

## Quelques pistes pédagogiques favorisant l'adaptation de l'enfant

### + Reconnaître l'enfant dans sa différence

- Dédramatiser des écarts de comportement : tolérer un mode relationnel particulier, accepter que l'enfant fasse deux choses à la fois s'il ne dérange pas la classe et que cette attitude lui est utile
- Lui laisser une latitude quant à la forme de restitution de son travail pour privilégier le contenu de celui-ci

### + Aborder les apprentissages par des situations globales et leur donner du sens

- Permettre à l'enfant d'exprimer ses connaissances et les valoriser
- Utiliser la pédagogie de projet, les exposés, les recherches ou les exercices personnalisés

### + Préciser clairement ce qu'on attend de lui

- Être précis dans les consignes et les expliciter
- Comprendre l'origine des malentendus : si l'enfant ne respecte pas une consigne, l'inviter à la reformuler pour vérifier son interprétation

### + Limiter le nombre d'exercices répétitifs surtout si la compétence est déjà acquise

#### Il est préférable :

- D'approfondir un thème
- D'enrichir une notion par une représentation en arborescence (carte heuristique : [exemples pour le 1er degré](#), [exemples pour le 2nd degré](#))
- De lui proposer des temps de soutien méthodologique (organisation d'un classeur, présentation d'une copie...) ou des formes d'adaptation (utilisation de l'ordinateur, exercices photocopiés, interrogations orales...)

### + Adapter le parcours scolaire

- Favoriser les décroissements
- Autoriser l'enfant à suivre certaines disciplines dans une autre classe en favorisant son inclusion
- Accélérer le cursus

### + S'autoriser à faire preuve d'imagination et de créativité pour trouver toutes solutions efficaces

Pour approfondir ces quelques pistes vous pouvez vous connecter au site [EDUSCOL](#)