

SESSION 2011

AGRÉGATION  
CONCOURS EXTERNE

**Section : LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES  
ARABE**

**LINGUISTIQUE : COMMENTAIRE DIRIGÉ EN FRANÇAIS  
D'UN TEXTE EN LANGUE ARABE**

Durée : 6 heures

*Les dictionnaires arabes unilingues sont autorisés.*

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout autre dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.*

*De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.**

**Tournez la page S.V.P.**

Lisez attentivement l'extrait ci-joint de:

*Sīrat al-Malik al-Zāhir Baybars*, édit. G. Bohas et K. Zakharia, Damas : IFPO (direction des Etudes arabes), volume 5, 2004.

puis répondez aux questions ci-dessous.

**1- Questions hors-programme (portant sur l'arabe littéral) (Durée conseillée : 2h)**

- 1.1- Le texte comprend des « phrases circonstancielles » (*ğumla ḥāliyya*) introduites par un « *wāw* circonstanciel » (*wāw al-ḥāl*). Analysez deux exemples que vous choisirez, d'un point de vue syntaxique et sémantique.

(Durée conseillée : 30mn)

- 1.2- Le texte comporte un nombre important de formes narratives, dans lesquelles on distingue un arrière-plan et un ou plusieurs événements se détachant sur ce dernier (exemple sommaire en français : « Tandis que j'attendais, assise sur un banc [arrière-plan], une personne inconnue de moi s'empara de mon sac à main [événement 1], y déposa un billet de 100€ [événement 2], puis s'éloigna à grands pas [événement 3]».) Quelles conjonctions, ou quelles structures, sont utilisées en *arabe littéral* pour ce type de formes narratives ? Présentez-en un inventaire, accompagné des indications syntaxiques nécessaires et d'exemples, comme si vous deviez construire une fiche pédagogique modèle à l'intention d'élèves de terminale ou d'étudiants avancés.

(Durée conseillée : 1h30)

**2- Questions du programme (Durée conseillée : 4h)**

- 2.1- Commentez les emplois du suffixe *ش* dans le texte, d'un point de vue syntaxique et sémantique. Indiquez l'effet de ces emplois sur la variation glossique, ainsi que sur le type de moyen arabe qui est celui de ce texte.

(Durée conseillée : 1h)

- 2.2- De nombreuses formes narratives mettent en jeu un arrière-plan et des événements se détachant sur celui-ci (il peut y avoir plusieurs niveaux d'arrière-plan). Analysez de ce point de vue les deux premiers paragraphes du texte, qui relatent la prise de Jérusalem par les Francs. Montrez en quoi le type de moyen arabe illustré par ce texte diffère de l'arabe littéral en vous référant à votre réponse à la question 1.2.

(Durée conseillée : 1h30)

- 2.3- Relevez les différents types de négations employées dans ce texte. Donnez, en les analysant, un ou deux exemples de chaque type, en établissant une comparaison avec la structure parallèle en arabe littéral classique et/ou moderne. Montrez en quoi ces usages sont caractéristiques du type de moyen arabe à l'œuvre dans ce texte.

(Durée conseillée : 1h30)

قال الرواى : يا ساده، ولما رجع المهراب من الملك الظاهر انه صبح حالاً صار يبدل العساكر، ويبعث على القدس، حتى صار فيها قدر عشرين الف نفر وبعد ذلك، وضب المراكب، وأخذ الكلاب، وسار بظهر البحر العجاج، ومعه نحو عن خمسين الف نفر، ولما وصلوا، طلعوا على ياقا، وما صاروا في البر، ركب اصطارات وجوان والبرطوش والجذلات على هيئة زوار، وربط مع وزرته انه يوم الفلاتي، وبسحب العرضي ، ويحلقهم على القدس . ولزال سائر الى ان وصل ، واجتمع بعضكه الذى ارسله قادمه، وربط معهم يوم الجمعة يخلو الناس بالصلاه، ويضمو فهم السيف، ويدلكوا البلد.

