



fête de la Science



SUSCITER L'INTERET

Replacer dans le contexte,
donner du sens

La Fête de la Science a lieu chaque année sur tout le territoire français depuis 26 ans. Cet évènement a été créé pour rapprocher les chercheurs-scientifiques avec les citoyens donc toi et moi ! Plusieurs pays (les Nations Unies) se rassemblent et se mettent d'accord pour définir un thème : 2017 est l'année internationale du **tourisme durable**.

Les élèves font-ils le rapprochement entre tourisme/touriste/tour.
Que fait un touriste ? Que signifie durable ? Les élèves ont-ils déjà entendu ce terme ? Dans quel cadre ?

RECUEILLIR LES CONCEPTIONS

Qu'est-ce que cela évoque pour vous ?
Qu'est-ce qu'on fait quand on est un touriste ?

Etymologiquement vient de « tour » : voyage circulaire, pour son plaisir...

IDEE

C'est un touriste qui fait attention à tout ce qu'il y a autour de lui, le préserve, en prends soin et ne laisse rien derrière lui, marche dans les sentiers, préserve son environnement pour que d'autres touristes puissent apprécier comme eux leur environnement...Et qu'est-ce qu'on fait quand on est touriste ? On regarde, observe les espaces naturels (bois, arbre, parc, lac) mais aussi les commerçants, les bâtiments, les gens....Eh bien c'est ce que nous allons faire ensemble : un

S'INTERROGER

A votre avis, qu'allez-vous trouver, voir ?
Pensez-vous qu'il y a des choses à améliorer ? Quelles solutions proposer ?
D'où viennent ces déchets ?
Pourquoi y-en-a-t-il autant ?

tour de quartier pour observer, constater, noter ce que nous voyons
POUR AMELIORER ENCORE NOTRE ENVIRONNEMENT.

EMETTRE DES HYPOTHESES

Des animaux, des végétaux, des cailloux, des gens, des déchets, des bâtiments.....
On veut diminuer les déchets
On veut expliquer aux gens

Ceci s'appelle un constat de départ ou un état des lieux initial. Cela permet d'avoir une base de travail pour mesurer les effets, impacts de nos actions sur notre environnement.

INVESTIGUER

- Sur le terrain
- Demander l'avis d'un spécialiste
- Dans des documents : <http://mesdechets.passerelles.info/ecole/le-guide-de-lenseignant/module-dactivites/sequence-1/>

« REDUIRE MES DECHETS, NOURRIR LA TERRE » GUIDE TELECHARGEABLE – CLE EN MAIN TOUS CYCLES

SYNTHESE – APPORT DE CONNAISSANCES

Les déchets pourraient être diminués si déjà nous en produisons moins (éviter le suremballage ; acheter en vrac...)
Les déchets doivent être triés correctement pour pouvoir être recyclés.
Le tri dépend de l'origine du déchet.

PARTAGER - COMMUNIQUER

Rentrez vos données **ICI**

LE PLUS

Poursuivez les actions sur plusieurs années et recevez la LABELLISATION E3D !

