



DEMANDE de Formation à Initiative Locale

Cette procédure de DEMANDE de formation dans GAIA responsable se place dans la logique des territoires acteurs (obj 1.3 du projet 2020) pour permettre la remontée des besoins.

Les demandes de Formation à Initiative Locale sont à saisir directement dans GAIA-Accès responsable par les cadres en responsabilité du territoire où un besoin de formation a été identifié :

- un chef d'établissement
- un IEN 1er degré dans le cadre de l'inter degré seulement
- un chef de service

Ce type de dispositif encourage et facilite le travail d'équipe dans les bassins, les établissements, les écoles dans le cadre inter degré, les réseaux d'établissements, les services. Tout pilote peut associer d'autres établissements, écoles, services dans le cadre de réseaux.

La procédure concerne le 2nd degré, l'inter degré, l'éducation prioritaire, les cadres, les personnels IATSS dans les services. Seules les formations spécifiquement pour le 1er degré ne suivent pas cette procédure.

Noter le numéro du dispositif "cadre" pressenti pour être le support d'une formation et suivre la fiche procédure en annexe. Si aucun dispositif "cadre" préconçu ne convient, il faut faire une demande sur mesure.

PAF CADRES	
N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables
20182653	CADRES : DEVELOPPEMENT DU NUMERIQUE EN BASSIN
20182662	CADRES : ACCUEILLIR UN ELEVE ALLOPHONE OU ENFANT DU VOYAGE
20182605	CADRES : FORMATION PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1
20182608	CADRES : FORMATION GESTES QUI SAUVENT
20182719	CADRES : ETABLISSEMENT FORMATEUR ET ETABLISSEMENT EN RESEAUX
20183065	CADRES : TERRITOIRES APPRENANTS ET PEAC

PAF ENSEIGNANTS, CPE, PSY EN	
N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables

AXE 1 REUSSIR A TOUT NIVEAU ET DANS CHAQUE TERRITOIRE

1.1. INCLURE TOUS LES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES

1.1.1 RENOUVELER LES APPROCHES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES

20182703	TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE
20183031	ACCOMPAGNER EN EQUIPE LE PROGRAMME DEVOIRS FAITS
20182683	LIRE, COMPRENDRE, ÉCRIRE, DANS LES DISCIPLINES
20182688	L'AP POUR AMELIORER L'ECRITURE DES ELEVES
20182691	L'ECRITURE AU SERVICE DE LA DIFFERENCIATION
20182689	LETTRES : ENRICHIR L'ENSEIGNEMENT PAR LE NUMERIQUE
20182627	CONCENTRATION ET MISE AU TRAVAIL FIL
20182628	ENSEIGNER A TOUS LES ÉLÈVES
20182600	DIFFÉRENCIER LA PÉDAGOGIE
20182639	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INCLUSION

N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables
20182604	DIFFÉRENCIATION ET DIVERSIFICATION AU LP
20182601	PEDAGOGIE INVERSEE AU LP
20182614	PRATIQUER LA PEDAGOGIE COOPERATIVE EN CLASSE
20182603	PEDAGOGIE DE PROJET : MOBILISER LES ELEVES DE LP
20182611	LUDOPEDAGOGIE : LE JEU AU SERVICE DE LA CLASSE
20182666	COMMUNIQUER EFFICACEMENT ET ETRE SOI-MEME
20182625	HANDICAP ET ENSEIGNEMENT NIV 1
20182599	ACCUEILLIR UN ELEVE ALLOPHONE OU DU VOYAGE
20182634	TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE EN COLLEGE ET LYCEE
20182637	TROUBLES COGNITIFS EN COLLEGE ET LYCEE
20182641	ORAL ET COHÉSION DE CLASSE PAR LE THÉÂTRE
20182631	AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE PAR LE THÉÂTRE FORUM
20183056	FAVORISER L'ACCROCHAGE SCOLAIRE
20182748	ACCOMPAGNER LES ELEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES
20182747	APPRENDRE & ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES
20183057	ORGANISER ET CONDUIRE DES DEBATS
1.1.1 PROMOUVOIR UNE EVALUATION VALORISANTE	
20182632	UNE ÉQUIPE POUR ÉVALUER LES ACQUIS DES ÉLÈVES
20182647	EVALUER POUR FAIRE REUSSIR LES ELEVES AU LP
1.2. ACCOMPAGNER CHAQUE ELEVE DANS UN PARCOURS AMBITIEUX ET SECURISE	
20182717	ACCUEIL DES NOUVEAUX PROFESSEURS PRINCIPAUX
20182732	ENSEIGNANTS DE COLLEGE ET CHAMP DE L'ORIENTATION
20182606	LE PARCOURS AVENIR AU SEIN DES ENSEIGNEMENTS
20182983	LE PARCOURS AVENIR ET UTILISATION DE FOLIOS
20182630	LE TUTORAT D'ELEVES
20182636	PRÉVENTION ET TRAITEMENT DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE
20182643	INTEGRER LA REFORME DU COLLEGE EN 3 PREPA PRO
20182646	SECONDE PROFESSIONNELLE A ORIENTATION PROGRESSIVE
20182598	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AU LP
20182607	PRÉPARER LES ÉLÈVES A PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC.
20182610	DEVELOPPER UNE POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT
20182642	BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS:PLANS ET AMÉNAGEMENTS
20182741	LIAISON BAC PRO-BTS
1.3.ENGAGER UNE NOUVELLE DYNAMIQUE DE FORMATION DANS LES TERRITOIRES	
20182210	95 SUR MESURE EDUCATION PRIORITAIRE
20182209	95 SUR MESURE INTERDEGRES HORS EP
20182208	95 SUR MESURE SECOND DEGRE HORS EP
20182207	92 SUR MESURE EDUCATION PRIORITAIRE
20182206	92 SUR MESURE INTERDEGRES HORS EP
20182205	92 SUR MESURE SECOND DEGRE HORS EP
20182204	91 SUR MESURE EDUCATION PRIORITAIRE
20182203	91 SUR MESURE INTERDEGRES HORS EP
20182202	91 SUR MESURE SECOND DEGRE HORS EP