قال الرواى : يا ساده، الى يوم كانوا اهل القدس قد عدبن امين، ما شافوا الا بصلة الجمعة، اذ سمعوا حس الافغ فى البلد، وعمال يصرخوا باسم حنا ومرع<sup>1</sup>، والصليب المسمى على قائمتهم، والتسبكت عليهم ابواب الجوانع، وهجم<sup>2</sup> [ ... ] الغلطف من بره بالعساكر وبالكلاب البيضاء<sup>3</sup> . فلما نظر على اغا القبرى متسلم التدنس ذلك الأمر، صرخ على اتباعه : المريع، يا شباب اوطلع، هو وحربه ومن يعز عليه، و Herb على غزو. فلما شافت الرعايا المسلمين هرب، هو وعسكره، سلموا وصرخوا : الامان، الامان افضلك البسب اصطلوت القدس، وحط العرضي قدام البلد وقعد، له معا كلام.

قال الرواى : واما على اغا القبرى، فالله لما وصل الى غزو، حالا كتب صورة الدعوى، وارسلها الى الملك.

قال الرواى : يا ساده، فلما وصل الكتاب الى الملك، فضه وقراه، وفهم رموزه ومعناه، فغضب غضبا شديدا، ما عليه من تزبد، واعطا الكتاب لقاري الديوان، قراه على راس الاشهاد، فصارت الناس تباكا على اخوانها الاسلام . فقال الملك :

- 
- 1- العرضي (ج. عراضي)، أي : الجنين.
  - 2- كلمة غير مفروعة.
  - 3- بيمانيه، أي : مكشنة.
  - 4- البسب،لقب ملوك الورق في السيرة ؛ من لغة الافرغ.

ولعليش، فانت بتدعهم تحت سنابك الحليل. فقال له : ابونا، ليس عادت العرضي بيدخل بالليل ؟ قال له : فلبيوني، هدول بيدخلوا بالليل حتى ما ننظرم ان كانوا كثمار والا قلال . فافتئت [ ... ] الى سيف الروء وقال له : صحيح، يا ابونا سيف الروء، رين المسلمين له عاده بيجي بالليل ؟ قال له : لا، ما هو صحيح . فقال له الباب : لكان<sup>١٧</sup> ، ما هذه الفضوجه ؟ قال له : يا باب، هدول هدول<sup>١٨</sup> المهاهره<sup>١٩</sup> عمال تنصب الج تمام الى العرضي . فقال له الباب : عمال يقول لا قلال ولا كثار، ولكن يكره قلال عساكر الاسلام . قال له : يا باب، انا ما يقول لا قلال ولا كثار، ولكن يكره اعمل لك منظره<sup>٢٠</sup> عاليه، واطلع اتفرج عليهم، فتعود تعرف حالك على ايش . فحالا امر بتعمير مطروه من دف ويسار . فما هان على جوان بذلك العمل، من حوفه لا يروع بيهم من الاسلام، فقال الى البرطقش : ليس هيكل قلت له ؟ قال له : لكان، ما بده يزعن<sup>٢١</sup> حاله ؟ وكأن البرطقش، يا ساده، اغلب الاوقات، يبتغى<sup>٢٢</sup> على جوان، وينور دمه . ولما طلع التهار، فراصطاولت وطلع على المنظره، نظر خام وخيام، وسرادق وصوارعين واعلام، وهم برصاصيات<sup>٢٣</sup> الذهب، والاراضي كانت بور، صارت عالى وقصور . ولما صارت الساعه ٣ ثالثه، اقبل احمد ابن ابيك بوجاچ الترکستان، وعدم الرعنين الف . وكانت الالياه<sup>٢٤</sup> وحده، حيث انه

رحمك الله، يا صالح أبو بوب، لما قال لي وقت سر جوبي المهرى : سوف يجري مثلاها بدولتك اولى الحال امر الوزير شاهoen ان يكتاب عرب الصعيد، ويوضع العراضى ؛ فما مضى ثلاثة ايام، الا اجتمع العسکر، وصار عرضى بظهور المانكة، عظيم المثال، من ترك وتركسان وقفقچى وديلمان واکراد وعربان . وجتمع الوجاقات، وآخرهم وجاق الفداوية، اهل النخوه والمحببه . وقبل السفر بثلاثة ايام، اولى الملوك ابته السعيد بالاحکام، واوصاه بالرعيه، وترك الجور والاذى . وقت الرهيبات، وانفرد البيارق ؛ يوم السفر، اوكب الملك، وطلع بهمار بعد من الاعمار، والرجال حوليه بكلمة : الله اكبر، لا يام الله اوالهيان، يا ساده، صار له الشياق الى الحرب، وملاقات الطعن والضرب، من كثرا مازعلا على القدس، لانها ثالث حرم . وخط الملك بالخانكه ثلاثة ايام، لاجل الراسه وترتب العراضى، وبعد هارحل . والناس صارت تتلاحق فيه، من البلاد والضيع، حتى صار معد ام لا يعلمها الا الله . ولا زالوا سائرين، الى ان وصلوا القدس . فكان اصطاكوت نايم بصوصاته، ما يسع الا الضجيج عقد، وحسن دقاميق " على الاوتاد، مثل نعمات الالات . فبعث اصطاكوت طلب الشيطان جوان القرنان، و قال له : شو فيه غيره، يا ابونا ؟ قال له : تخمين، يا قلوبنى ؟، اقليت شرمده" من الاسلام، ولكن حريفيش ، لا فيرش

