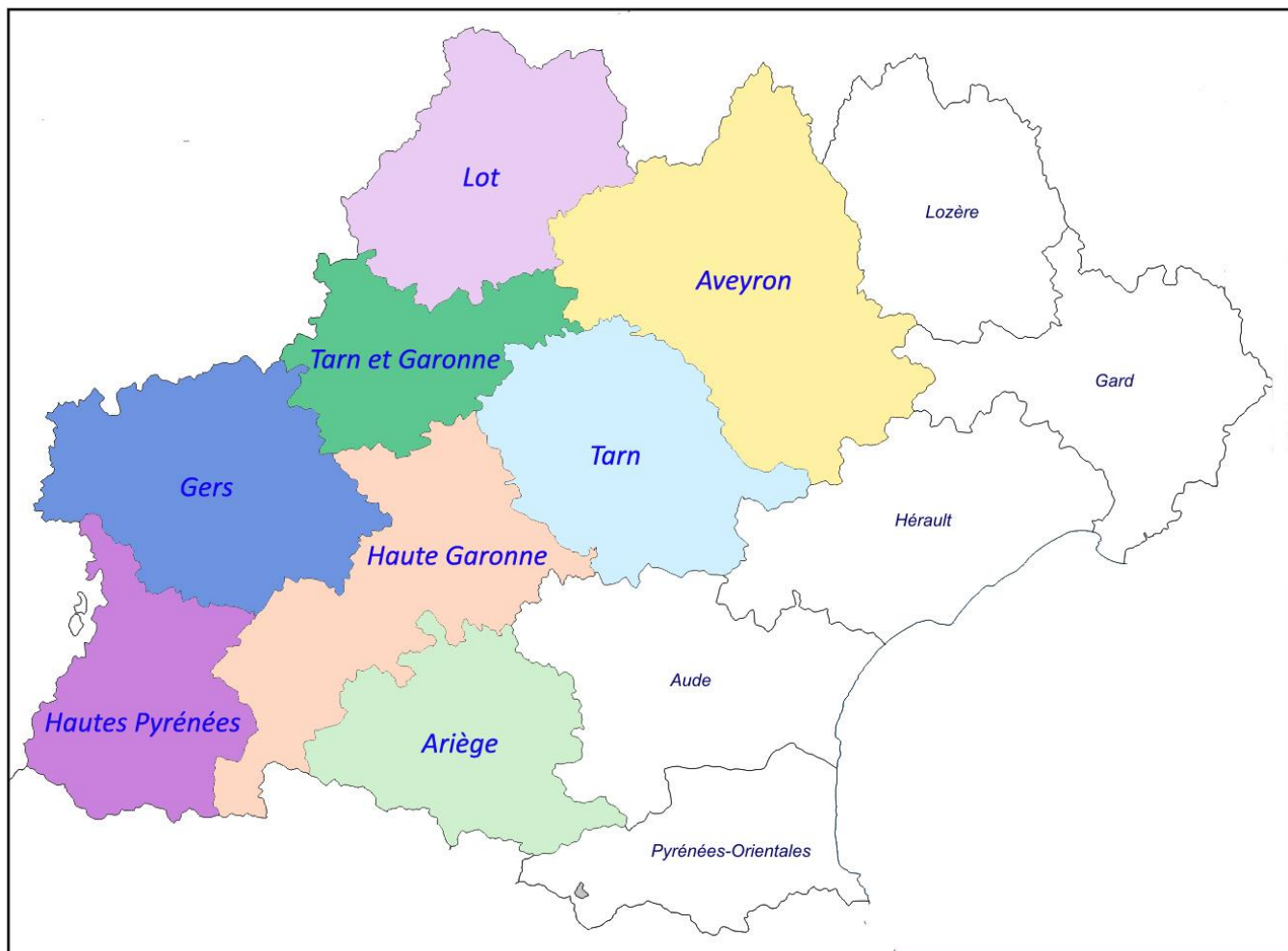


ACADEMIE DE TOULOUSE

DEPARTEMENT DE L'ARIEGE



PLAN DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024



PREAMBULE

La rédaction d'un tel outil s'inscrit dans un cadre réglementaire et une volonté de donner au sport scolaire toute sa dimension éducative.

