

**PLAN DE FORMATION 2019-2020
PARCOURS MAGISTERE**

RAPPEL : pour les inscriptions sur GAIA la recherche se fait à partir du numéro ou d'un mot du libellé du DISPOSITIF et non du module.

NUMERO DU DISPOSITIF PARCOURS MAGISTERE : **19D0460005**

LES INSCRIPTIONS SUR GAIA - ACCES INDIVIDUEL POUR LES ANIMATIONS A "PUBLIC DESIGNÉ" SONT IMPOSSIBLES (liste fournie par les IEN, CP ou partenaires)

Le nombre de places pour chaque animation est limité, une fois le quota atteint il est impossible de s'inscrire.

LES INSCRIPTIONS SE DEROULERONT
DU MERCREDI 06 SEPTEMBRE 2017 AU SAMEDI 16 SEPTEMBRE 2017 minuit

Vous devez vous connecter avec **votre identifiant de messagerie académique** personnelle et **votre mot de passe** (par défaut le NUMEN si mot de passe inchangé). Les directeurs d'école peuvent également se connecter avec leur clé OTP.

Avant toute opération de saisie des vœux, les personnels devront connaître les codes des dispositifs et modules demandés (et éventuellement les groupes).

Pour vous inscrire sur GAIA - Accès Individuel : <https://si1d.ac-toulouse.fr/>

Les documents sont à télécharger sur le site de la DSDEN, ainsi que le **TUTORIEL** pour vous inscrire (lien ci-dessous) :

<http://www.ac-toulouse.fr/dsden46/cid107999/premier-degre.html?dmenu=4&dsmenu=0>

ATTENTION :

- **En fin de procédure**, ne pas oublier de **valider l'inscription et de cocher la case** pour recevoir un récapitulatif de vos candidatures par mail (mail académique).
- **Les ordres de missions** sont transmis automatiquement sur **la messagerie de votre établissement d'affectation**.
- **Les remboursements** s'effectuent au regard de **la liste d'émargement ET de l'ordre de mission complété**. Les ordres de mission peuvent être remis au formateur le jour du stage/animation ou transmis directement (courrier ou mail) dans **un délai de 15 jours**.
- Si vous êtes **inscrit** et que vous n'avez **pas reçu votre ordre de mission** veuillez contacter le service de la formation continue : Carole NADAL
Coordonnées : 05 67 76 54 96 - mail : dpl46-gaia-dt@ac-toulouse.fr

PARCOURS MAGISTERE Cycle 1

DISPOSITIF : 18D046 0005

PARCOURS MAGISTERE Cycle 1

remplacement : non

Type de candidature :
candidature individuelle

MODULE : 3451

COEDUCATION, ACCUEIL DES FAMILLES

Forme : L – Animation pédagogique

Modalité : S - Hybride

Responsable : Anne GIRAUD, IEN Cahors2
Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 9h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Circonscription de Cahors 1

Temps 1 : Distanciel

Temps 2 : mercredi 22 avril 2020

Temps 3 : mercredi 13 mai 2020

Circonscription de Cahors 2

Temps 1 : Distanciel

Temps 2 : mercredi 22 avril 2020

Temps 3 : mercredi 13 mai 2020

Circonscription de Figeac

Temps 1 : Distanciel

Temps 2 : mercredi 22 avril 2020

Temps 3 : mercredi 13 mai 2020

Circonscription de Gourdon

Temps 1 : Distanciel

Temps 2 : mercredi 22 avril 2020

Temps 3 : mercredi 13 mai 2020

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignants de cycle 1

Descriptif du contenu :

Le parcours de 9h comportera diverses phases :

- Temps 1 à distance : formation théorique et pratique sur le thème de l'accueil des familles et de la coéducation,
- Temps 2 dans les établissements scolaires : construction d'un projet d'accueil des familles (qui pourra faire partie du projet d'école ou y être réinvesti) ou mises en oeuvre d'actions dédiées,
- Temps 3 en présentiel : regroupement avec retours d'expérience et mutualisation des divers travaux.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Développer les gestes professionnels des enseignants dans une optique de coéducation, qui permettra de constituer un environnement sécurisé favorisant des apprentissages efficaces.

