

Référence Artistes-atelier : <http://artistes.neowordpress.fr/>

2017 Prix éducation [Forum International Météo Climat](#) Paris - Prix innovation DDTM 34

2018 Lauréat [Forum Changer d'ère](#), Cité des Sciences Paris

2019 Lauréat Créathon, [Le Nouveau Monde](#)

### Une journée de mobilisation lycéenne réussie : des revendications de la marche à l'action concrète.

Coordonnée par Caroline Roulier, animée par l'association Artistes-atelier (parrainée par le climatologue Jean Jouzel) la démocratie participative s'est invitée ce vendredi 15 mars 2019 au Lycée Jean Jaurès de St Clément de rivière. Après la marche, Artistes a permis de convertir les revendications, volontés, désirs d'avenir des lycéens en actions. L'atelier s'est déroulé en présence de Mme. Gille, Rectrice de la Région Occitanie, M. Barbes Président de la Communauté de Communes Grand Pic St Loup, Mme. Cheutin, IPR, responsable académique de l'EDD. De nombreux élus, représentants académiques e personnels de l'établissement ont participé activement.

L'atelier a commencé de façon ludique par le jeu « le réchauffement climatique expliqué à mes parents » (Prix éducation Forum International Météo-Climat, 2017) afin d'améliorer leur connaissance sur la question climatique. Répartis ensuite par table en fonction des enjeux exprimés lors de la marche pour le climat, les lycéens ont travaillé dans la joie et la bonne humeur afin de prévoir les plans d'actions à l'échelle de leur lycée et de leur territoire.

Une expérimentation pilote à l'échelle nationale réussie de main de mettre grâce aux outils participatifs des Artistes, association cofondée par Lionel Scotto d'Apollonia (Enseignant Sciences Physiques et chercheur LIRDEF) et Davia Dosias-Perla ingénieure au CNRS (ARTDev). A la pointe de l'innovation, l'adage des Artistes est de (re)donner la parole aux citoyens et les moyens d'agir. Leur mission : aider et accompagner les collectivités dans la construction de leurs politiques publiques sur l'ensemble des questions socioenvironnementales. Le dispositif Artistes-atelier vise à développer une éducation à l'environnement, à la responsabilité, à la citoyenneté par une mobilisation des intelligences sensibles et créatives des élèves. Les Artistes développent ainsi dans les écoles des actions éducatives autour des thématiques socioenvironnementales et liées au développement durable. Il s'agit de développer une éducation à la fois aux enjeux sociaux et environnementaux dans des projets d'art ou à travers le jeu. Une réponse simple et efficace pour intégrer des dispositifs éducatifs innovants dans les enjeux de la *transition écologique et solidaire*.

### LE DESIGN ARTIVISTES-ATELIER :

Ce design est issu de la recherche et a fait l'objet de deux publications scientifiques :

Dosias-Perla, D., Scotto d'Apollonia, L. et Blangy, S. (2017). [« La fabrique participative des politiques publiques une arlesienne ? Le dispositif artistes-atelier « on air » N° spécial : Technosciences et Innovations Citoyennes. Technosciences and Citizen Innovations. Journal « Technologie et Innovations ». Volume 18-4., Paris.](#)

Scotto d'Apollonia, L., Dosias-Perla, D., Camps, P. et Poidras, T. (2019). « De la biosurveillance participative de la qualité de l'air » Saint Denis : Editions Technique de l'Ingénieur.



**Etape 1 : Cadrage** par le jeu « le réchauffement climatique expliqué à mes parents ».

**Etape 2 : Libre répartition** en petit groupe en fonction des enjeux à traiter.

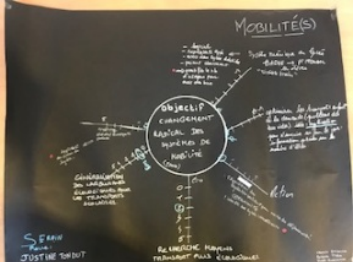
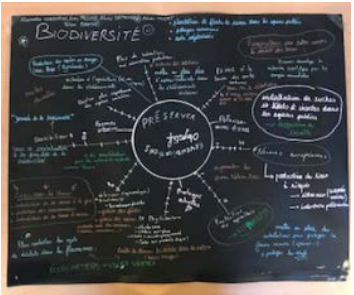

**Etape 3 : Choix objectif**, les lycéens débattent, choisissent un objectif et l'écrivent au centre du cercle

**Etape 4 : Co-construction des actions**, les lycéens débattent des actions à mettre en place pour atteindre l'objectif

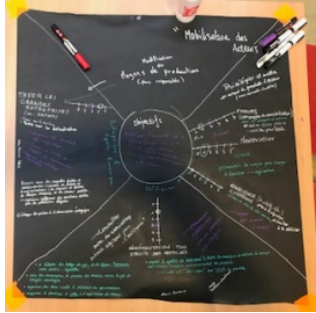
**Etape 5 : Création des indicateurs d'efficacité**, les lycéens évaluent l'efficacité (échelle de 0 à 5 sur les rayons) à l'heure actuelle (t0) et celle qu'ils peuvent atteindre sur une échelle de temps qu'ils évaluent eux-mêmes.

**Etape 6 : Identification des acteurs clés, des freins et de ressources et mise en application..... (travail à réaliser à l'ACTE 2)**

## SYNTHESE DES ATELIERS

ENJEUX ET OBJECTIFS	BOUQUET D' ACTIONS	EVALUATION MOYENNE D'EFFICACITE EN 2019
<p style="text-align: center;"><b>MOBILITES</b></p> <p>Changement radical des systèmes de mobilité (Écosystème : lycée)</p> 	<p><u>Etat des lieux 2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Généralisation des carburants écologiques pour les transports scolaires</li> <li>*Rechercher des moyens de transports plus écologiques</li> </ul> <p><u>Pistes d' actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Logiciel géré par une association lycéenne avec des représentants adultes du lycée pour quantifier le nombre d'usagers pour avoir des bus à la demande</li> <li>* Application (lycée, rectorat, collectivité) pour s'inscrire au jour le jour et éviter les bus vides</li> <li>* Revoir la répartition des lycées de secteur pour limiter les déplacements (intérêt des lycées intermédiaire)</li> </ul>	<p><u>État des lieux 2019 :</u></p> <p>1,5/5</p> <p><u>Pistes d' actions (projection) :</u></p> <p>3/5 en 2 ans</p>
<p style="text-align: center;"><b>BIODIVERSITE</b></p> <p>Préserver</p> 	<p><u>Etat des lieux 2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Subvention pour les associations locales</li> <li>*Permaculture</li> <li>*Installation de ruches et hôtels à insectes dans les espaces publics</li> <li>*Augmenter les zones natura 2000</li> <li>*Glyphosate</li> </ul> <p><u>Pistes d' actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Taxer les produits dangereux</li> <li>*Encadrer la chasse localement</li> <li>*Fermes urbaines</li> </ul>	<p><u>Etat des lieux 2019 :</u></p> <p>2/5</p> <p><u>Pistes d' actions (projection) :</u></p> <p>3,5 /5 en 3 ans</p>
<p style="text-align: center;"><b>ALIMENTATION</b></p> <p>Amélioration de manière durable</p> 	<p><u>Etat des lieux 2019 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Réglementation plus stricte sur les pesticides</li> <li>* Privilégier et mettre en avant les produits locaux</li> <li>*Ecocup</li> <li>*Gaspillage : se servir soi même (cantine)</li> <li>*Privilégier le local au bio (cantine)</li> </ul> <p><u>Pistes d' actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Imposer le système « multi score » à toutes les marques de décliner le concept de réduction de pesticides pour mesurer l'impact environnemental des produits</li> <li>*ateliers potagers avec agriculteurs locaux</li> <li>*compost à l'école (lien avec cantine)</li> </ul>	<p><u>Etat des lieux 2019 :</u></p> <p>2/5</p> <p><u>Pistes d' actions (projection) :</u></p> <p>3,5/5 en 5 ans</p>

**MOBILISATION**  
Impliquer l'ensemble des acteurs



Etat des lieux 2019 :

- \* Forums (campagnes de sensibilisation) et autres lieux publics pour rendre visibles les acteurs innovants et porteurs de solutions à l'échelle locale
- \* Manifestation
- \* Travailler avec des associations et des acteurs agissant pour l'environnement et les politiques publiques

Pistes d'actions :

- \* Organiser des Clean Walk à l'initiative du Gouvernement
- \* Mesurer avec des enquêtes fiables et indépendantes les impacts des déchets des entreprises et les rendre publics

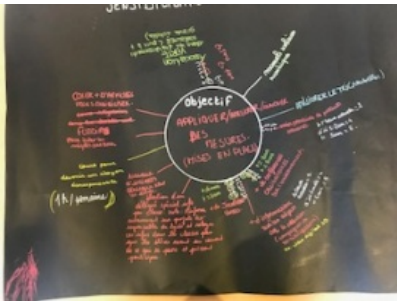
Etat des lieux 2019 :

1/5

Pistes d'actions (projection) :

3/5 en 3 ans

**EDUCATION**  
Appliquer, améliorer, inventer des mesures



Etat des lieux 2019 :

- \* Développer les vélos en libre-service, inciter à les utiliser
- \* Numérisation des manuels
- \* Conférences et rencontres professionnelles sur l'environnement

Pistes d'actions :

- \* Promouvoir des moyens pour changer les habits (applications par exemple)
- \* Travaux d'intérêts généraux sur le développement durable en lieu et place de colles
- \* Association verte dans les établissements
- \* Élection d'un délégué « informations » par classe (informer notamment sur les projets du lycée et relayer dans l'établissement pour faire participer plus largement)

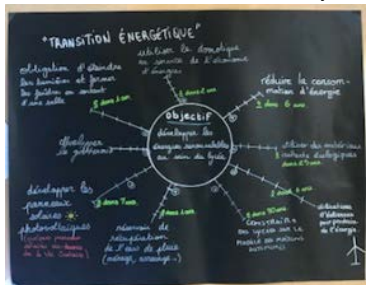
Etat des lieux 2019 :

2,5/5

Pistes d'actions (projection) :

4,5/5 en 18 mois

**ENERGIE**  
Développer les énergies renouvelables au sein du lycée



Etat des lieux 2019 :

- \* Panneaux photovoltaïques sur les toîts des bâtiments du lycée
- \* Obligation d'éteindre les lumières et fermer les fenêtres en sortant des classes

Pistes d'actions :

- \* Réduire la consommation d'énergie par la domotique à l'école
- \* Utiliser des matériaux isolants écologiques
- \* Construire des lycées sur le modèle des maisons autonomes
- \* Développer la géothermie
- \* Eoliennes pour énergie du lycée

Etat des lieux 2019 :

1,5

Pistes d'actions (projection) :

3/5 en 5 ans