Dans un souci de cohérence, il s'organise autour d'une triple démarche :

- S'inspirer du **Plan National de Développement du Sport Scolaire 2020-2024 (projet final du 9 avril 2020)**
- S'insérer dans le **Plan Académique de Développement du Sport Scolaire de la région Occitanie Pyrénées-Méditerranée.**
- Promouvoir une politique territoriale de développement la plus adaptée possible au contexte local prenant en compte les particularités et les spécificités du département de l'Ariège.

1. Fiche d'identité de l'Académie

L'académie de Toulouse fait partie de la nouvelle **région Occitanie Pyrénées-Méditerranée** : (2^{ème} région plus vaste de France métropolitaine) et comporte **8 départements**.

Malgré sa vitalité démographique (plus de 3,5 millions d'habitants prévus en 2040), notre académie reste l'une des régions les moins densément peuplées de France (64 habitants par km²). L'aire urbaine toulousaine, devenue la quatrième aire urbaine de France s'étend au-delà des frontières de la Haute-Garonne et côtoie un paysage rural très peu peuplé (43% de la population vit sur moins de 14% du territoire académique).

Les disparités territoriales s'accroissent économiquement, démographiquement et socialement. Les écarts sociaux deviennent également préoccupants : le niveau scolaire attendu du département de la Haute-Garonne le situe parmi les quatre départements les plus favorisés de France ; à contrario, l'Ariège et le Tarn-et-Garonne se placent dans le dernier quart des départements français.

507 établissements scolaires : 318 collèges, 79 lycées GT, 38 lycées Polyvalents, 69 lycées professionnels et 3 EREA

236717 élèves scolarisés dans le 2nd degré (sept 2020)

61109 licenciés, soit 26,04% des élèves scolarisés avec 42,85 % de filles

2. Tableau de bord de l'UNSS de l'Ariège

33 Associations Sportives : 19 collèges + 6 lycées + 6 LP + 1 lycée agricole + 1 EREA

4 Districts géographiques : 3 districts de collèges + 1 district de lycées

100 Professeurs d'EPS, animateurs d'AS : 55 hommes + 45 femmes

4363 Licenciés UNSS : 56% garçons et 44% filles (juin 2020)

25 Licenciés UNSS Adultes (accompagnateurs) : Parents ou membres de la communauté éducative

Environ 180 Rencontres organisées (journées promotionnelles, Challenges ou Compétitions) :

140 au niveau district

30 au niveau départemental

10 au niveau académique et national.

24 Sports différents proposés :

Hand	Cross	Badminton	VTT
Volley	Athlétisme	Tennis de Table	Ski alpin
Basket	Natation	BadTen	Ski nordique
Foot	Triathlon	Escalade	Course d'Orientation
Futsal	Raid nature	Danse	Equitation
Rugby	Raquettes neige	Cirque	Golf

17 Sections Sportives (couvrant 13 sports) dans 11 établissements (10 collèges et 1 LP)
194 Jeunes Officiels formés en 2020 dans 20 sports différents

8 Championnats de France organisés depuis 2008 :

2008 : Badminton 2010 : Ski nordique 2011 : Basket 2012 : Rugby
2014 : Ski alpin / Snow 2015 : Gym Acro 2017 : Rugby 2019: Futsal

2020: *Projet Ski Andorre (Annulé pour cause de crise sanitaire liée au Covid-19)*

2021: *Projet Basket Ball (Annulé pour cause de crise sanitaire liée au Covid-19)*

3. Bilan du PDDS de l'Ariège 2016-2020

Les principales Réussites

- La forte implication des enseignants d'EPS
- L'accroissement du nombre de licenciés
- Les offres de pratique diversifiées
- Le développement croissant de la pratique féminine
- Le dynamisme toujours présent, créé à l'occasion de l'organisation des championnats de France
- L'implication et les partenariats noués avec l'USEP et le CDOS dans des projets communs (liaison cycle 3, conventions avec les ligues...)
- La qualité des relations avec les collectivités territoriales
- Le développement promotionnel de nouvelles pratiques et formes de pratiques.

