

Rentrée 2017

Offre de formation en classe de Seconde  
des lycées du bassin de Saint-Germain-en-Laye

Lycées	LV du tronc commun	Enseignements d'exploration	Enseignements facultatifs	Spécificités éventuelles
<a href="#">Léonard de Vinci</a> Saint-Germain-en-Laye	Anglais Allemand Espagnol	Sciences économiques et sociales (1h30) Méthodes et pratiques scientifiques (1h30) Technologie et Sciences de l'ingénieur (1h30)		
<a href="#">Jeanne d'Albret</a> Saint-Germain-en-Laye	Anglais Allemand Espagnol Russe Chinois	Sciences économiques et sociales (1h30) Création et activités artistiques (Arts visuels - Patrimoines) (1h30) Langue Vivante 3 : Chinois ( <i>capacité contrainte</i> ) (3h) Langues et cultures de l'Antiquité : Grec (3h) Langues et cultures de l'Antiquité : Latin (3h) Littérature et société (1h30) Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)	Théâtre - expression dramatique (1h30) EPS : escalade/volley (3h)	Section européenne Anglais Section européenne Allemand Section sportive Trampoline
<a href="#">Jean-Baptiste Poquelin</a> Saint-Germain-en-Laye	Anglais Allemand Espagnol Portugais	Connaissance du milieu économique (1h30) Biotechnologies (1h30) Littérature et société (1h30) Santé et social (1h30) Sciences et laboratoire (1h30)		Section européenne Espagnol
<a href="#">Lycée international</a> Saint-Germain-en-Laye	Anglais Allemand Espagnol Italien Russe Chinois	Sciences économiques et sociales (1h30) Langue Vivante 3 : Espagnol (3h) Langue Vivante 3 : Italien (3h)	Arts plastiques (1h30)	Sections internationales Britannique, Américaine, Allemande, Danoise-norvégienne, Suédoise, Russe, Néerlandaise, Italienne, Espagnole, Portugaise, Japonaise, Polonaise  Latin ( <i>à la place d'une LV2</i> )

Lycées	LV du tronc commun	Enseignements d'exploration	Enseignements facultatifs	Spécificités éventuelles
<a href="#">Lycée Alain</a> Le Vésinet	Anglais Allemand Chinois Espagnol	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30) <b>ou</b> Sciences économiques et sociales (1h30)  Création et activités artistiques (Arts visuels) (1h30) Informatique et création numérique (1h30) Langue Vivante 3 : Chinois (3h) Langue Vivante 3 : Italien (3h) Langues et cultures de l'Antiquité : Latin (3h) Littérature et société (1h30) Méthodes et pratiques scientifiques (1h30) Sciences et laboratoire (1h30) Technologie et Sciences de l'ingénieur (1h30)		Section européenne Anglais Section européenne Allemand Section européenne Espagnol
<a href="#">Lycée agricole</a> Saint-Germain-en-Laye	Anglais Allemand Espagnol	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30) <b>ou</b> Sciences économiques et sociales (1h30)  Ecologie agronomie territoire et développement durable (3h)	Hippologie/équitation (3h) EPS (3h)	Section sportive Rugby
<a href="#">Lycée Corneille</a> La-Celle-Saint-Cloud	Anglais Allemand Espagnol	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30) <b>ou</b> Sciences économiques et sociales (1h30)  Informatique et création numérique (1h30) Langue Vivante 3 : Chinois * ( <i>capacité contrainte</i> ) (3h) Langue Vivante 3 : Italien * (3h) Langues et cultures de l'Antiquité : Latin* (3h) Langues et cultures de l'Antiquité : Grec * (3h) Littérature et société (1h30) Méthodes et pratiques scientifiques (1h30) Sciences de l'ingénieur (1h30) Sciences et laboratoire (1h30)  *1 seul choix possible	Latin** (3h) Grec** (3h) Italien ** (3h) Chinois** (3h) Arts plastiques (1h30)  ** 1 seul choix possible	Section européenne Anglais Section européenne Allemand  Section internationale Anglophone
<a href="#">Lycée Louis de Broglie</a> Marly-le-Roi	Anglais Allemand Espagnol	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30) <b>ou</b> Sciences économiques et sociales (1h30)  Création et activités artistiques (Arts visuels - Patrimoines) (1h30) Informatique et création numérique (1h30) Langue Vivante 3 : Italien (3h) Littérature et société (1h30) Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)	Latin (3h) Cinéma audiovisuel (1h30) Histoire des arts ( <i>en 1<sup>ère</sup> et Terminale</i> )	Section européenne Anglais

## Trois possibilités : 1, 2 ou 3 enseignements d'exploration (EE)

### 1. Deux enseignements au choix

Chaque élève choisit deux enseignements d'exploration, qui ne conditionnent en rien son orientation en première.

⇒ au moins **un enseignement d'exploration d'économie** : Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion **ou** Sciences économiques et sociales

⇒ **un second enseignement d'exploration**, différent du premier, à choisir parmi 14 matières ou domaines

2 EE

### 2. Une offre complémentaire pour les enseignements technologiques

Par dérogation, les élèves particulièrement motivés par les technologies peuvent choisir **en plus de**

**l'enseignement d'économie, deux enseignements d'exploration** technologiques parmi :

**Biotechnologies, Sciences et laboratoire, Santé et social, Création et innovation technologiques, Sciences de l'ingénieur.** L'objectif est de valoriser la découverte de la voie technologique.