N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables
20182201	78 SUR MESURE EDUCATION PRIORITAIRE
20182200	78 SUR MESURE INTERDEGRES HORS EP
20182199	78 SUR MESURE SECOND DEGRE HORS EP

N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables
AXE 2 APPRENDRE ET AGIR DANS LE MONDE DU 21ème SIECLE	
2.1. FAVORISER L'ENGAGEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF, AGIR POUR AMELIORER LE VIVRE ENSEMBLE	
2.1.1 ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL, ELEMENTS REGLEMENTAIRES ET INSTITUTIONNELS	
20182624	L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU SERVICE DE L'ACTE PÉDAGOGIQUE
20182667	PARCOURS EGALITE F/G-PRATIQUES EDUCATIVES 1/2
20182677	PARCOURS EGALITE F/G-PRATIQUES EDUCATIVES 2/2
20182669	PARCOURS EGALITE F/G-EDUCATION A LA SEXUALITE
20182754	CONSTRUIRE UNE MIXITE BIENVEILLANTE
20182672	CYBERSEXISME, COMPRENDRE POUR PREVENIR ET AGIR
20183055	MISE EN OEUVRE PROJET ED° A LA SEXUALITE COLLEGE
20182706	LE PROCESSUS D'ETHNICISATION
2.1.2 COOPERATION AU SEIN DE L'EQUIPE EDUCATIVE ET AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE	
20182613	AMELIORER LA COMMUNICATION PEDAGOGIQUE EN EQUIPE
20182618	UNE ÉQUIPE POUR APPRENDRE A APPRENDRE
20182623	UNE ÉQUIPE POUR ENSEIGNER AUTREMENT
20182633	GÉRER EN ÉQUIPE UNE CLASSE DIFFICILE
20182620	RELATIONS POSITIVES : VERS UNE FIN DES CONFLITS
20182674	GERER LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS
20182638	MOTIVER REMOTIVER SA CLASSE EN ÉQUIPE
20182675	GERER SA MOTIVATION ET CELLE DE L'ELEVE
20182712	CRÉER UN ATELIER DE BIENVEILLANCE
20183058	EDUQUER AU RESPECT ET A LA BIENVEILLANCE
20182676	MONTER UN PROJET DE MEDIATION PAR LES PAIRS
20182678	RENDRE SON ETABLISSEMENT ECO RESPONSABLE
20182612	TRAVAILLER L'EMC EN EQUIPE
20182605	FORMATION PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1
20182608	FORMATION GESTES QUI SAUVENT
2.1.3 RENFORCER SA POSTURE PROFESSIONNELLE	
20182615	DÉVELOPPER SA(S) POSTURE(S) PROFESSIONNELLE(S)
20182993	POSTURES PROFESSIONNELLES : APPROFONDIR SES ACQUIS
20182622	ENSEIGNER AVEC SA PERSONNALITE
20182715	VALEURS ET POSTURE D'AUTORITE
2.1.4 BIEN ETRE, SANTE AU TRAVAIL	
20182657	BIEN-ÊTRE ET RESILIENCE AU TRAVAIL 1/2
20182656	BIEN-ÊTRE ET RESILIENCE AU TRAVAIL 2/2
20182671	FAIRE UNE FORCE DE SES ÉMOTIONS
20182671	FAIRE UNE FORCE DE SES ÉMOTIONS
20182616	RÉSILIENCE: COMMENT GÉRER, SURMONTER ET REBONDIR
20182629	SOPHROLOGIE, CLIMAT DE CONFIANCE ET PREVENTION RPS FIL
20182621	S'ÉPANOUIR DANS SA POSTURE D'ENSEIGNANT
20182714	GERER SON STRESS ET CELUI DE L'ELEVE
2.3. ACQUERIR DE NOUVEAUX LANGAGES	
2.3.1 DEVELOPPEMENT DU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION ET DE LA E-FORMATION	
20182673	S'ENGAGER DANS LE NUMERIQUE
20182694	UTILISER LES SERVICES DE L'ENT
20182696	UTILISER LE TABLEAU NUMERIQUE INTERACTIF EN CLASSE
20182699	UTILISER LES TABLETTES TACTILES AVEC SES ELEVES
20182692	ACCOMPAGNER LA PUBLICATION DES ELEVES
20182693	CRÉER, ANIMER UNE WEBRADIO/WEBTV AVEC DES ELEVES
20182695	PUBLIER AVEC LE NUMERIQUE SUR LES PROJETS D'EPL
20182670	DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES
20182697	E-EDUCATION 1/2 (SE LANCER EN EQUIPE)
20182698	E-EDUCATION 2/2 (REPENSER LES ESPACES SCOLAIRES)

