

Démonstration en MIROIR

Technique pédagogique : la **Démonstration Commentée Justifiée Interactive en Miroir** .

A partir de la Mise en Situation d'Accident Simulé :

-L'enseignant demande aux apprenants **d'observer la scène** en silence (**temps d'observation visuelle et auditive**)

-L'enseignant pose des questions aux apprenants pour les amener à **décrire la situation** :

Y a-t-il un ou des danger(s) qui persistent ?

Qui est exposé ?

Pouvez-vous agir sur le danger ?

Que feriez vous ?

- L'enseignant **invite un apprenant** qui a fait une proposition validée par le groupe et lui-même **à agir**, à supprimer le danger (exemple débrancher un câble électrique en bon état afin de supprimer le risque de sur-accident).

- L'enseignant **poursuit le questionnement au fur et à mesure de l'avancée de la conduite à tenir.**

Quel est l'état apparent de la victime ?

Quel(s) est, sont le(s) risque(s) si on ne fait rien ?

- L'enseignant **valide les connaissances conformes** et **rectifie les connaissances erronées, complète et synthétise les connaissances** à l'aide d'outils pédagogiques (affiches, coupe de tête...) si nécessaire.

- L'enseignant **constitue des binômes** (sauveteur/victime) ; **ou des trinômes** (sauveteur / victime / observateur ou témoin).

- L'enseignant **montre lentement le geste de secours** et **demande aux apprenants de les effectuer en même temps que lui** (en différé de quelques secondes), **fait corriger les erreurs.**

Il centre et martèle ses justifications sur le quand, le comment et le pourquoi ces gestes.

- L'enseignant **intervertit les rôles au sein des binômes et remontre.**

- Puis, il demande aux apprenants de **faire l'ensemble de la conduite à tenir.**
L'enseignant évalue les apprenants (au sens évaluation formative) dans la réalisation du geste attendu et de la conduite à tenir.