

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0007

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

MODULE : 3454

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
Xavier CALVO CP

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 5 septembre lundi 16 septembre
vendredi 11 octobre jeudi 14 novembre
1 jour en mai à déterminer

remplacement : Oui

Type de candidature :

Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 127H

Lieu de déroulement :

(voir planning détaillé)

Public concerné : Enseignants issus de la liste d'aptitude 2019, se préparant à exercer leur fonction à la rentrée 2019

Descriptif du contenu :

Construction d'un parcours de formation de cinq semaines prenant en compte les besoins des directeurs stagiaires. Le parcours de formation donnera lieu à la mise en œuvre de 5 modules clés : module d'adaptation à l'emploi, module TICE, module ASH, module promotion santé, module stages. Les cinq semaines seront suivies de trois journées retour qui auront lieu au mois de mai 2020. Le contenu sera élaboré avec les stagiaires en fonction des problématiques à consolider ou de nouvelles thématiques à aborder.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les futurs directeurs d'école à la prise de fonction et à exercer leur mission de pilote d'une école à deux classes et plus. Cette formation vise tous les domaines. L'offre de formation est systématiquement enrichie des apports et des conclusions des sessions précédentes, des besoins constatés et des demandes des stagiaires. Chaque stagiaire est accompagné par un tuteur pour une aide à la prise de fonction.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0007

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

MODULE : 3453

FORMATION DES ENSEIGNANTS CHARGÉS D'ÉCOLE

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
Xavier CALVO CP

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Accompagnement en circonscription

remplacement : Oui

Type de candidature :

Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 22h

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignants chargés d'école

Descriptif du contenu :

Les enjeux de cette formation visent les besoins des enseignants en charge d'une école. L'objet de ces quatre journées sera de faire le pont sur les nouveaux textes, sur le « référentiel métier » et sur les problématiques qui incombent aux personnels en charge d'une école, le volet ASH entre autres, notamment l'accueil d'élèves à besoins particuliers. Un module numérique sera déployé au même titre que la sécurité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Favoriser une gestion adaptée de l'école prise en charge par l'enseignant stagiaire. Un temps de travail important sera consacré au « référentiel métier ».

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0007

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3452

PREPARATION ENTRETIEN LISTE APTITUDE DIRECTEURS

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : PE candidat à la liste d'aptitude pour occuper les fonctions de directeur d'une école à la rentrée 2018

Descriptif du contenu :

Le principe de la préparation permet de dresser le bilan de la session de l'année précédente, de revenir sur les écueils constatés dans les commissions, d'analyser le « référentiel métier » ainsi qu'une typologie des questions possibles. Apprendre à présenter ses motivations et ménager des temps de simulation feront partie de ce temps de préparation ouvert aux enseignants désireux de présenter la liste d'aptitude.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Dresser le bilan de la session 2019, analyser les attendus du « référentiel métier », s'entraîner à la passation, présenter ses motivations, s'entraîner à la passation de l'entretien à partir de scénarii de simulation proposés par les formateurs.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0007

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3451

FORMATION DES TUTEURS

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
Xavier CALVO CP

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 5h30

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Directeurs d'école expérimentés désignés pour effectuer l'accompagnement des directeurs stagiaires

Descriptif du contenu :

Formation des directeurs tuteurs accompagnant les directeurs stagiaires en formation initiale, comme préconisé dans la circulaire n°2014-164 du 1-12-2014. L'enjeu de cette rencontre consistera à préciser le cadre du suivi et les attendus : le calendrier des visites, la mise en œuvre du suivi, le point sur le référentiel « métier ».

Objectif(s) pédagogique(s) :

Procéder au suivi individuel des directeurs stagiaires en formation initiale sous la forme d'un tutorat. Le tuteur est un directeur d'école dont l'expérience dans la fonction est de nature à accompagner dans ses démarches et prises de décisions, les néo directeurs issus de la liste d'aptitude 2019.