N° dispositif "cadre"	Titre des dispositifs "préconçus" adaptables
2.3.2 DEVELOPPER SA SENSIBILITE PAR LES ARTS ET LA CULTURE	
20182716	DU PATRIMOINE A LA CRÉATION CONTEMPORAINE 4/4
2.3.3 SOUTENIR LES DEMARCHES DE PROJET FONDEES SUR LA PARTICIPATION ET L'IMPLICATION DES ELEVES	
20182701	PARCOURS DE LECTURE EN PARTENARIAT
20182702	ARTISTE(S) A L'ECOLE : ENJEUX ET PRATIQUES
AXE 3 MOBILISER LES INTELLIGENCES	
3.1. CONSTRUIRE UNE ACADEMIE DE FORMATION	
3.1.1 PERSONNELS ENTRANT DANS LE METIER	
20182700	MA DISCIPLINE CLE D UNE CLASSE SEREINE
20182733	ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES
20182734	ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS
3.2. S'ENGAGER DANS UNE CULTURE DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	
3.2.1 FORMATIONS INTERDISCIPLINAIRES	
3.2.1.1 Inter-disciplines	
20182668	TRAVAILLER EN ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
3.2.1.2 Intersciences	
20182707	FORMER ET EVALUER EN SVT PC TECHNO AU COLLEGE
20182708	PEDAGOGIE INVERSEE EN SVT ET PHYSIQUE CHIMIE
20182713	METTRE EN PLACE UN PROJET PARCOURS EDUCATIF SANTE
20182821	CONCEVOIR DES SUPPORTS ÉCRITS EN SCIENCES
3.2.4 LETTRES, LANGUES ET HUMANITES	
3.2.4.1 Lettres, langues anciennes et FLS	
20182690	ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AUTREMENT
20182684	DIRE,LIRE,COMPRENDRE,ECRIRE EN LETTRES
20182685	LE FRANCAIS DANS LES DISCIPLINES
3.2.4.3 Histoire géographie	
20182602	ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE AVEC LES SIG
3.2.4.4 Lettres et histoire géographie	
20182686	LHG : DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
3.2.4.5 Interlangues	
20182609	NUMERIQUE ET STRATEGIES D'APPRENTISSAGE EN LV
20182619	LE TRAITEMENT DES NOTIONS AU CYCLE TERMINAL EN LV
20182626	LV : FAVORISER INITIATIVE ET TRAVAIL COLLABORATIF
20182635	EXPRESSIONS ARTISTIQUES ET APPRENTISSAGES EN LV
20182640	ARTICULER L'APPRENTISSAGE DE DEUX LV AU COLLEGE
20182644	LV : HETEROGENEITE ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE
20182648	TECHNIQUES THÉÂTRALES EN LV
3.2.5 MATHEMATIQUES, SCIENCES ET TECHNOLOGIE	
3.2.5.1 Mathématiques	
20182645	ALGORITHMES ET PROGRAMMATION EN SECONDE
20182649	ALGORITHMES ET PROGRAMMATION AU COLLÈGE
20182652	GÉOMÉTRIE DANS L'ESPACE A L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
20182654	ALGORITHMES ET PROGRAMMATION AU CYCLE TERMINAL
20182655	LES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE
20182658	LIAISON COLLÈGE LYCÉE EN MATHÉMATIQUES
3.2.5.4 Physique Chimie	
20182687	EXPERIENCES LUDIQUES AU CYCLE 3 ET 4 EN PC
3.2.7 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS	
3.2.7.7 SBSSA	
20182650	METTRE EN ŒUVRE L'EMC EN LP-FIL
3.2.9 EDUCATION ET VIE SCOLAIRE	
20182709	FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION ENTRANTS
20182710	FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION (PERFECTIONNEMENT)
20182711	FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION (SORTANT)