- ٥- انظر (ديوان وقعة القدس)، في الجزء الثاني من السورة.

٦- المانكه: اسم مكان قرب القاهرة.

٧- الوجادات، مفردها وجاق، أي: اوجاق، كلمة ترجمة تعني: موقد، وهي كتابة عن الجيش.

٨- الرجهيات، أي: الآلات الموسيقية.

٩- أوكب، أي: سار في موكب.

١٠- صوالة (ج. صوارين)، أي: خمسة الكبيرة.

١١- قاضي، مفرد لها دقائق، أي: مطرقة؛ من اللغة التركية.

١٢- المونا يخالب الصارى كهالمهم بهذا اللقب.

١٣- ظلوني، أي: أنسني؛ من لغة الإغريق.

١٤- شرمد، أي: جماعة.

١٥- خريث، أي: الأقبية لهم.

---

١٦- كلمة غير مفرومة من المتحمل أنها: الب.

١٧- لكان، أي: إذن.

١٨- كذا.

١٩- المأزو، أي: رجال وظيفتهم نصب خيام المسافرون عند نزولهم ونكلها عند سرورهم.

٢٠- منظر، أي: زكورة حشيبة مرتفعة يعلوها كرج صغدر وشرف منه المدارس أو الوكيل على العمال. هنا يشرف البوب على جيش الإسلام.

٢١- بيون، أي: بيون.

٢٢- بيت المقدس، أي: بزعزع.

٢٣- رصاقيات (م. رصافية)، أي: عقبة تلوي على أعلى عمود أورمع أو سارية، قد تكون مدعنة.

٢٤- الأيان (م. الائى)، أي: موكبه؛ من اللغة التركية.

واربعين مدفون، وانقطع المدح ذلك النهار. ثم باقى ذلك الليل، واصبحوا تائني الأيام، أقبل غز الدين الجلى، باشة الاتراك، بعشرة الف كردي، مغندقين<sup>٣٣</sup> الصدور، ناقشين الشعور، حاملين الأكفان على أكتافهم، متقلدين بسيوف الخشب، والأطبار بآيديهم. فأنorum البب، وقال إلى البرطش: شو هدول؟ ويعنى شئي بخروف؟<sup>٣٤</sup> فقال له: يا بب، هدول الأكرااد الأيوبيه، اصحابين الطريق، بياكلروا القرزاد<sup>٣٥</sup> وبيد خلوا بي بيت النار، ويفتلوا بسيوف الخشب؟ فقال له: ما قلت لك انهم اصحابين مدد<sup>٣٦</sup> سيف الروم، بقاتلوا بسيوف الخشب؟ قال له: ما قلت لك انهم اصحابين مدد<sup>٣٧</sup> لما ينزل الواحد منهم إلى الحرب، برفع السيف على خصمه، ويصرخ: مددك<sup>٣٨</sup> جدى حبيب التجار<sup>٣٩</sup>! ويطعن<sup>٤٠</sup> الفارس بذلك السيف بين عينيه، يشقه إلى بدن فخديه. فقال اصطالوت: يا المسيح على هذا العمل! فقال له: اذا كنت ما يصدق، اسئل البابا جوان.