PREPARATION A L'ACCUEIL DES PES EN ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0006

PREPARATION A L'ACCUEIL DES PES

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3450

SEMAINE D'ACCUEIL DES PROFESSEURS D'ECOLE STAGIAIRES (PES)

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET IENA
Xavier CALVO CP

Nombre de places prévues :

Durée de la formation :

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
dernière semaine d'août 2019

Lieu de déroulement :

Public concerné : Professeurs des écoles stagiaires lauréats du CRPE 2019

Descriptif du contenu :

Présentation de la formation aux lauréats du CRPE de la session 2019, le rôle des tuteurs, la posture du binôme, la réponse aux questions des personnels concernés.

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

DISPOSITIF : 19D046 0008

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

MODULE : 3458

GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 1 octobre 2019

Public concerné : Enseignant PET1

Descriptif du contenu :

L'inclusion des élèves en situation de handicap : adapter son enseignement et différencier sa pratique pour convenir aux besoins des pathologies, apprendre à travailler avec un AESH, adapter les supports de travail, comment gérer la communication avec les familles, le rôle de la MDPH et des ERS, la mise en oeuvre des PIAL.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Adapter son enseignement pour une prise en compte de l'inclusion scolaire, apprendre à travailler avec un AESH mutualisé et/ou individuel, quelle adaptation des PIAL pour le 1er degré ?

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :

ESPE - CAHORS

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

DISPOSITIF : 19D046 0008

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

MODULE : 3459

LIRE ET ECRIRE AU CP

Responsable : Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP - Didier MIREY, ERUN

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 7 octobre 2019

Public concerné : Enseignant PET1

Descriptif du contenu :

Enseigner la lecture et l'écriture au CP pour permettre à tous les élèves de prendre plaisir à comprendre de façon sûre et autonome. Quelles sont les meilleures démarches pour garantir l'acquisition fondamentale d'un déchiffrement fluide avec un travail suivi et fécond de la compréhension, en lien avec l'écriture ?

Objectif(s) pédagogique(s) :

Comment devient-on lecteur et scripteur ? Quelles stratégies pour apprendre à lire et à écrire ? Comment analyser et choisir un manuel de lecture pour le CP ? Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :

à déterminer

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

DISPOSITIF : 19D046 0008

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

MODULE : 3460

ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE T1

Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé du numérique éducatif
Enseignants Référent pour les Usages du Numérique (ERUN)

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 7 novembre 2019

Public concerné : Enseignant PET1

Descriptif du contenu :

Accompagner les nouveaux enseignants T1 dans leurs usages du numérique. Le numérique dans le référentiel des compétences professionnelles. Les compétences numériques dans les domaines du socle et dans les programmes. Le cadre de référence des compétences numériques. Les banques de ressources numériques éducatives. Intégrer le numérique dans son enseignement au service de l'acquisition des savoirs fondamentaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer des usages pédagogiques du numérique. Former au numérique éducatif.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :

à déterminer

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

DISPOSITIF : 19D046 0008

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

MODULE : 3461

ENSEIGNER L'ANGLAIS À L'ÉCOLE

Responsable : Gilles BOUSQUET IENA
Nathalie MARRE, CP Mission LVE - Sze-wei LU-FRANCOIS
animatrice LVE

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
vendredi 8 novembre 2019

Public concerné : Enseignant PET1 de cycle 2 et 3

Descriptif du contenu :

La formation vise une remise à niveau linguistique intensive adaptée à la classe de primaire : prononciation, intonation, accentuation et la mobilisation du lexique et des structures syntaxiques au programme. Toutes les activités langagières seront travaillées sous forme d'activités riches, dynamiques et ludiques visant un réinvestissement en classe. La partie didactique sera consacrée à l'apprentissage de la langue par des comptines, albums et la culture au service des compétences langagières. L'utilisation du numérique comme support à l'écoute mais aussi à l'expression sera développée. Enfin, une réflexion sera menée sur la progression et la démarche en classe hétérogène.

Objectif(s) pédagogique(s) : Pratiquer la langue pour offrir un modèle correcte aux élèves. Connaître et réinvestir en classe la démarche spécifique de l'enseignement d'une LVE en classe.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
ESPE - CAHORS

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

DISPOSITIF : 19D046 0008

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

MODULE : 3462

LANGUE ET CULTURE OCCITANES POUR DEBUTER

Responsable : Gilles BOUSQUET IENA
Nathalie MARRE, CP Mission LVE - Cindy MANSO animatrice
Langue et culture régionales

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
jeudi 5 décembre 2019

Public concerné : Enseignant PET1

Descriptif du contenu :

Découverte de l'occitan. A partir du kit départemental de ressources, expérimentations et conseils pour la mise en place d'activités permettant de sensibiliser les élèves à la langue et à la culture occitanes à partir d'exemples concrets sans pré-requis langagiers de la part de l'enseignant. Quelques activités autour de la langue : comptines, jeux de doigts, danses... mais aussi autour du patrimoine local : recettes de cuisine, contes et légendes, jeux sportifs.... Présentation du kit ressource départemental contenant des exemples d'activités (séances et séquences) clés en main pour les non locuteurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Généraliser la sensibilisation à l'occitan sur le département via des activités simples de classe autour de la langue mais aussi du patrimoine local.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
ESPE - CAHORS

FORMATION DES PERSONNELS REMPLACANTS

DISPOSITIF : 19D046 0009

FORMATION DES PERSONNELS REMPLACANTS

MODULE : 3463

LES SPECIFICITES DE LA RENTREE 2019

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à la rentrée

Public concerné : Enseignants remplaçants

Descriptif du contenu :

Les spécificités de la rentrée 2019 : la rentrée de l'école inclusive (PIAL, travailler avec un AESH), les évaluations nationales, faire le point sur les entretiens de carrière.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Durée de la formation : 3h

Lieu de déroulement :
en circonscription

LANGUE REGIONALE - OCCITAN

DISPOSITIF : 19D046 0010 LANGUE REGIONALE - OCCITAN	remplacement : Oui Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3464 BILINGUISME OCCITAN	Forme : B – Stage Modalité : L - Présentiel
Responsable : Gilles BOUSQUET IENA Nathalie MARRE, CP - Cindy MANSO, animatrice	Nombre de places prévues : 5 Durée de la formation : 5H30
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mardi 19 novembre 2019	Lieu de déroulement : Montauban - Tarn & Garonne
Public concerné : Enseignants de cycle 2 et 3 sur sites bilingues occitan	
Descriptif du contenu : Enseignement bilingue : définition de l'alternance codique, description des différents niveaux d'alternance, place et fonction de l'alternance codique, analyse de pratiques.	

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir la didactique de l'enseignement bilingue

LES RESSOURCES NUMERIQUES

DISPOSITIF : 19D046 0011 LES RESSOURCES NUMERIQUES	remplacement : Oui Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3465 ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE ENIR 2019-2020	Forme : B – Stage Modalité : L - Présentiel
Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé du numérique éducatif Frédéric MIANES, ERUN	Nombre de places prévues : Durée de la formation :
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné : Enseignants des écoles ayant bénéficié de nouveaux équipements numériques via ENIR 2019	
Descriptif du contenu : Enseignants dont l'école a été dotée de nouveaux équipements numériques via ENIR 2019. Il s'agira de favoriser la prise en main des nouveaux équipements, d'identifier leur potentiel pédagogique et de développer des usages pédagogiques avec ces outils au service des apprentissages.	
Objectif(s) pédagogique(s) : Développer des usages pédagogiques du numérique. Former au numérique éducatif. Enseignants dont l'école a été dotée de nouveaux équipements numériques (TNI, VPI, tablettes, etc.) via ENIR 2019.	

L'EDUCATION A LA SANTE A L'ECOLE PRIMAIRE

DISPOSITIF : 19D046 0012 L'EDUCATION A LA SANTE A L'ECOLE PRIMAIRE	remplacement : Oui Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3466 BIEN MANGER, BIEN BOUGER POUR BIEN GRANDIR	Forme : B – Stage Modalité : L - Présentiel
Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé des sciences et des maths. - Aurore BONNET, Anim. déptale Sciences - CPAM du Lot	Nombre de places prévues : 9 Durée de la formation : 3h matin
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mercredi 13 novembre 2019	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné : Enseignants en école maternelle - CYCLE 1	
Descriptif du contenu : Programme d'éducation nutritionnelle et d'activité physique à l'école maternelle, en partenariat avec la CPAM du LOT. S'inscrit dans le PNNS et dans une des priorités de l'ARS (améliorer la santé de la population et de réduire les inégalités de santé, notamment en réduisant le surpoids et l'obésité.)	
Objectif(s) pédagogique(s) : Préparation à l'accompagnement de 8 classes de maternelle et au travail commun (enseignant, diététicien, infirmière scolaire et médecin PMI).	

EDD ET SCIENCES

DISPOSITIF : 19D046 0013

EDD ET SCIENCES

MODULE : 3467

ACCOMPAGNEMENT A L'ACTION NATUR COOP ÉCOLE

Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé des EDD
Vincent CARRIERE, OCCE - Nadine BOYALS, CP

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mardi 12 novembre 2019

Public concerné : Enseignants tous cycles

Descriptif du contenu :

Présentation du projet en lien avec les compétences du socle, les programmes. Sensibilisation à la démarche scientifique en lien avec l'éducation au développement durable, à des pratiques de coopération ; Présentation des outils, des différents partenaires et des accompagnements possibles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants à concevoir des situations interdisciplinaires d'apprentissage. Mettre en oeuvre les fondamentaux d'une pratique coopérative au service des apprentissages et de l'amélioration du climat scolaire.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
à déterminer

EDD ET SCIENCES

DISPOSITIF : 19D046 0013

EDD ET SCIENCES

MODULE : 3468

TRANSITION ENERGETIQUE ET MOBILITE DOUCE

Responsable : Didier PASTOR, IEN chargé des sciences et des maths.
Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences
En partenariat avec le PNRCQ

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
jeudi 26 et vendredi 27 septembre 2019

Public concerné : Enseignants de cycle 3

Le Parc propose en partenariat avec la DSDEN un nouveau projet pédagogique pour les élèves du CE2 à la 6ème pour l'année scolaire 2019 conçu par le Parc, en partenariat avec les Services Départementaux de l'Education Nationale, le Centre Pilote « Main à la pâte » et les professionnels de l'éducation à l'environnement, partenaires éducatifs du Parc. Sensibiliser les jeunes à la transition énergétique.

Descriptif du contenu :

Apporter des clés de compréhension pour prendre conscience des impacts des transports sur l'environnement et la qualité de vie. Proposer une démarche d'investigation pour développer l'esprit critique et s'approprier progressivement différents concepts liés à l'énergie, aux transports et à la mobilité douce....

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 11h

Lieu de déroulement :
à déterminer

ADAPTATION SCOLAIRE

DISPOSITIF : 19D046 0014

ADAPTATION SCOLAIRE

MODULE : 3469

ENSEIGNER EN SEGPA

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mardi 21 avril 2020

Public concerné : Professeurs des écoles et de la voix professionnelle enseignant en SEGPA

Descriptif du contenu :

Faire le point sur la rentrée 2019 par établissement, accompagner les apprentissages des élèves scolarisés dans le cadre de l'adaptation scolaire : les enseignements "ordinaires", les projets individuels, les orientations, les stages professionnels, la construction du projet de la SEGPA, quels liens avec les parents ?

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 14

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
à déterminer - Cahors

SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ET L'ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 19D046 0015

SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ET L'ECOLE INCLUSIVE

MODULE : 3470

LA GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mardi 5 novembre 2019

Public concerné : Coordonnateurs d'ULIS-école et collègue

Descriptif du contenu :

Mutualisation des outils et des pratiques pour une meilleure efficacité des projets d'inclusion en ULIS, la mise en œuvre des PIAL 1er et 2nd degrés : le rôle du coordonnateur d'ULIS auprès du directeur de l'école et/ou du chef d'établissement dans le suivi et le guidage des AESH.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mutualisation des outils et des pratiques pour une meilleure efficacité des projets d'inclusion en ULIS, la mise en œuvre des PIAL.

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 17

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
à déterminer - Cahors

PREVENTION DE LA VIOLENCE ET LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE

DISPOSITIF : 19D046 0016

PREVENTION DE LA VIOLENCE ET LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE

MODULE : 3471

SENSIBILISATION A LA PROBLEMATIQUE DU HARCELEMENT

Responsable : Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP - Didier MIREY, ERUN

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mercredi 4 septembre 2019

Public concerné : directeurs d'école de la circonscription de Cahors 2

Descriptif du contenu :

La journée de 6h comportera diverses phases :

- Temps 1 le matin : formation théorique et pratique sur le thème du harcèlement
- Temps 2 l'après midi : ateliers d'analyses de pratiques familles
- Temps 3 l'après-midi : mise en commun synthèse

Objectif(s) pédagogique(s) :

Développer les postures et gestes professionnels des directeurs d'écoles pour favoriser un accompagnement plus efficace des situations de harcèlement.

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 5H30

Lieu de déroulement :
ESPE - Cahors

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 19D046 0017

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

MODULE : 3472

RADICALISATION-GESTION DE CRISE

Responsable : Gilles BOUSQUET IENA
Nathalie MARRE, CPC Mission Citoyenneté-Laïcité

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Public concerné : Directeur d'école

Descriptif du contenu :

1/2 j à l'attention des directeurs d'écoles, commune avec les chefs d'établissements pour identifier et prévenir les situations de radicalisation. 1/2j pour réfléchir entre directeurs à un protocole de gestion de crise spécifique à chaque école. En fonction des situations déjà rencontrées sera élaborée une fiche protocole servant de guide sur les conduites à tenir.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Dans le cadre de la prévention de la radicalisation, les objectifs sont : apprendre à détecter les signes, s'approprier le protocole. Réfléchir aux situations de crise rencontrées pour élaborer une fiche guide du protocole à tenir.

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 2 x 3h

Lieu de déroulement :
à déterminer

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 19D046 0017

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

MODULE : 3473

LA RELATION AUX FAMILLES ET AUX ELEVES

Responsable : Nathalie MARRE, CP mission citoyenneté
Anne DELMAS infirmière scolaire - Nicole TALLEUX

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 23 et mardi 24 septembre 2019

Public concerné : Enseignants tous cycles

Descriptif du contenu :

Relation famille-école pour le bien-être des enfants et des enseignants : Les enseignants sont de plus en plus confrontés à des situations de conflits avec les familles (parfois dues à un vécu scolaire douloureux). Ces situations de tensions, pour lesquelles il n'est pas facile de prendre du recul, impactent grandement l'exercice du métier. La formation débutera par le partage et l'analyse de situations difficiles vécues avec les familles (des situations pourront être proposées). Des jeux de rôle permettront d'aborder les bases de la communication non violente. Des activités cibleront l'apprentissage d'attitudes, de gestes et de paroles favorisant l'apaisement des conflits. Modalité : ateliers, jeux de rôles, étude de situations, groupe d'analyse de pratiques (GAP) professionnelles /situation de communication,questionnement empathique ...

Objectif(s) pédagogique(s) :

Former à la communication non-violente avec les familles et les élèves pour le bien-être de l'enfant et des enseignants. Priorité à la pratique. Apprentissage de la communication non violente pour des relations sereines et apaisées avec les familles.

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 19D046 0017

ECOLE, LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE

MODULE : 3473

LA RELATION AUX FAMILLES ET AUX ELEVES

Responsable : Nathalie MARRE, CP mission citoyenneté
Anne DELMAS infirmière scolaire - Nicole TALLEUX

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 30 septembre 2019

Public concerné : Enseignants tous cycles

Descriptif du contenu :

Stage d'approfondissement : Relation famille-école pour le bien-être des enfants et des enseignants Les enseignants sont de plus en plus confrontés à des situations de conflits avec les familles (parfois dues à un vécu scolaire douloureux). Ces situations de tensions, pour lesquelles il n'est pas facile de prendre du recul, impactent grandement l'exercice du métier. Formation visant un retour de pratiques, en lien avec le stage de l'an passé. Modalité : ateliers, jeux de rôles, étude de situations, groupe d'analyse de pratiques (GAP) professionnelles /situation de communication,questionnement empathique ...

Objectif(s) pédagogique(s) :

Former à la communication non-violente avec les familles et les élèves pour le bien-être de l'enfant et des enseignants. Priorité à la pratique. Apprentissage de la communication non violente pour des relations sereines et apaisées avec les familles.

FORMATION DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 19D046 0018 FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Oui
	Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3475 conférences en direct de l'IHEEF sous version Youtube	Forme : B – Stage
	Modalité : L - Présentiel
Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN	Nombre de places prévues :
	Durée de la formation :
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement :
Public concerné : IEN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, formateurs ESPE, directeurs d'écoles...	
Descriptif du contenu :	
Objectif(s) pédagogique(s) :	

FORMATION DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 19D046 0018 FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Oui
	Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3474 WEBDIFFUSION	Forme : B – Stage
	Modalité : L - Présentiel
Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN Gourdon	Nombre de places prévues :
	Durée de la formation :
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement :
Public concerné : IEN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, formateurs ESPE, directeurs d'écoles...	
Descriptif du contenu : Webdiffusion de l'ESENESR en prolongement des séminaires nationaux . 4 webdiffusions seront proposées cette année aux formateurs de chaque département.	
Objectif(s) pédagogique(s) : Les thématiques des webdiffusion sont déclinées en lien avec les séminaires nationaux : Mathématiques, LVE, maîtrise de la langue, Sciences, Maternelle.	

FORMATION DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 19D046 0018 FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Oui
	Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3476 Accueillir un élève ayant des troubles de la conduite et du comportement	Forme : B – Stage
	Modalité : L - Présentiel
Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA SESSAD ITEP - ITEP46	Nombre de places prévues :
	Durée de la formation : 5H30
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mardi 10 décembre 2019 (ou 27/02/2020)	Lieu de déroulement : ESPE - CAHORS
Public concerné : IEN, CPC, CPD, sciences, IRUN, maîtres formateurs, personnels Rased, psychologues scolaires,...	
Descriptif du contenu : Accueillir et gérer les apprentissages d'un élève diagnostiqué porteur de troubles de la conduite et du comportement (TCC). Les troubles spécifiques liés à des dysfonctionnements difficilement "gérables" dans le cadre de la classe donneront lieu à un temps de présentation. Apports techniques de spécialistes des TCC (SESSAD ITEP, ITEP46, enseignants et plateau technique de l'ITEP de Figeac).	
Objectif(s) pédagogique(s) : Comment accompagner un enseignant scolarisant un élève porteur de troubles de la conduite et du comportement (TCC) ? Quel(s) enseignement(s) et quel(s) type(s) de travail est-il possible d'induire ? Quels liens avec l'AESH-Individuel ou mutualisé ?	

FORMATION DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 19D046 0018 FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Oui Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3477 DEVELOPPER UNE INGENIERIE DE FORMATION	Forme : B – Stage Modalité : L - Présentiel
Responsable : Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP - Didier MIREY, ERUN	Nombre de places prévues : Durée de la formation : 5H30
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mercredi 16 octobre 2019	Lieu de déroulement : ESPE - CAHORS
Public concerné : IEN, CPC, PEMF, ERUN, Animateurs engagés dans la formation	

Descriptif du contenu :

Une journée de formation en présentiel co-construit par l'IEN et Patrick Picard chercheur ressources de l'IFE de Lyon. Il s'agira de développer la formation des formateurs à la lecture des pratiques pédagogiques en classe en articulation avec la recherche.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Dans le cadre de l'axe 3 du projet académique, il s'agirait de développer les intelligences collectives par une formation aux pratiques collaboratives en conduisant une analyse du réel et en se dotant d'outils issus de la recherche.

MATERNELLE

DISPOSITIF : 19D046 0019 MATERNELLE	remplacement : Non Type de candidature : Public désigné
MODULE : 3478 FORMATION INTERPROFESSIONNELLE ATSEM PE	Forme : B – Stage Modalité : L - Présentiel
Responsable : Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP - Didier MIREY, ERUN	Nombre de places prévues : 10 Durée de la formation : 16H30
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : jeudi 6 février 2020 - jeudi 12 mars 2020 - mardi 19 mai 2020	Lieu de déroulement : ESPE - Cahors

Public concerné : Enseignants de cycle 1 et ATSEM

Descriptif du contenu :

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE. Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme. Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance. Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer une culture professionnelle commune entre PE et ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

SAVOIRS FONDAMENTAUX

DISPOSITIF : 19D046 0020

SAVOIRS FONDAMENTAUX

MODULE : 3479

PLAN VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES" - cy2

Responsable : Didier PASTOR, IEN Gourdon
Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer en fonction des groupes

Public concerné : Enseignants de cycle 2

Descriptif du contenu :

En groupe restreint de 6 à 8 personnes : ce dispositif de formation innovant de 27 heures permet d'alterner : réflexions sur les obstacles d'apprentissage des élèves lors d'analyse de pratiques in situ (2x3heures) et approfondissements disciplinaires et didactiques entre pairs (7 fois 3 heures). Il permettra aux enseignants de se focaliser plus particulièrement sur la pratique de classes (les réussites constatées, les difficultés éprouvées, les méthodologies mises en place...), en veillant à mettre en oeuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation et l'abstraction. Les enseignants inscrits au stage ne feront aucune animation pédagogique (les 18 heures seront exclusivement réservées au stage + 6 heures avec remplacement + 3 heures d'APC). 10 groupes possibles (**au total cy2- cy3**) : les groupes sont constitués en veillant à la proximité géographique des participants, au cycle et en mixant les profils (débutants- confirmés -chevronnés).

Objectif(s) pédagogique(s) :

Renforcer l'enseignement des mathématiques en approfondissant les aspects didactiques et notionnelles - Développer l'analyse des difficultés des élèves pour une meilleure différenciation pédagogique. Analyser par l'observation de pratiques.

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 27h

Lieu de déroulement :

SAVOIRS FONDAMENTAUX

DISPOSITIF : 19D046 0020

SAVOIRS FONDAMENTAUX

MODULE : 3480

PLAN VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES" - cy3

Responsable : Didier PASTOR, IEN Gourdon
Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer en fonction des groupes

Public concerné : Enseignants de cycle 3

Descriptif du contenu :

En groupe restreint de 6 à 8 personnes : ce dispositif de formation innovant de 27 heures permet d'alterner : réflexions sur les obstacles d'apprentissage des élèves lors d'analyse de pratiques in situ (2x3heures) et approfondissements disciplinaires et didactiques entre pairs (7 fois 3 heures). Il permettra aux enseignants de se focaliser plus particulièrement sur la pratique de classes (les réussites constatées, les difficultés éprouvées, les méthodologies mises en place...), en veillant à mettre en oeuvre un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation et l'abstraction. Les enseignants inscrits au stage ne feront aucune animation pédagogique (les 18 heures seront exclusivement réservées au stage + 6 heures avec remplacement + 3 heures d'APC). **10 groupes possibles (au total cy2 - cy3)** : les groupes sont constitués en veillant à la proximité géographique des participants, au cycle et en mixant les profils (débutants- confirmés -chevronnés).

Objectif(s) pédagogique(s) :

Renforcer l'enseignement des mathématiques en approfondissant les aspects didactiques et notionnelles - Développer l'analyse des difficultés des élèves pour une meilleure différenciation pédagogique. Analyser par l'observation de pratiques.

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 27h

Lieu de déroulement :

FORMATION QUALIFIANTE

DISPOSITIF : 19D046 0028

FORMATION QUALIFIANTE
CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3498

CAFIPEMF PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSIBILITE

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
ESPE du Lot

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Candidats à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF

Descriptif du contenu :

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admissibilité du CAFIPEMF sous la forme de 3H de visio conférence de l'ESPé ou de la DSDEN : présentation de la certification CAFIPEMF et du contenu des épreuves ; 3h de préparation à la soutenance du rapport d'activité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les candidats à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF. A partir du rapport du jury de la session passée, l'entraînement prendra en compte le temps de présentation des candidats, la conduite de l'entretien, les écueils à éviter.

FORMATION QUALIFIANTE

DISPOSITIF : 19D046 0028

FORMATION QUALIFIANTE
CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3499

CAFIPEMF PREPARATION AU MÉMOIRE

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Yves LEAL ESPE du Lot

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :

Public concerné : Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF

Descriptif du contenu :

Cadrage et aide à la construction de la problématique du mémoire de l'épreuve du CAFIPEMF session 2020 (4h). Ce temps d'aide et d'approfondissement visant à la construction de la problématique donnera lieu à un suivi par un formateur ESPé (et/ou un formateur SCOL) à raison de 2h par candidat, en tenant compte des options choisies. Ces 6h s'ajoutent aux 12h de pratique professionnelle (modules analyse d'une séance et animation d'un temps de formation), pour un total de 18h.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Favoriser la construction du mémoire professionnel du CAFIPEMF pris en charge par l'ESPé (antennes de Toulouse et de Cahors) : visio-conférence (2h), élaboration du mémoire (2h), suivi, rédaction du mémoire par tuteur SCO (PEMF) (2h).

FORMATION QUALIFIANTE

DISPOSITIF : 19D046 0028

FORMATION QUALIFIANTE
CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature :

Public désigné

MODULE : 3500

CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT ADMISSIBLES PAR REFERENT

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
ESPE du Lot

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 12 à 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF

Descriptif du contenu :

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission du CAFIPEMF sous la forme d'un accompagnement individuel des candidats admissibles à la session 2019. Les candidats qui auront fait le choix de l'analyse d'une séance comme épreuve d'admission, seront associés à deux visites de PES sous la conduite de leur PEMF (référént). Ils assisteront également aux séances du tutorat mixte. Les candidats ayant fait le choix de l'animation pédagogique comme épreuve d'admission, prépareront deux animations pédagogiques avec leur référént qui sera un conseiller pédagogique. Ils assisteront à la première animation pédagogique comme observateur et prendront part à la seconde à titre de co-intervenant avec leur référént. A cela s'ajouteront les 6h du mémoire professionnel pour un volume total de 18h.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Construire une ingénierie de formation s'appuyant sur des outils, des démarches et des supports pédagogiques.

FORMATION QUALIFIANTE

DISPOSITIF : 19D046 0028

FORMATION QUALIFIANTE
CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature :

Public désigné

MODULE : 3501

CAFIPEMF ANALYSE PRATIQUE

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
ESPE du Lot

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF

Descriptif du contenu :

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission du CAFIPEMF sous la forme de l'observation et d'une analyse de séance. Il est attendu que les formations prennent appui sur des vidéogrammes en début de carrière, identifiées à partir d'un fond de ressources académique. Format retenu : trois séances de 3h auxquelles vont s'ajouter 3h supplémentaires. Si aucun des candidats ne faisait le choix de l'animation pédagogique, ces 3h se rajouteront aux 9h de pratique pédagogique pour un volume total de 12h. A cela s'ajouteront les 6h du mémoire professionnel (total global de 18h).

Objectif(s) pédagogique(s) :

Permettre aux candidats d'évoluer d'une posture d'enseignant expert vers celle de formateur. Développer les capacités et les techniques d'observation d'un enseignant en situation de classe. Inventorier et connaître les paramètres d'une séance. Sélectionner et hiérarchiser ces paramètres pour la construction de l'entretien. Conduire un entretien de formation.

FORMATION QUALIFIANTE

DISPOSITIF : 19D046 0028

FORMATION QUALIFIANTE
CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3502

CAFIPEMF ANIMATION PEDAGOGIQUE

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable : Gilles BOUSQUET, IENA
ESPE du Lot

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF

Descriptif du contenu :

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission du CAFIPEMF sous la forme d'une animation pédagogique. Les candidats qui auront fait le choix de l'animation pédagogique comme épreuve d'admission, prépareront deux animations pédagogiques avec leur référent qui sera un conseiller pédagogique. Ils assisteront à la première animation pédagogique comme observateur et prendront part à la seconde à titre de co-intervenant avec leur référent. A ces 3h s'ajouteront les 9h d'analyse de pratique et les 6h du mémoire professionnel pour un volume total de 18h.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Construire une ingénierie de formation s'appuyant sur des outils, des démarches et des supports pédagogiques. Ce module se déroulera après les 9h d'analyse de pratique en s'inscrivant dans la continuité des contenus abordés précédemment.

FIL

DISPOSITIF : 19D046 0029

FIL

remplacement : Oui

Type de candidature :
Public désigné

MODULE : 3503

CONTINUITÉ 1ER / 2ND DEGRÉ

Forme : B – Stage

Modalité : L - Présentiel

Responsable :

Nombre de places prévues :

Durée de la formation :

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné :

Descriptif du contenu :