

Fiche de restitution des débats

15 mars 2019*

« S'engager face au changement climatique »

Académie	Montpellier
Etablissement	Lycée Polyvalent Germaine TILLION
Classe/cvl/groupe	TS3 / 1STMG / 1L / 1STI2D / 1TISEC / 1IPB / 2 ^e Bachibac / 2 ^e TISEC / 2 ^e TMSEC
Nombre de participants	9 professeurs / 150 élèves approximativement
Thèmes abordés	1-Biodiversité 2-Alimentation 3-Santé 4- Epanouissement 5-Solidarité 6-Energie 7-Déchets 8-Pollutions 9-Gaspillage 10-Changement des comportements
Propositions d'action(s)/projets	
Descriptif	<p>(Thèmes : 1-2-3-4) Aménagement d'un parc naturel au sein du campus, comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un lac - des arbres / arbustes de variétés locales et rares (arboretum) - des prairies mellifères - des zones comestibles (arbres fruitiers, zones potagères) - des zones « Îlots Biodiversité » (observatoires différenciées des zones de fréquentation - des abris à animaux, des hôtels à insectes et des ruches - plus d'espaces avec tables + bancs, et abris vent/pluie à l'intérieur du campus et sur le parvis - une zone sport plein air (parcours santé + espace type workout : barres de traction, parallèles..) - une zone fumeur excentrée sur le parvis

(Thèmes : 2-3-5-7-8) Approche Alimentation sur le campus

Au self :

- augmenter la part de produits locaux achetés en circuits courts, bio, de saison, frais
- augmenter la part des plats préparés en cuisine (vs plats industriels)

A la Maison Des Lycéen(ne)s :

- plus de produits bio et de fruits frais
- moins de produits sucrés

(Thèmes : 5) Partenariats avec les associations locales :

- Dons de nourriture et de vêtements

(Thèmes : 3-6-8-9) Approche gaspillage Isolation des anciens bâtiments :

- visite thermique
- diagnostic thermique pour identification des fuites de chaleur
- renforcement isolation et double vitrage
- installation de toits végétalisés

Régulation thermique des chaudières en phase avec la température extérieure

Réparation des stores pour usage de la lumière naturelle

Installation de **robinets automatiques**

Récupération des eaux de pluie pour arroser les espaces verts

Faire appel **aux chèvres** pour l'entretien des

espaces verts et éviter l'usage d'une tondeuse

(Thèmes : 1-7-8) Gestion des déchets - tri selectif / revalorisation & pollutions

Papier :

- recyclage papier bureau
- usage de papier brouillon
- numérisation des documents

Alimentaires :

- compost
- nourriture pour les animaux

Déchets divers et mégots :

- plus de poubelles et de cendriers
- cendriers individuels (portatifs)

Pollutions :

- remplacer les utilitaires diesel par des utilitaires électriques
- faciliter l'accès à un parking pour les parents d'élèves aux heures de pointe
- encourager les transports en commun et alternatifs

	<p>(Thèmes : 6-8-9) Approche énergétique - Installation de panneaux solaires, de lampadaires solaires et d'éoliennes - Création d'électricité à partir des machines de la salle de sport</p> <p>(Thèmes : 1 à 9) Accompagnement aux changements de comportements - 1 semaine/an : menus 100% bio / locaux avec communication sur les impacts positifs sur la biodiversité et la santé - 1 semaine « verte »/an : sensibilisation consommation, gaspillage.. / ramassage déchets / marches pacifiques.. - Lancement d'une grande réflexion « Biodiversité & climat » à l'échelle du campus - Mise en place de sanctions écologiques (retenues..)</p> <p>(Thèmes : 4-5-6) Rapprochement des filières Générale / Pro / Techno / Tertiaire / Agricole - Mobiliser l'ensemble des professeurs et des élèves des différentes filières/cursus, autour d'actions communes, s'inscrivant dans la continuité de la mobilisation du lycée</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Mettre en place une démarche globale et cohérente s'inscrivant dans la logique d'un Développement Durable, en faveur de l'Humain et de la Biodiversité</p>
<p>Personnes et disciplines engagées</p>	<p>Parc naturel : Professeurs / élèves Général : S.V.T / Economie / Santé-Environnement / Arts Plastiques Zone sport plein air : Professeurs / élèves Pro : Bâtiment / Serrurier – Métallier Alimentation sur le campus : Commission Menus, Responsables Self / M.D.L Associations : toutes les personnes volontaires Approche Gaspillage / Isolation : Intendance / Services Techniques / Pro : TISEC / PAR / STI2D / BAT / SM Déchets Papier : ensemble de la communauté éducative Déchets Alimentaires : services Restauration / Service Technique / Intendance Pollutions : Direction / Intendance Approche énergétique : Pro : TISEC / TMSEC Accompagnement aux changements de comportements : ensemble de la communauté éducative Rapprochement des filières : Professeurs / Elèves / Direction / Vie Scolaire ET TOUTES LES PERSONNES VOLONTAIRES</p>

Echelle	<input checked="" type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Etablissement et son territoire <input type="checkbox"/> Académie <input type="checkbox"/> National
Calendrier	Parc naturel : 2019-2022 Zone sport plein air : 2019-2020 Alimentation sur le campus : 2019-2020 Associations locales : 2019-2020 Approche Gaspillage : 2019-2021 Déchets & Pollutions (hors véhicules) : 2019-2020 Approche énergétique (réflexion, concours) : 2019-2020 Accompagnement aux changements : 2019-2020 Rapprochement des filières : 2019-2021
Public(s) visé(s)	Ensemble de la communauté éducative
Partenaire(s)	<p>Parc Naturel : Lycée Agricole Pierre-Paul RIQUET Incroyables Comestibles Pépinières Natures & Progrès Collectivités territoriales</p> <p>Alimentation : Producteurs / fournisseurs locaux et bio Projet Alimentaire Territorial</p> <p>Associations : Œuvres caritatives locales</p> <p>Isolation des anciens bâtiments : Lycée Agricole Prestataires et fournisseurs</p> <p>Déchets & Pollutions : Prestataires Ferme partenaire Parents d'élèves</p> <p>Accompagnement aux changements : Associations Collectivités et autres partenaires</p>

Types de ressources

Parc naturel : conseils et services de mise en œuvre / ressources végétales (arbres, plantes, graines, compost, foin, BRF..)

Zone sport plein air : conseils et conception (main d'œuvre, outillage, béton, bois, métal, sable)

Alimentation sur campus : approvisionnements

Associations locales : salle d'accueil / stockage

Approche Gaspillage : caméra thermique, expertise, ouvrage (restauration)

Déchets & Pollutions : contenants, véhicules

Approche énergétique : à étudier

Accompagnement aux changements : supports de communication, petit matériel de protection / pince de ramassage..

Rapprochement des filières : volontés

*La direction de l'établissement recueillera la/les fiches de restitution des débats et la transmettra au CVL. Le CVL réalisera une courte synthèse qui sera envoyé au DAVL afin d'aider les représentants au CAVL à préparer la réunion du CNVL prévue le 5 avril 2019.