Mettre en cohérence les pratiques des adultes de l'école.

PARCOURS MAGISTERE Cycle 2

DISPOSITIF : 18D046 0005

PARCOURS MAGISTERE Cycle 2

remplacement : non

Type de candidature :
candidature individuelle

MODULE : 3452

MATHEMATIQUES RESOLUTION DE PROBLEMES AU CY2

Forme : L – Animation pédagogique

Modalité : S - Hybride

Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé des sciences et des maths - Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 9h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Circonscription de Cahors 1

Temps 1 : mercredi 5 février 2020

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 18 mars 2020

Circonscription de Cahors 2

Temps 1 : mercredi 5 février 2020

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 18 mars 2020

Circonscription de Figeac

Temps 1 : mercredi 5 février 2020

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 18 mars 2020

Circonscription de Gourdon

Temps 1 : mercredi 5 février 2020

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 18 mars 2020

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignants de cycle 2

Descriptif du contenu :

L'apprentissage des nombres et des opérations à l'école primaire, à la maternelle d'abord puis dans les premières années de l'enseignement élémentaire est considéré comme essentiel, partout dans le monde, du point de vue des savoirs mathématiques mais aussi pour leur usage dans la vie quotidienne ou professionnelle. Lorsque les premiers éléments de connaissances semblent acquis, les problèmes mathématiques peuvent devenir source de difficultés alors qu'ils devraient être instruments de facilitation. Quels sont les enjeux de la résolution de problèmes, quels problèmes posent-ils, notamment d'ordre cognitif, quelles préconisations didacticiens et psychologues proposent-ils ? Faut-il privilégier une stratégie de résolution plutôt qu'une autre ? Comment différencier ? Quelles outils numériques peuvent aider à la construction de compétences nécessaires à la résolution de problèmes ? Enfin quelles progressions ?

Objectif(s) pédagogique(s) :

Approfondir l'enseignement des mathématiques, en particulier de la résolution de problèmes.

PARCOURS MAGISTERE Cycle 3

DISPOSITIF : 18D046 0005

PARCOURS MAGISTERE Cycle 3

remplacement : non

Type de candidature :
candidature individuelle

MODULE : 3453

MATHEMATIQUES RESOLUTION DE PROBLEMES AU CY3

Forme : L – Animation pédagogique

Modalité : S - Hybride

Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé des sciences et des maths - Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 9h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :

Circonscription de Cahors 1

Temps 1 : mercredi 13 novembre 2019

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 15 janvier 2020

Circonscription de Cahors 2

Temps 1 : mercredi 13 novembre 2019

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 15 janvier 2020

Circonscription de Figeac

Temps 1 : mercredi 13 novembre 2019

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 15 janvier 2020

Circonscription de Gourdon

Temps 1 : mercredi 13 novembre 2019

Temps 2 : Distanciel

Temps 3 : mercredi 15 janvier 2020

Public concerné : Enseignants de cycle 3

Descriptif du contenu :

Après avoir abordé le calcul mental au cycle 3, puis les fractions et décimaux, cette année la formation visera à approfondir la place de la résolution de problèmes dans l'enseignement des mathématiques et dans les pratiques de classe. Existe-t-il une méthodologie ou des aides pour les élèves ? Quelles vigilances observées ? Quelles sont les autres approches internationales en particulier la méthode Singapour dans la manière d'aborder la résolution de problèmes ? Quelle place et quel temps donner à la résolution de problème ? La formation tentera d'apporter des éclairages sur l'ensemble des questions que se poseront les participants.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Renforcer l'enseignement des mathématiques en cycle 3 en questionnant la place de la résolution de