

Livret scolaire pour l'examen du baccalauréat technologique

arrêté du 8 février 2016

série sciences et technologies de laboratoire STL

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Évaluation des compétences

Elle positionne l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux programmes de chaque classe du cycle terminal et aux objectifs de la discipline suivie :

- 1 = compétences non maîtrisées ;
- 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = compétences maîtrisées ;
- 4 = compétences bien maîtrisées.

Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du "brevet informatique et internet niveau lycée" est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être "très favorable", "favorable" ou "doit faire ses preuves".

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

5. TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour le jury du baccalauréat au moment des délibérations. Le traitement a également une finalité statistique en vue de permettre la mise en place d'un outil de pilotage pédagogique.

Les destinataires des données et informations à caractère personnel contenues dans le traitement sont, dans le cadre de leurs attributions, dans la limite du besoin d'en connaître et dans les conditions définies ci-après :

1/ le président du jury de l'examen du baccalauréat en tant qu'élément d'appréciation au moment des délibérations (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

2/ les membres du jury au moment des délibérations en tant qu'outil d'aide à la décision (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

3/ le chef de centre d'examen aux fins d'organisation de l'évaluation des candidats ;

4/ les agents habilités de la division des examens et concours de l'académie aux fins d'organisation de l'examen du baccalauréat ;

5/ le président de la commission de discipline du baccalauréat en cas de sanction dans le cadre d'une procédure disciplinaire liée à l'examen du baccalauréat ;

6/ les agents habilités du service statistique ministériel à des fins exclusivement statistique ;

7/ les agents habilités des services statistiques académiques à des fins exclusivement statistiques.

Conformément à l'article 32 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés modifiée, l'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'élève. L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement.

L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{nde}			
⁽³⁾			
1^{ère}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES STI2D ET STL									
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :							
PHYSIQUE-CHIMIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
	Moyennes	Effectif du groupe :							

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES STI2D ET STL								
FRANÇAIS	Moyennes	Effectif du groupe :	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
	2 ^e tr.	< 8	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances exigibles					
	2 ^e tr.	< 8	Organiser son travail de manière autonome					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une performance maximale					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 ^e tr.	< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Respecter les règles de vie collective					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Se déplacer dans des environnements variables					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
	2 ^e tr.	< 8	Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES ST12D ET STL								
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE			Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES: ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
CHIMIE-BIOCHIMIE-SCIENCES DU VIVANT	Moyennes	Efficacité du groupe :	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	3 ^e tr.		Traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Efficacité du groupe :						
MESURE ET INSTRUMENTATION	Moyennes	Efficacité du groupe :	Acquérir et traiter les données avec les outils informatiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Réaliser des mesures en utilisant de manière rigoureuse les instruments appropriés					
	3 ^e tr.		Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Efficacité du groupe :						
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE 1	Moyennes	Efficacité du groupe :	Comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Comprendre des messages oraux de nature scientifique ou technologique					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité					
	3 ^e tr.		Utiliser un vocabulaire spécifique					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Efficacité du groupe :						

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
BIOTECHNOLOGIES	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser une expérience pour repérer les étapes d'une démarche expérimentale					
	2 ^e tr.	< 8	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
			Traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique					
	2 ^e tr.	< 8	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Mettre en œuvre une démarche de projet					
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE	année	Moyenne annuelle du groupe :	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
			Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
			Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
			Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS												
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :					Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif							
	2 ^e tr.				Connaître l'activité du pratiquant							
	3 ^e tr.			Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Réaliser une performance maximale								
					Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique							
					Savoir entretenir et développer ses ressources							
				Se déplacer dans des environnements variables								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :					Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif							
	2 ^e tr.				Organiser ou animer un événement sportif ou artistique							
	3 ^e tr.			Réaliser une performance maximale								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique								
					Savoir entretenir et développer ses ressources							
					Se déplacer dans des environnements variables							
				Utiliser des outils technologiques et numériques								

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :	Explorer, expérimenter, pratiquer et créer avec des techniques appropriées et maîtrisées au service du projet poursuivi					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
	2 ^e tr.			Percevoir, analyser, comprendre, problématiser et développer un regard personnel et critique sur les œuvres et les phénomènes artistiques				
	3 ^e tr.		Replacer les œuvres étudiées dans leurs contextes de création et de diffusion et les mettre en lien avec d'autres domaines de la création					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique					
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique					
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Savoir expérimenter					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		
		A1 A2 B1 B2 C1 C2		