3 EE

### 3. Un seul enseignement d'exploration pour des formations spécifiques

Les deux enseignements d'exploration peuvent être remplacés par un seul enseignement, en raison du poids horaire de ces enseignements et de l'investissement qu'ils exigent de la part des élèves qui les choisissent.

⇒ **Education physique et sportive** : 5h hebdomadaires

⇒ **Création et culture design** : 6 h hebdomadaires

⇒ **Arts du cirque** : 6 h hebdomadaires

1 EE

## Pour en savoir plus sur les enseignements d'exploration



### Arts du cirque (6h) - Aucun lycée en Ile de France

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du vivant.

Sur le site de l'ONISEP : [📄 Arts du cirque](#)

avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [📄 Programme des arts du cirque](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010

En France, seuls 7 établissements, à Amiens (80), Auch (32), Calais (62), Châlons-en-Champagne (51), Châtelleraut (86), Tréguier (22) et Vaux-en-Velin (69)



### Biotechnologies (1h30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

Sur le site de l'ONISEP : [📄 Biotechnologies](#)

avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [📄 Programme de biotechnologies](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Création et activités artistiques : Arts visuels ou Arts du son ou Arts du spectacle ou Patrimoines (1h30)

Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels. Cet enseignement est proposé dans quatre domaines différents : arts du son, arts du spectacle, arts visuels, patrimoines.



Sur le site de l'ONISEP : [Arts visuels](#) ou [Arts du son](#) ou [Arts du spectacle](#) ou [Patrimoines](#) avec des vidéos (cliquez sur les images)

Texte officiel : [Programme de création et activités artistiques](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Création et culture design (6h) - Procédure PassCCD (1 lycée dans chaque département de l'académie)

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes époques et cultures.



Sur le site de l'ONISEP : [Création et culture design](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de création et culture design](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010

## Création et innovation technologiques (1h30)

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation



Sur le site de l'ONISEP : [Création et innovation technologiques](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de création et innovation technologiques](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010

## Éducation physique et sportive (5h) - Uniquement au lycée Les Sept Mares à Maurepas dans le 78.

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

Sur le site de l'ONISEP : [Éducation physique et sportive](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme d'éducation physique et sportive](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Informatique et création numérique (1h30)

S'initier au numérique et permettre la découverte des métiers et des formations sur ce secteur porteur.

Sur le site de l'ONISEP : [🔗 Informatique et création numérique](#)

Texte officiel : [🔗 Programme d'enseignement d'informatique et création numérique](#) , arrêté du 17 juillet 2015, JO du 4 août 2015

## Langue vivante 3 (3h)

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

Sur le site de l'ONISEP : [🔗 Langue vivante 3](#)

Texte officiel : [🔗 Programme de langues vivantes](#) , arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010

## Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3h)

Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

Sur le site de l'ONISEP : [🔗 Latin - Grec](#)

Texte officiel : [🔗 Enseignement d'exploration de langues et cultures de L'Antiquité](#) , Note de service, BO n°30 du 26 août 2010

## Littérature et société (1h30)

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.

Sur le site de l'ONISEP : [🔗 Littérature et société](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [🔗 Programme de littérature et société](#) , arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010

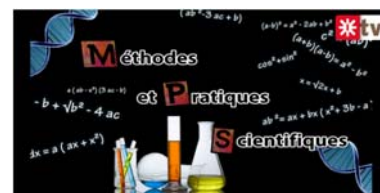


## Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Sur le site de l'ONISEP : [🔗 Méthodes et pratiques scientifiques](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [🔗 Programme de méthodes et pratiques scientifiques](#) , arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).

Sur le site de l'ONISEP : [Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de principes fondamentaux de l'économie et de la gestion](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Santé et social (1h30)

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

Sur le site de l'ONISEP : [Santé et social](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de santé et social](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Sciences de l'ingénieur (1h30)

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

Sur le site de l'ONISEP : [Sciences de l'ingénieur](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de sciences de l'ingénieur](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Sciences économiques et sociales (1h30)

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

Sur le site de l'ONISEP : [Sciences économiques et sociales](#) avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de sciences économiques et sociales](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010





## Sciences et laboratoire (1h30)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

Sur le site de l'ONISEP : [Sciences et laboratoire](#)

avec une [vidéo](#)

Texte officiel : [Programme de sciences et laboratoire](#), arrêté du 8 avril 2010, BO spécial n°4 du 29 avril 2010



## Technologie et sciences de l'ingénieur (1h30) - Expérimental

Pour approfondir la culture technologique, mesurer un comportement réel ou simulé d'un système, mettre en œuvre une démarche de projet

Un diaporama sur le site de l'académie de Versailles [Technologie et sciences de l'ingénieur](#)

### Au lycée agricole

## Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3h) - Procédure PassAGRI

S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine... Cet enseignement est assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

Sur le site de l'ONISEP : [Écologie, agronomie, territoire et développement durable](#)

avec une [vidéo](#)

