |   |   |  |  |
|                                       |                     |  |   |      |   |   |   |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines   | Évaluation chiffrée                                  |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement |             |      |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |  | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---|--|--|---|-------------|------|---|---|--|--|
|   | Élève  | Groupe   | 1   | 2           | 3    | 4 |   |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>                   |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>                |  |  | Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils         |             |      |   |   |  |  |
|   |  |  | Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique       |             |      |   |   |  |  |
|   |  |  | Travailler en équipe et faire preuve d'initiative                     |             |      |   |   |  |  |
|   |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE</b>         |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| <b>DESIGN ET ARTS APPLIQUÉS</b>                     | Moyennes   | Effectif du groupe :                                 |   |             |      |   |   |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.                                  | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | < 8   | ≥ 8 et < 12 | ≥ 12 |   |   |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.                                   |  |   |             |      |   |   |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.                                   |  |   |             |      |   |   |  |  |
|   | année  | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |             |      |   |   |  |  |
|   | Moyennes   | Effectif du groupe :                                 |   |             |      |   |   |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.                                  | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | < 8   | ≥ 8 et < 12 | ≥ 12 |   |   |  |  |
| 2 <sup>e</sup> tr.                                  |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| 3 <sup>e</sup> tr.                                  |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| année   | Moyenne annuelle du groupe :                         |  |   |             |      |   |   |  |  |
| <b>DESIGN ET ARTS APPLIQUÉS EN LANGUE VIVANTE 1</b> |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| Moyennes  | Effectif du groupe :                                 |  |   |             |      |   |   |  |  |
| 1 <sup>er</sup> tr.                                 | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | < 8  | ≥ 8 et < 12   | ≥ 12        |      |   |   |  |  |
| 2 <sup>e</sup> tr.                                  |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| 3 <sup>e</sup> tr.                                  |  |  |   |             |      |   |   |  |  |
| année   | Moyenne annuelle du groupe :                         |  |   |             |      |   |   |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines   | Évaluation chiffrée          |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement   |           |           |       | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève | Nom et signature du ou des professeur(s) |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|---|-----------|-----------|-------|---|--|--|--|--|--|
|   | Élève                        | Groupe   | 1   | 2         | 3         | 4     |   |  |  |  |  |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>                    |                              |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>               | Moyennes                     | Effectif du groupe :                                 |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.          | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\geq 8</math></td> <td style="width: 50%;"><math>\geq 12</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"><math>&lt; 8</math></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> | $\geq 8$  | $\geq 12$ | $< 8$ |   |  |  |  |  |  |
|   | $\geq 8$                     |  |   | $\geq 12$ |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | $< 8$                        |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
| an-née  | Moyenne annuelle du groupe : |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Analyser sa pratique et en rendre compte  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Connaître l'activité du pratiquant  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une performance maximale   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Savoir entretenir et développer ses ressources  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Se déplacer dans des environnements variables   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Analyser sa pratique et en rendre compte  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT</b> | Moyennes                     | Effectif du groupe :                                 |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr.          | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\geq 8</math></td> <td style="width: 50%;"><math>\geq 12</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"><math>&lt; 8</math></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> | $\geq 8$  | $\geq 12$ | $< 8$ |   |  |  |  |  |  |
|   | $\geq 8$                     |  |   | $\geq 12$ |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | $< 8$                        |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.           |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
| an-née  | Moyenne annuelle du groupe : |  |   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Organiser ou animer un événement sportif ou artistique  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une performance maximale   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Savoir entretenir et développer ses ressources  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Se déplacer dans des environnements variables   |           |           |       |   |  |  |  |  |  |
|   |                              |  | Utiliser des outils technologiques et numériques  |           |           |       |   |  |  |  |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines                             | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement |      |   |   | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève | Nom et signature du ou des professeur(s) |
|---|---------------------|--|---|------|---|---|---|--|
|   | Élève               | Groupe   | 1   | 2    | 3 | 4 |   |  |
| <b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>        |                     |  |   |      |   |   |   |  |
| <b>ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE</b><br>..... | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |      |   |   |   |  |
|   | 1 <sup>er</sup> tr. | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) | ≥ 8<br>et < 12  | ≥ 12 |   |   |   |  |
|   | 2 <sup>e</sup> tr.  | < 8  |   |      |   |   |   |  |
|   | 3 <sup>e</sup> tr.  |  |   |      |   |   |   |  |
|   | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |      |   |   |   |  |
| <b>ATELIER ARTISTIQUE</b>               |                     |  | Acquérir une culture artistique                                       |      |   |   |   |  |
|   |                     |  | Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique                 |      |   |   |   |  |
|   |                     |  | Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier            |      |   |   |   |  |
|   |                     |  | Savoir expérimenter   |      |   |   |   |  |



# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

## LANGUES VIVANTES

| Évaluation chiffrée                                   |          | Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)  |           | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes |    |    |    |    | Nom et signature du ou des professeurs |
|---|----------|---|-----------|--|----|----|----|----|--|
|   |          |   |           | A1   | A2 | B1 | B2 | C1 |  |
| Élève   | Groupe   | A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif<br>A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire<br>B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil<br>B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé<br>C1 - utilisateur expérimenté, autonome<br>C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise |           |  |    |    |    |    |  |
| <b>Enseignements obligatoires de langues vivantes</b> |          |   |           |  |    |    |    |    |  |
| <b>LANGUE ÉTUDIÉE</b><br>.....                        | Moyennes | Effectif du groupe :  |           | Compréhension de l'écrit   |    |    |    |    |  |
|   | 1er tr.  | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)  |           | Compréhension de l'oral  |    |    |    |    |  |
|   | 2° tr.   | <8  | ≥8 et <12 | Expression écrite  |    |    |    |    |  |
|   | 3° tr.   |   |           | Expression orale en continu  |    |    |    |    |  |
|   | année    | Moyenne annuelle du groupe :  |           | Interaction orale  |    |    |    |    |  |
| <b>LANGUE ÉTUDIÉE</b><br>.....                        | Moyennes | Effectif du groupe :  |           | Compréhension de l'écrit   |    |    |    |    |  |
|   | 1er tr.  | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)  |           | Compréhension de l'oral  |    |    |    |    |  |
|   | 2° tr.   | <8  | ≥8 et <12 | Expression écrite  |    |    |    |    |  |
|   | 3° tr.   |   |           | Expression orale en continu  |    |    |    |    |  |
|   | année    | Moyenne annuelle du groupe :  |           | Interaction orale  |    |    |    |    |  |

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines  | Évaluation chiffrée |                              | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement  |    |           |     |  | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève |   |   |   | Nom et signature du ou des professeur(s) |  |  |
|--|---------------------|------------------------------|--|----|-----------|-----|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  | Élève               | Groupe                       | Compétences attendues :<br>1 - non maîtrisées<br>2 - insuffisamment maîtrisées<br>3 - maîtrisées<br>4 - bien maîtrisées    |    |           |     |  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| <b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>                        |                     |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES</b> | Moyennes            | Effectif du groupe :         | Comprendre des messages écrits dans le contexte linguistique et culturel de la section                                     |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  |                     |                              | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)   | <8 | ≥8 et <12 | ≥12 |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| an-née   |                     | Moyenne annuelle du groupe : | S'exprimer et dialoguer de manière précise et adaptée au contexte linguistique et culturel de la section                   |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| .....  |                     |                              | Rechercher et exploiter des informations dans le contexte linguistique et culturel de la section                           |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>DNL</b>   |                     |                              | Mobiliser les connaissances exigibles en histoire et en géographie dans le contexte linguistique et culturel de la section |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| .....  |                     |                              | Organiser son travail de manière autonome  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>                           | Moyennes            | Effectif du groupe :         | Rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des informations dans le cadre biculturel de la section                   |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  |                     |                              | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)   | <8 | ≥8 et <12 | ≥12 |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |                              |  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| an-née   |                     | Moyenne annuelle du groupe : | Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral  |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |
| .....  |                     |                              | Comprendre et réaliser des représentations cartographiques   |    |           |     |  |   |   |   |   |  |  |  |

# Classe terminale série STD2A année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

| Disciplines  | Évaluation chiffrée |  | Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement   |     |  |  |  | Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes |   |   |   | Nom et signature du ou des professeurs |  |  |
|--|---------------------|--|---|-----|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|  | Élève               | Groupe   | Compétences attendues :<br>1 - non maîtrisées<br>2 - insuffisamment maîtrisées<br>3 - maîtrisées<br>4 - bien maîtrisées |     |  |  |  | 1  | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| <b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>  |                     |  |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>LANGUE ET LITTÉRATURE</b><br><br>SECTION .....<br><br>LANGUE .....<br><br>..... | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              | <8   | ≥8 et <12   | ≥12 |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |  |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>MATHEMATIQUES</b><br><br>SECTION INTERNATIONALE<br><br>CHINOIS                  | Moyennes            | Effectif du groupe :                                 |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 1er tr.             | Répartition des moyennes annuelles individuelles (%) |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 2° tr.              | <8   | ≥8 et <12   | ≥12 |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | 3° tr.              |  |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  | an-née              | Moyenne annuelle du groupe :                         |   |     |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

# Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

## CYCLE TERMINAL

### Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

---

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)  
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe     Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)  
 Membre du conseil d'administration (CA)     Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)  
 Membre de l'association sportive (AS)  
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : \_\_\_\_\_

*Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE DE PREMIÈRE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE TERMINALE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

**Attestation B2i (niveau lycée)**     oui     non

# Avis en vue de l'examen du baccalauréat

## Avis de l'équipe pédagogique

---

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : \_\_\_\_\_ %     Favorable \_\_\_\_\_ %     Doit faire ses preuves \_\_\_\_\_ %

Effectif dans la série : \_\_\_\_\_

## Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

---

Nom :

Date :

Signature :

## Partie réservée à l'élève

---

Date :

Signature :

## Visa du président du jury

---

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :