

Débat Lycée Henri IV Béziers vendredi 15 mars 2019



Ouverture faite par La Présidente du CVL, Mme Boumaza-Bonetto.

- Quelle lecture a-t-on des « enjeux du changement climatique ? Une définition ?
 - Le réchauffement climatique
 - Le changement climatique = dérèglement du climat, BRUTAL
- Est-ce que les jeunes ont des inquiétudes ?
 - C'est trop tard mais on peut peut-être limiter les dégâts
 - On pourrait y remédier mais il faudrait des changements radicaux dans le monde
 - Les freins existent : frein économique, certains pays agissent seulement dans leur propre intérêt
 - On se pose les questions depuis trop longtemps, on n'agit pas
 - Faire prendre conscience que le réchauffement climatique existe : montrer des images fortes
- Comment agir ?
 - Agir personnellement : consommation, limiter la pollution
 - Agir à toutes les échelles : citoyens, politiques, etc.
 - Les personnes qui ont de l'influence doivent prendre partie pour avoir un plus grand impact
 - Dépasser le cadre français agir à l'international de façon juste : prendre en compte les pays sous-développés, émergents.
- Retour sur les inquiétudes ?
 - La peur de la fonte des glaces, de ne plus pouvoir produire de la nourriture

- MAIS on peut être responsable sans agir, en rejetant la responsabilité sur les autres
- Solutions :
 - Sensibiliser les plus jeunes : sur le tri sélectif, la surconsommation... 1 semaine en primaire
 - Acheter bio pour les cantines scolaires, se fournir « local »
 - Inciter les jeunes à se déplacer à pied ou à vélo : équipements les établissements de rangements pour vélos
Ou au moins sensibiliser les familles à la pollution, les inciter à prendre le bus, les transports en commun -> gratuité ou remboursement des transports pour les élèves
 - Installer des poubelles pour le tri au sein du lycée au lieu de mettre tous les déchets dans une seule
 - Taxer les produits industriels et favoriser le local, l'artisanat, le bio
 - Faire des partenariats avec les producteurs locaux, frein : perte de la diversité des produits.
 - Agir au niveau européen : instaurer des normes sur les prix pour ne pas que les produits étrangers soient moins chers que les produits français
 - Recycler le papier
- Sommes-nous prêts à changer nos habitudes ?
 - Beaucoup se sentent « insignifiants » individuellement
 - Les industriels doivent changer leurs habitudes : réduire les emballages
 - Marcher avec des start-up qui agissent pour le climat
- Peut-on créer un groupe au sein du lycée ? serait-ce utile ?
 - Oui, en voyant ce groupe peut-être que d'autres lycéens s'engageront
- Retour sur les solutions :
 - Une journée de l'écologie au lycée où le directeur sensibilise les élèves, où il y aurait des stands, des intervenants, des échanges
- Est-ce que le lycée organisera encore ce genre de débat ?
 - Le CVL peut en organiser : faire des groupes de parole
 - Un élève volontaire, peut faire un discours, un exposé sur le sujet de son choix pour sensibiliser ses camarades pour ensuite débattre

Conclusion : le débat a été apprécié

Tous les remerciements à Cynthia Baptiste 1 L1 pour sa prise de notes