Les principales Difficultés rencontrées

- Le coût des transports en constante augmentation
- La fidélisation aléatoire des pratiquants
- La perte progressive de la multi-activité au sein des AS
- L'acceptation difficile des contraintes liées au développement durable
- La baisse de participation des structures adaptées (IME, IMP...)
- La baisse des subventions des organismes nationaux (ANS)

Les Axes d'amélioration possibles

- Accroître les sources de financement : subventions, partenariats...
- Développer les pratiques artistiques : danse, cirque, gymnastique...
- Diversifier les formations des Jeunes Officiels : secouristes, organisateurs...
- Proposer de nouvelles formes de rencontres non-compétitives (Trail nature par exemple)
- Développer des connections durables avec le monde fédéral (formation JO et conventions)

4. Le Plan Départemental 2020-2024

Le plan de développement de l'UNSS de l'Ariège met en évidence les valeurs éducatives, sportives, sociales et économiques du sport scolaire.

4 Axes de développement

pour donner un cap à l'UNSS : AIR **E**

- **Accessibilité** : démocratisé et ouvert à tous les publics
- **Innovation** : innovant, ouvert à la créativité et orienté vers Paris 2024
- **Responsabilité** : favoriser l'engagement, l'éthique et la solidarité
- **Localisé** : mettre en exergue les caractéristiques locales
-

RAPPEL : l'UNSS possède un double objet :

- 1) organiser et développer la pratique d'activités sportives pour tous les élèves
- 2) organiser et développer l'apprentissage de la vie associative par les élèves avec la notion de rencontres inter-établissements au centre des actions.

Axe 1 : ACCESSIBILITE

		Indicateurs
Edd 1	Faciliter l'accès à la pratique sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves	
	OP 1 :	
Edd 2	Fidéliser les pratiquants sur l'ensemble du cursus	
	OP 1 :	
Edd 3	Augmenter la participation des filles	
	OP 1 :	
Edd 4	Activer tous les leviers pour réduire les disparités territoriales dans la pratique du sport scolaire	
	OP 1 :	
Edd 5	Favoriser la participation des élèves en situation de Handicap	
	OP 1 :	
Edd 6	S'ouvrir sur le monde par les coopérations, les échanges nationaux et internationaux	
	OP 1 :	

Axe 2 : INNOVATION

		Indicateurs
Edd 1	Proposer des formes nouvelles de pratiques et de rencontres sportives et artistiques, anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves	
	OP 1 :	
Edd 2	Favoriser l'émergence, le développement et la diffusion de projets novateurs et des expérimentations issus des territoires	
	OP 1 :	
Edd 3	Optimiser les actions de communication par le recours à des outils pertinents	
	OP 1 :	
Edd 4	Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS	
	OP 1 :	
Edd 5	Développer les compétences des élèves au sein de l'AS pour contribuer à « l'éducation au choix »	
	OP 1 :	

Axe 3 : RESPONSABILITE

	Indicateurs
Edd 1 Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'AS, de l'UNSS et de la société civile	
OP 1 :	
Edd 2 Construire une éthique sportive et artistique	
OP 1 :	
Edd 3 Impliquer un maximum d'acteurs de la communauté éducative dans la vie l'AS	
OP 1 :	
Edd 4 Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être	
OP 1 :	
Edd 5 Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà	
OP 1 :	
Edd 6 Prendre en compte les 17 objectifs de développement durable de l'ONU	
OP 1 :	
Edd 7 Contribuer à l'ensemble des politiques publiques	
OP 1 :	

Axe 4 : EDUCATION

	Indicateurs
Edd 1 Réduction des inégalités sociales et culturelles	
OP 1 :	
Edd 2 Faire du Sport Scolaire un outil d'inclusion	
OP 1 :	
Edd 3 Faire du Sport Scolaire un outil au service de l'égalité de genres	
OP 1 :	
Edd 4 Renforcer et valoriser l'unité sociétale du sport scolaire	
OP 1 :	
Edd 5 Donner une place concrète aux valeurs portées par l'école et par l'Olympisme	
OP 1 :	
Edd 6 Faire des JOP un élément structurant pour des jeunes acteurs d'une société sportive	
OP 1 :	