قال... فالنفت البب إلى جوان، وقال له: صحيح، يا ابوا، هذا الكلام؟ قال: يا طهريني، ما هو كلهم، فقط كام واحد منهم محاربين بيعملوا هيلك. فقال له البب: يفتحك بعمرك، ما دام يتعرف هيكل في ناس عند الاسلام، ليش ورطتني، وعلى ام راسي او قعنى؟ انصار جوان ينتصرعن<sup>٤١</sup> من البرطش، وينقول له بالضرر: ولتك، وهمته، يفتحك بعمرك! قال له: أنا يعرف بكذب؟ كان الوزير عز الدين الجلى نزل بالخيم؛ وبعده أقبل محمد اغا الديلمي باشة الدليم، وعد وحاته ثلاثة الف؛ وبعده أقبل تختمر، اخوا<sup>٤٢</sup> الملك، بوجاق الفرس، وعدده عشرة الف. وكان امسا المسما، فباتوا ذلك الليلة، واصبحوا تائني الأيام، أقبل الوزير

- ٣٣- معدون، أي: مدعون.  
٣٤- معدون، أي: مدعون.  
٣٥- الفرار، أي: الرنج.  
٣٦- حبيب التجار، ورد في بعض المصادر منها الكامل في التاريخ لابن الأثير أنه أحد المقصودين بالآية ٤١ من سورة سس: إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ إِنْزِنْ فَكَلَّتْهُمْ فَغَزَّنَا بِثَالِثٍ.  
٣٧- طس، أي: ضرب بشدة.  
٣٨- يترعرع جذا.

أبن ملك. ولما وصل إلى الحيام، انضرت له المدفع<sup>٤٣</sup>، فخمن اصطالوت انه هذا الملك، فقال: عجب، الحيام اكتر من العسكر! قال له جوان: ما قلت لك، يا فليوني، هذا ما بيدخل بالليل حتى ما بتان عساكره! انصار البرطش بضحك. فقال له اصطالوت: بيش، يا ابوا، عمل تضحك؟ قال له: انت ظنست هذا الذي اجا رين<sup>٤٤</sup> المسلمين! قال له: لكان، من يكون هذه، وانضرت له المدفع؟ فقال له: كل الوزر عند الاسلام بضروروا<sup>٤٥</sup> لهم مدفع، كل واحد على هوى رتبته، وهذا أول واحد منهم، وهو الوزير احمد، ابن الملك المعز ايلك التركمانى، وهو شلحى<sup>٤٦</sup> السفر، يعني مفتاح الحرب؛ والطوبوجى<sup>٤٧</sup> معه. فقال له البب: ودينى، انت كلامك بون اليون<sup>٤٨</sup>! وجوان كلامه حرفيش، ولا يعترى ابدا. وبعد ساعه زمان، اقبل الوزير ايدمر البهلوان، وعده وجاته البهادره، وعددهم اربعين الف. فسأل اصطالوت عنه. قال له البرطش: هذا وزير الميسر، واسمه ايدمر البهلوان، وهو باشه البهادره. وبعده، نزل بخيامه، وضروروا<sup>٤٩</sup> له مدفع سمللوك. وبعد ساعه، أقبلت عساكر مثل الاقمار، وملبسها جوح احمر وردى، فظن البب اصطالوت انه الملك معهم، من كثر ما لقا ذلك الوحاق مهيب، فسأل البرطش عنده. قال له: يا بب، هذا السارى عساكر، واسمه الوزير قلرون الالفى، باشة وجاق السركس<sup>٥٠</sup>، وعدد عساكرة خمسة وسبعين الف فارس. فتعجب البب، وندم على مجبه الى بلاد الاسلام. ولما حول<sup>٥١</sup> الوزير قلرون، انضرت له ثمانية كذا. وهي: السركس.

- ٤٥- ذكر المدفع في غير محلها وذلك من الاخطاء التاريخية، فالاستعمال الدقيق يعود إلى أوائل القرن السادس عشر الميلادي.  
٤٦- اليون والرجل، نطلق على أصحاب السعادة عدد الإيقن.  
٤٧- شلحى، أي: حامل سيف من اللغة الفارسية: شلحة، أي: سيف شمار.  
٤٨- الطوبوجى، أي: المدفعية؛ من اللغة التركية: طوبوجى.  
٤٩- بون اليون، عبارة يستعملها الاطفال الأوغن في السورة بمعنى حسن، جيد، مناسب.  
٥١- حول، أي: نزل.