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit								
1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral								
				< 8	Expression écrite						
	≥ 8 et < 12	Expression orale en continu									
			Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale					
	Moyenne annuelle du groupe :	Compréhension de l'écrit									
2° tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral								
				< 8	Expression écrite						
	≥ 8 et < 12	Expression orale en continu									
			Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale					
	Moyenne annuelle du groupe :	Compréhension de l'écrit									
3° tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral								
				< 8	Expression écrite						
	≥ 8 et < 12	Expression orale en continu									
			Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale					
	Moyenne annuelle du groupe :	Compréhension de l'écrit									

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES												
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :										
		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)										
	1 ^{er} tr.	<8	≥8 et <12	≥12								
	2 ^e tr.											
	3 ^e tr.											
an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :										
		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)										
	1 ^{er} tr.	<8	≥8 et <12	≥12								
	2 ^e tr.											
	3 ^e tr.											
an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4			
SECTIONS LINGUISTIQUES														
LANGUE ET LITTÉRATURE	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12										
	3 ^o tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
		Comprendre et commenter de façon nuancée le sens et l'intérêt d'un texte												
		Défendre un point de vue selon la culture d'enseignement de la section												
		Prendre en compte le contexte culturel dans l'étude de la littérature												
		Rechercher des informations dans les médias de la langue concernée (presse, audiovisuel, sites internet, ouvrages et documents, etc.)												
MATHEMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12										
	3 ^o tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents dans le contexte linguistique et culturel de la section internationale chinoise												
		Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel												
		Mener une recherche de façon autonome												
		Modéliser, représenter												
		Raisonnement, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer												

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES STI2D ET STL								
PHILOSOPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12					
	2 ^e tr.							
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12						
2 ^e tr.								
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12					
	2 ^e tr.							
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12						
2 ^e tr.								
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12					
	2 ^e tr.							
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12						
2 ^e tr.								
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STL : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mener une recherche de façon autonome					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Modéliser, représenter					
			Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
PHYSIQUE-CHIMIE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compétences générales :					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
				Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique				
			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
Compétences expérimentales :								
Analyser un problème et concevoir un protocole								
Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement								
Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience								

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STL : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
CHIMIE- BIOCHIMIE- SCIENCES DU VIVANT	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ENSEIGNEMENT TECHNO- LOGIQUE EN LANGUE VIVANTE 1	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Comprendre des messages oraux de nature scientifique ou technologique					
	2 ^e tr.	<8	S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité					
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Utiliser un vocabulaire spécifique					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
BIOTECHNOLOGIES	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser une expérience pour repérer les étapes d'une démarche expérimentale					
	2 ^e tr.	<8	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	3 ^e tr.	≥8 et < 12	Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Traiter et analyser les données collectées en intégrant les apports des différentes disciplines					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser un problème et concevoir un protocole					
	2 ^e tr.	<8	Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique					
	3 ^e tr.	≥8 et < 12	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mettre en œuvre une démarche de projet					
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	2 ^e tr.	<8	Mettre en œuvre un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et de l'environnement					
	3 ^e tr.	≥8 et < 12	Valider ou invalider une hypothèse, un résultat d'expérience					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8						
	3 ^e tr.	≥8 et < 12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Analyser sa pratique et en rendre compte				
				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif				
			Connaître l'activité du pratiquant					
			Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire					
			Réaliser une performance maximale					
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
			Se déplacer dans des environnements variables					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Analyser sa pratique et en rendre compte				
				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif				
			Organiser ou animer un événement sportif ou artistique					
			Réaliser une performance maximale					
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
			Se déplacer dans des environnements variables					
			Utiliser des outils technologiques et numériques					

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS									
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	2 ^e tr.								
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique						
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique						
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier						
			Savoir expérimenter						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES										
Évaluation chiffrée	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs			
	Élève	Groupe								
	A1	A2	B1	B2	C1	C2				
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES										
LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite					
	3° tr.				Expression orale en continu					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale						
	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit						
LANGUE ÉTUDIÉE	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite					
	3° tr.				Expression orale en continu					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4			
SECTIONS LINGUISTIQUES														
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12										
	3° tr.													
	année	Moyenne annuelle du groupe :												
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12										
	3° tr.													
	année	Moyenne annuelle du groupe :												

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES											
LANGUE ET LITTÉRATURE SECTION LANGUE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12									
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
MATHEMATIQUES SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12									
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

Délégué de classe Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)

Membre du conseil d'administration (CA) Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

Membre de l'association sportive (AS)

Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalaureat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :