

**PLAN DE FORMATION 2020-2021**  
**ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIRCONSCRIPTION GOURDON**

**RAPPEL** : pour les inscriptions sur GAIA la recherche se fait à partir du numéro ou d'un mot du libellé du DISPOSITIF et non du module.

NUMERO DU DISPOSITIF POUR LA CIRCONSCRIPTION GOURDON : **20D0460004**

L'INSCRIPTION SUR GAIA **RESTE OBLIGATOIRE** MEME SI LES ANIMATIONS SONT RESERVEES A UN PUBLIC PARTICULIER (exemple : maternelle, cycle 3, ...)

**Le nombre de places pour chaque animation est limité, une fois le quota atteint il est impossible de s'inscrire.**

**LES INSCRIPTIONS SE DEROULERONT**  
**DU MERCREDI 02 SEPTEMBRE 2020 AU SAMEDI 12 SEPTEMBRE 2020 minuit**

Vous devez vous connecter avec  **votre identifiant de messagerie académique** personnelle et  **votre mot de passe** (par défaut le NUMEN si mot de passe inchangé). Les directeurs d'école peuvent également se connecter avec leur clé OTP.

Avant toute opération de saisie des vœux, les personnels devront connaître les codes des dispositifs et modules demandés (et éventuellement les groupes).

**Pour vous inscrire sur GAIA - Accès Individuel** : <https://si1d.ac-toulouse.fr/>

Les documents sont à télécharger sur le site de la DSDEN, ainsi que [lien documents et tutoriel](#) le **TUTORIEL** pour vous inscrire :

**ATTENTION :**

- Les enseignants de **cycle 2** de la circonscription de Gourdon **ne doivent pas s'inscrire** aux animations (français, mathématiques et animations aux choix), pour tout renseignement complémentaire veuillez contacter les conseillers pédagogiques de votre circonscription.

- **En fin de procédure**, ne pas oublier de **valider l'inscription et de cocher la case** pour recevoir un récapitulatif de vos candidatures par mail (mail académique).

- **Les ordres de missions** sont transmis automatiquement sur **la messagerie de votre établissement d'affectation**.

- **Les remboursements** s'effectuent au regard de **la liste d'émargement ET de l'ordre de mission complété**. Les ordres de mission peuvent être remis au formateur le jour du stage/animation ou transmis directement (courrier ou mail) dans **un délai de 15 jours**.

- Si vous êtes **inscrit** et que vous n'avez **pas reçu votre ordre de mission** veuillez contacter le service de la formation continue : Carole NADAL

**Coordonnées** : 05 67 76 54 96 - mail : [dpl46-gaia-dt@ac-toulouse.fr](mailto:dpl46-gaia-dt@ac-toulouse.fr)

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                   |
| <b>MODULE : 3881</b><br>ECRIRE AU CYCLE 1   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                                   |
| <b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, chargée de mission maîtrise de la langue -<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon - Michel ROULET, CP -<br>Patrick ROMANCANT, CP - Frédéric MIANES, ERUN     | <b>Modalité :</b> L - Présentiel   |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>Conférence Jean-Louis Paour (3h) : mercredi 31 mars 2021<br>2ème temps (présentiel - 3h) : mercredi 14 avril 2021 | <b>Nombre de places prévues :</b><br><b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H |
|   | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Conférence : GRAMAT                        |

**Public concerné :** Enseignants de cycle 1 et de CP

**Descriptif du contenu :**

**Parcours de 6 h : module prioritaire**

3 h de conférence de Jean-Louis Paour, professeur émérite à l'université d'Aix-Marseille, spécialiste de l'éducation cognitive et du développement conceptuel.

3h consacrées aux compétences liées à l'écriture.

au cycle 1 : découvrir la fonction de l'écrit, commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement, essais d'écriture de mots, premières productions autonomes d'écrits.

au CP : copier, écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche, réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Appréhender l'importance des activités de catégorisation dans l'apprentissage du lexique ; appréhender l'importance des activités liées à l'écrit dans les apprentissages de lecture/écriture.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                   |
| <b>MODULE : 3883</b><br>ECRIURE ET LEXIQUE AU CYCLE 3   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                                   |
| <b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, chargée de mission maîtrise de la langue -<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon - Michel ROULET, CP -<br>Patrick ROMANCANT, CP - Frédéric MIANES, ERUN             | <b>Modalité :</b> L - Présentiel   |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>Conférence Micheline Cellier (3h) : mercredi 25 novembre 2020<br>2ème temps (présentiel - 3h) : mercredi 16 décembre 2020 | <b>Nombre de places prévues :</b><br><b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H |
|   | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Conférence : PRADINES                      |

**Public concerné :** Enseignants de cycle 3

**Descriptif du contenu :**

**Parcours de 6 h : module prioritaire**

3 h de conférence de Micheline Cellier, maître de conférence honoraire à l'INSPE Languedoc Roussillon, dont les travaux se centrent sur l'étude la langue (lexique, orthographe).

3h consacrées aux compétences liées à l'écriture : recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre, rédiger des écrits variés, réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte, prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser ; écrire dans toutes les disciplines, lier activités d'écriture et activités de lecture ou d'étude de la langue.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Se former à l'enseignement de l'écriture, du lexique

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                         |
| <b>MODULE : 3884</b><br>LANGAGE & MATHEMATIQUES CYCLE 1   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique   |
| <b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé de mission des sciences et des maths - Michel ROULET, CP - Patrick ROMANCANT, CP - Frédéric MIANES, ERUN             | <b>Modalité :</b> L - Présentiel   |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>Temps 1 : Conférence Viviane Bouysse (03/03 ou 10/03 ou 7/04)<br>Temps 2 : mercredi 19 mai 2021 | <b>Nombre de places prévues :</b>  |
|   | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H  |
|   | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Temps 1 : à déterminer<br>Temps 2 : à déterminer |

**Public concerné :** Enseignants de cycle 1

### **Descriptif du contenu :**

### **Parcours de 6 h : module prioritaire**

Il s'agira de s'interroger sur la place du langage de l'enseignant dans l'étayage des mathématiques ainsi que la place de la "parole" de l'enfant. Cela permettrait de souligner l'importance de la situation comme porteuse "de langage" : lexicale, syntaxe, mais aussi enchaînement pour faire émerger les connecteurs logiques, analogiques, spatiaux, temporels ...L'enseignant sera amené à rester attentif à organiser les échanges oraux pour aider à structurer les apprentissages des élèves.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                         |
| <b>MODULE : 3886</b><br>MATHEMATIQUES CYCLE 3  | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique   |
| <b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé de mission des sciences et des maths - Michel ROULET, CP - Patrick ROMANCANT, CP - Frédéric MIANES, ERUN                                | <b>Modalité :</b> L - Présentiel   |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>Groupe 1 : mercredi 27 janvier et mercredi 17 mars 2021<br>Groupe 2 : mercredi 10 février et mercredi 24 mars 2021 | <b>Nombre de places prévues :</b>  |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H  |
|  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Temps 1 : à déterminer<br>Temps 2 : à déterminer |

**Public concerné :** Enseignants de cycle 3

### **Descriptif du contenu :**

### **Parcours de 6 h : module prioritaire**

Enseigner la géométrie au C3 - Il s'agira de faire le point sur les conceptions et les enjeux de l'enseignement de la géométrie à l'école élémentaire. Cette animation s'inscrit dans la continuité des activités géométriques du cycle 2. Au cycle 3, la place accordée au raisonnement et à l'argumentation complètent la perception et l'usage des instruments. Les connaissances et les compétences utiles pour la vie quotidienne seront abordées à travers le vocabulaire, la compréhension de certaines représentations de l'espace, des connaissances en programmation...

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Renforcer les aptitudes à raisonner, à percevoir, mesurer et à argumenter (vocabulaire) dans toutes les disciplines car la géométrie euclidienne est, depuis des siècles, un outil de formation sans égal pour s'exercer à la logique et au raisonnement.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE :</b> 3887<br>ACCUEILLIR UN ELEVE PRESENTANT UN TCC                            | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|  | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon                 | <b>Nombre de places prévues :</b> 20                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 3 mars 2021 | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants tous cycles   |  |

### **Descriptif du contenu :**

### **Animation 3H : au choix**

Accueillir et gérer les apprentissages d'un élève diagnostiqué porteur de troubles de la conduite et du comportement (TCC). Les troubles spécifiques liés à des dysfonctionnements difficilement "gérables" dans le cadre de la classe donneront lieu à un temps de présentation. Que(s)l enseignemen(s)t et quel(s) type(s) de travail est-il possible d'induire ? quels liens avec l'AESH-Individuel ou mutualisé ? Apports techniques de spécialistes des TCC (SESSAD ITEP, ITEP46, enseignants et plateau technique de l'ITEP de Figeac).

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Adapter son enseignement pour une prise en compte réelle des élèves diagnostiqués porteurs de TCC, comment travailler avec l'AESH, mieux connaître les troubles liés aux TCC pour mieux rendre compte de son enseignement.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE :</b> 3888<br>ACCUEILLIR UN ELEVE PRESENTANT UN TSA                           | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|   | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon                | <b>Nombre de places prévues :</b> 20                     |
|   | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 5 mai 2021 | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants tous cycles  |  |

### **Descriptif du contenu :**

### **Animation 3H : au choix**

Accueillir et gérer les apprentissages d'un élève diagnostiqué porteur du spectre autistique. Le trouble spécifique lié à l'autisme donnera lieu à un temps de présentation. Il en sera de même de la mise en œuvre des enseignements et du travail qui devra être conduit en lien avec l'AESH-Individuel. Apports techniques de spécialistes des troubles du spectre autistique (Professeure-ressource départementale autisme46, SESSAD ACCESS46, CRI46, CRA, enseignante et plateau technique de l'UEMA de Catus).

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Adapter son enseignement pour une prise en compte réelle des élèves diagnostiqués porteurs du spectre autistique, comment travailler avec l'AESH -individuel, mieux connaître les troubles liés à l'autisme pour mieux rendre compte de son enseignement.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3889</b><br>EVEIL AUX LANGUES EN MATERNELLE   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|   | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET IENA, Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Nathalie MARRE, CP Mission LVE<br>Sze-wei LU-FRANCOIS animatrice LVE | <b>Nombre de places prévues :</b> 10                     |
|   | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H                    |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>temps 1 : mercredi 16 décembre 2020<br>temps 2 : mercredi 24 mars 2021    | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants en école maternelle  |  |

### **Descriptif du contenu : Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet**

Dans le cadre du plan national langues vivantes et de l'ouverture interculturelle, nous travaillerons sur les attendus visés par l'éveil aux langues en maternelle. L'aspect plurilingue sera principalement développé en lien avec l'ouverture aux sonorités des langues, les outils, les démarches, la connaissance des diverses cultures. Le lien avec l'usage du numérique sera particulièrement développé : enregistrement de textes, écoute et compréhension, usage du TNI... Parallèlement, nous aborderons l'articulation avec l'enseignement d'une langue étrangère (l'anglais) dès la maternelle.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Connaître la démarche d'éveil aux langues en maternelle. S'approprier les outils pour mettre en œuvre des séances et séquences visant l'ouverture interculturelle et plurilingue. Enseigner l'anglais dès la maternelle.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3890</b><br>OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES LVE (ELEM)  | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|  | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET IENA, Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Nathalie MARRE, CP Mission LVE<br>Sze-wei LU-FRANCOIS animatrice LVE                    | <b>Nombre de places prévues :</b> 10                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H                    |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>temps 1 : mercredi 20 janvier 2021 ou 10 mars<br>temps 2 : mercredi 10 mars 2021 ou 07 avril | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants cycle 3   |  |

### **Descriptif du contenu : Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet**

L'utilisation des outils numériques au service des langues vivantes étrangères à l'école élémentaire. Quels outils numériques ? Pourquoi ? Quelle plus value pour l'enseignant et pour les élèves ? Nous regarderons l'articulation entre les différents aspects des programmes en LVE et l'utilisation d'outils numériques : pour quelles activités langagières, à quelle phase des apprentissages, et avec quel objectif ? Nous ferons également un point sur la différenciation en LVE et la trace sous forme numérique. Dans la mesure du possible, vous aurez l'occasion de tester un certain nombre d'outils lors de cette animation.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Connaître les enjeux de l'utilisation des outils numériques dans l'enseignement des LVE. Découvrir et s'approprier des outils pour pouvoir les exploiter auprès d'élèves en situation de classe.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3891</b><br>DECOUVERTE DE L'OCCITAN POUR LA CLASSE  | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|   | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET IENA, Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Nathalie MARRE, CP Mission LVE<br>Cindy MANSO, animatrice langue et culture régionales | <b>Nombre de places prévues :</b> 10                     |
|   | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3H                    |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 13 janvier 2021 et mercredi 14 avril 2021  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Gramat                   |

**Public concerné :** Enseignants tous cycles

**Descriptif du contenu :** Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet

Découverte de l'occitan, de son histoire, de sa graphie, sa phonie afin d'avoir une première approche linguistique permettant de se sentir plus à l'aise pour débiter une sensibilisation. A partir des ressources départementales, expérimentations et conseils pour la mise en place d'activités permettant de sensibiliser les élèves à la langue et à la culture occitanes à partir d'exemples concrets sans pré-requis langagiers de la part de l'enseignant. Quelques activités autour de la langue : comptines, jeux de doigts, danses... mais aussi autour du patrimoine local : recettes de cuisine, contes et légendes, jeux sportifs.... Présentation des ressources départementales, exemples d'activités (séances et séquences) clés en main pour les non locuteurs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Généraliser la sensibilisation à l'occitan sur le département via des activités simples de classe autour de la langue mais aussi du patrimoine local.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3893</b><br>ACCOMPAGNEMENT GENERATION 2024 - CYCLE 3   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|  | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Christophe PORTENART, IEN chargé de mission EPS<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Olivier MADELAIN, CP 1er degré valence EPS | <b>Nombre de places prévues :</b> 20                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 7 octobre 2020  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |

**Public concerné :** Enseignants cycle 3

**Descriptif du contenu :** Animation 3H : au choix

Accompagnement des équipes dans le dispositif génération 2024, en développant des projets structurants avec différents partenaires (USEP, CDOS, comités départementaux), en proposant des situations pédagogiques dans plusieurs domaines d'enseignement autour des jeux olympiques et paralympiques. Les valeurs de l'olympisme et la sensibilisation au handicap seront également abordées.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Prendre appui sur un évènement sportif à venir pour donner du sens aux apprentissages et pour développer des compétences dans l'ensemble des domaines d'enseignement.



## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3895</b><br>ACQUISITION A.S.S.N., A.P.E.R., A.P.S. - CYCLE 3   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|  | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Christophe PORTENART, IEN chargé de mission EPS<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Olivier MADELAIN, CP 1er degré valence EPS | <b>Nombre de places prévues :</b> 20                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 13 janvier 2021   | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |

**Public concerné :** Enseignants cycle 3

**Descriptif du contenu :** Animation 3H : au choix

Présentation de ressources pédagogiques pour permettre aux élèves d'obtenir les 3 attestations scolaires: Attestation Scolaire du Savoir Nager (priorité nationale), Attestation Première Education à la Route, Apprendre à Porter Secours.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mettre en place des démarches pédagogiques pour acquérir une maîtrise du milieu aquatique, pour développer la connaissance et la maîtrise des règles de prévention et de sécurité, pour acquérir des comportements liés à l'usage de la rue et de la route.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3896</b><br>PRATIQUE VOCALE ET CHANT CHORAL  | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|  | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Christophe PORTENART, IEN chargé arts et culture<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Sylvie LE GUERN CPD EAC | <b>Nombre de places prévues :</b> 10                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 6 janvier 2021                                    | <b>Lieu de déroulement :</b>                             |

**Public concerné :** Enseignants tous cycles débutant dans la pratique musicale

**Descriptif du contenu :** Animation 3H : au choix

Rappel de la priorité nationale et des enjeux de l'éducation musicale. Organiser son enseignement : progression, organisation d'une séquence, les outils d'accompagnement, les ressources, le répertoire.

Mettre en œuvre des activités vocales. Travailler sur les gestes du chef de chœur. Organiser une chorale d'école.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Développer une chorale dans toutes les écoles et mener un chœur. Utiliser des ressources pour faire chanter les élèves.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                     |
| <b>MODULE : 3897</b><br>DECOUVRIR LE PATRIMOINE DE PROXIMITE   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                                     |
| <b>Responsable :</b> Christophe PORTENART, IEN chargé arts et culture<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Sylvie LE GUERN CPD EAC | <b>Modalité :</b> L - Présentiel   |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 03 mars et mercredi 02 juin 2021                  | <b>Nombre de places prévues :</b> 25   |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3h  |
|  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>Temps 1 : Carennac<br>Temps 2 : à déterminer |

**Public concerné :** Enseignants tous cycles

**Descriptif du contenu :** Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet

Cette animation en partenariat avec le service patrimoine du territoire se déroulera en deux temps. Une première partie, avec un animateur du territoire, permettra de découvrir et d'analyser différents lieux de proximité, des ressources et des outils mobilisables dans un projet «patrimoine». Une deuxième partie, avec la conseillère pédagogique EAC permettra de reprendre les objectifs et les enjeux de la découverte du patrimoine, sa place dans le PEAC, afin d'élaborer une séquence d'apprentissage à partir de pistes concrètes en lien avec différentes disciplines et de découvrir les différents programmes d'actions sur le territoire et dans le cadre des dispositifs nationaux dans lesquels il est possible de s'engager.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Découvrir, recenser les lieux, objets ressources du patrimoine de proximité. Organiser une séquence d'apprentissage sur le patrimoine. Développer des liens inter disciplinaires.

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|  |  |
|--|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON  | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE : 3898</b><br>REGLEMENTATION SANTE SECURITE AU TRAVAIL, DUER   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
| <b>Responsable :</b> FAGE Florent, Conseiller de Prévention Départemental<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon                | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 04 novembre 2020 et mercredi 17 mars 2021 | <b>Nombre de places prévues :</b> 15                     |
|  | <b>Durée de la formation :</b> 2 x 3h                    |
|  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer             |

**Public concerné :** Directeurs d'école, chargés d'école, faisant fonction

**Descriptif du contenu :** Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet

Le directeur d'école assume des responsabilités relatives au fonctionnement de l'école. Une partie d'entre elles concernent la sécurité.

A ce titre, il connaît la réglementation s'appliquant à la sécurité des locaux et des activités, la composition et les compétences de la commission de sécurité, le réseau des personnes ressources de l'éducation nationale en matière de sécurité.

Il tient également un rôle dans l'évaluation des risques en relation avec d'autres acteurs.

Cette animation apporte aux participants les connaissances et compétences nécessaires à l'accomplissement de ces missions.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

**Les enjeux de la prévention :**

Comprendre les responsabilités en matière de SST. S'approprier un rôle actif dans la prévention et la démarche d'évaluation des risques. La formation vise à l'utilisation autonome du DUER sur l'application PGR.



## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |   |
|---|---|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION GOURDON   | <b>Type de candidature :</b><br><b>Public Désigné</b>                         |
| <b>MODULE :</b> 3908<br>GRAP NUMERIQUE ÉDUCATIF   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique<br><b>Modalité :</b> L - Présentiel  |
| <b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé du numérique éducatif<br>Frédéric MIANES, ERUN   | <b>Nombre de places prévues :</b> 15<br><b>Durée de la formation :</b> 2 x 3h |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>à déterminer  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer                                  |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants tous cycles  |   |
| <b>Descriptif du contenu :</b> Pour plus de renseignements sur cette animation, contacter votre circonscription.<br>Le numérique au service des apprentissages. Constitution d'un groupe de travail, de mutualisation, de recherche sur les usages du numérique : liens avec les apprentissages, utilisation de ressources et d'outils, repérage des pratiques, d'innovations. Le Cadre de Référence des Compétences Numériques et le LSU : quelle progression sur l'ensemble des cycles ? Réfléchir sur des fiches usages. |   |
| <b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet<br>Développer des usages pédagogiques du numérique. Former au numérique éducatif.  |   |

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - DEPARTEMENTALE

|  |   |
|--|---|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTALE   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle                      |
| <b>MODULE :</b> 3902<br>L'EDD A L'ECOLE PRIMAIRE   | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique<br><b>Modalité :</b> L - Présentiel  |
| <b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé de mission des sciences et des maths - Aurore BONNET, CP Dptale Maths Sciences  | <b>Nombre de places prévues :</b> 10<br><b>Durée de la formation :</b> 2 x 3h |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 26 mai et mercredi 2 juin 2021  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>à déterminer                                  |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants de cycle 3  |   |
| <b>Descriptif du contenu :</b> Parcours de 6H : au choix - priorité aux enseignants à temps complet<br>L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture. Il constitue un axe des programmes de l'école, Comment mener des actions sur cette thématique ? quelles actions existe t-il dans le département ? puis je me faire accompagner ? Qu'est ce que la labellisation E3D ? A quoi cela sert-il ? |   |

## ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - CIRCONSCRIPTION DE GOURDON

|   |  |
|---|--|
| ANIMATION PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION<br>CAHORS 1   | <b>Type de candidature :</b><br>candidature individuelle |
| <b>MODULE :</b> 3906<br>ECRIRE A LA MATERNELLE  | <b>Forme :</b> L – Animation pédagogique                 |
|   | <b>Modalité :</b> L - Présentiel                         |
| <b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle<br>Didier PASTOR, IEN Gourdon<br>Magali PRIVAT, AGEEM   | <b>Nombre de places prévues :</b> 10                     |
|   | <b>Durée de la formation :</b> 3h                        |
| <b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b><br>mercredi 13 janvier 2021  | <b>Lieu de déroulement :</b><br>INSPE de CAHORS          |
| <b>Public concerné :</b> Enseignants en maternelle  |  |
| <b>Descriptif du contenu :</b>  | <b>Animation 3H : au choix</b>                           |
| Conférence d'Yves SOULE sur les pratiques d'écriture à l'école maternelle en particulier les essais d'écriture.   |  |
| <b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b><br>Développer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants de l'école maternelle dans le champ des pratiques d'écriture. |  |