لـ الملكـ الـ إـجـادـاـ فـ يـ بـ طـنـزـهـمـ،ـ لـ بـ لـ شـ حـتـيـ تـ خـافـ عـلـيـهـمـ ؟ـ وـ أـقـبـلـ الـفـداـوـيـ،ـ فـطـلـعـ

أـصـطـالـاـوتـ،ـ مـاـشـافـ الـخـودـ مـطـلـيـهـ،ـ عـمـالـ تـلـمـعـ بـعـنـ الشـمـسـ،ـ وـدـرـوـعـ دـاـوـاـدـيـهـ،ـ

وـسـوـفـ اـعـوجـيـهـ،ـ وـرـمـاحـ خـطـبـهـ،ـ وـرـجـالـ فـداـوـيـهـ،ـ عـلـىـ خـيـولـ عـرـبـهـ،ـ كـانـهـ سـبـاعـ

الـبـرـيـهـ،ـ وـهـمـ قـارـدـنـ شـطـفـهـ،ـ سـيـدـنـاـ عـلـىـ،ـ اـبـنـ عـمـ خـيـرـ الـبـرـيـهـ،ـ فـوـقـ رـأـسـ نـسـلـيـانـ

الـجـاهـلـيـهـ،ـ بـاشـ بـهـرـ قـدـارـ،ـ الـفـداـوـيـهـ،ـ وـلـهـ مـطـلـهـ عـرـبـهـ،ـ وـلـاـ مـوـصـلـوـاـلـيـ الـجـاهـيـهـ،ـ اـنـفـوـرـواـ

قـدـامـ صـيـرـانـ الـمـلـكـ،ـ وـصـارـوـاـلـمـعـبـورـ[1]ـ اـنـدـابـ بـالـسـوـفـ وـالـحـرـابـ،ـ وـبـعـدـ اـنـدـاـ

الـسـلـمـكـ الـلـكـ،ـ نـزـلـوـاـفـيـ الـبـيـامـ،ـ فـاـنـرـ،ـ الـمـلـكـ بـرـفـعـ رـايـاتـ الـبـارـشـقـيـ.

قـالـ الـرـاوـيـ :ـ يـاـ سـادـهـ،ـ وـاـمـ الـبـبـ اـصـطـالـاـوتـ،ـ فـانـهـ قـالـ :ـ وـدـيـنـيـ،ـ هـذـاـ وـجـانـ بـوـنـ

الـبـوـنـ،ـ رـوـذـونـ الـرـوـزـونـ،ـ يـعـقـلـ الـرـيـنـ اـنـ يـجـعـلـهـ تـرـسـهـ اـوـ قـامـ نـزـلـ مـنـ الـنـاطـرـهـ،ـ وـجـمـعـ

اـحـوـالـ مـغـيـرـهـ،ـ ثـمـ سـالـ جـوـانـ عـنـ مـبـدـاـ الـحـربـ،ـ فـقـالـ لـهـ :ـ هـلـقـ مـاـ فـيهـ حـربـ،ـ لـمـعـدـ

وـاحـدـ وـارـبعـنـ بـوـمـ،ـ وـعـدـهـ يـوـسـلـلـ الـلـكـ الـرـيـنـ كـتـابـ،ـ وـبـيـدـاءـ الـحـربـ.ـ فـقـالـ لـهـ :ـ طـيـبـ.

الـبـبـ اـنـ يـنـزـلـ مـنـ الـنـاطـرـهـ،ـ قـالـ لـهـ :ـ نـعـمـ،ـ هـذـاـ الـوـجـاجـ عـاـمـلـهـ

الـرـيـنـ تـرـسـهـ،ـ فـتـجـعـبـ اـصـطـالـاـوتـ،ـ وـبـعـدـ حـصـهـ،ـ مـاـ يـسـمـعـ الـضـجـجـ عـقـدـ،ـ وـالـنـاطـرـهـ

صـارـتـ تـنـهـرـ،ـ فـقـالـ الـبـبـ :ـ شـوـهـذـاـ عـمـارـيـاتـ ؟ـ قـالـ لـهـ :ـ هـذـاـ كـلـ مـقـدـمـ بـيـحـكـمـ عـلـىـ

الـفـ قـارـسـ،ـ وـقـادـمـ عـمـارـيـهـ،ـ وـهـيـ طـبـلـ كـبـيرـ.ـ فـقـالـ لـهـ الـبـبـ :ـ وـقـدـيـشـ عـدـهـمـ ؟ـ

قـالـ لـهـ :ـ مـاـ بـيـحـرـزـوـاـ[2]ـ،ـ سـتـةـ وـشـانـيـنـ مـقـدـمـ،ـ بـسـتـةـ وـشـانـيـنـ الـفـ.ـ فـقـالـ لـهـ :ـ يـفـجـعـكـ

عـمـرـكـ،ـ مـاـ بـيـحـرـزـوـاـ وـنـفـرـ الـدـمـ مـنـ مـاـخـرـهـ،ـ وـلـنـفـتـ اـلـىـ جـوـانـ،ـ وـقـالـ لـهـ :ـ هـيـلـ

جـوـنـسـيـ،ـ اـنـاـ قـدـ هـلـ مـعـلـكـ ؟ـ وـدـيـنـيـ،ـ بـاـشـقـرـانـ،ـ بـيـعـزـرـ عـنـهـ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ،ـ مـاـنـيـ

خـافـ اـكـثـرـ الـكـلـ عـلـىـ الـكـلـابـ.ـ فـقـالـ لـهـ جـوـانـ :ـ مـاـدـامـ،ـ يـاـ فـلـيـونـ،ـ اـنـيـ حـطـيـتـ

- ٤٥- كـانـاـ،ـ وـهـيـ :ـ دـاـوـدـوـهـ،ـ نـسـبـةـ اـلـىـ صـنـعـ دـاـوـدـ،ـ اـيـ :ـ مـنـقـتـ (ـاـشـارـةـ اـلـىـ سـوـرـةـ سـبـاـ،ـ
- اـلـآـيـةـ ١ـ).ـ
- ٤٦- شـطـنـهـ،ـ اـيـ :ـ عـلـمـ.
- ٤٧- بـيـقـدـارـ (ـجـ.ـ بـيـقـدـارـيـهـ)،ـ اـيـ :ـ حـاـمـلـ الـرـاـيـهـ.
- ٤٨- كـانـاـ،ـ وـهـيـ :ـ الـحـيـامـ.
- ٤٩- كـانـاـ،ـ وـهـيـ :ـ قـاتـرـ.
- ٥٠- الـبـارـشـقـيـ،ـ اـيـ :ـ الـهـدـنـةـ،ـ مـنـ الـلـغـةـ الـرـكـيـهـ :ـ بـاـشـقـلـ.
- ٥١- رـوـذـونـ (ـأـوـ رـوـزـونـ)ـ الـرـوـزـونـ،ـ اـيـ :ـ الـحـقـ مـعـكـ ؛ـ مـنـ الـلـغـةـ الـإـسـبـانـيـهـ :ـ رـوـنـ.

- ٤٨- الـرـنـلـيـهـ،ـ اـيـ :ـ الـحـسـنـوـ الـلـاـسـ وـالـعـقـدـوـ الشـرـ وـالـمـهـمـوـ الـوـجـهـ.
- ٤٩- تـعـلـمـجـهـ،ـ اـيـ :ـ دـوـرـ عـلـمـ فـعـلـاـ بـخـصـ الـحـرـابـ،ـ مـنـ الـعـرـبـيـهـ تـعـدـ،ـ وـالـلـحـدـهـ جـيـهـ،ـ مـنـ
- الـرـكـيـهـ،ـ لـهـ اـلـهـرـةـ اـلـىـ اـسـمـاءـ الـمـهـنـ.
- ٥٠- كـانـاـ،ـ وـهـيـ :ـ الضـرـبـ.
- ٥١- السـرـاقـ (ـأـوـ سـرـاقـ الـجـيلـ)،ـ اـيـ :ـ الـدـاـوـهـ (ـوـمـ الـإـسـاءـ عـلـيـوـنـ)ـ بـلـغـةـ الـأـفـرـقـ.
- ٥٢- مـاـ بـيـحـرـزـوـاـ،ـ اـيـ :ـ لـاـ يـسـتـعـقـونـ الـدـكـ.
- ٥٣- مـعـلـكـ،ـ اـيـ :ـ مـرـسـةـ،ـ الـلـهـمـكـ.
- ٥٤- باـشـقـرـانـ،ـ اـيـ :ـ مـلـكـ الـأـفـرـقـ؛ـ الـبـاشـ هوـ الرـاسـ بـالـلـغـةـ الـرـكـيـهـ وـالـقـرـانـ لـقـبـ بـلـغـةـ الـأـنـرـاكـ
- عـلـىـ الـأـمـرـاءـ الـأـفـرـقـ.