

SESSION 2009

**CONCOURS INTERNE
DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS AGRÉGÉS
ET CONCOURS D'ACCÈS A L'ÉCHELLE DE RÉMUNÉRATION**

Section : ÉCONOMIE ET GESTION

**Options : ÉCONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE,
ÉCONOMIE ET GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE,
ÉCONOMIE ET GESTION COMMERCIALE,
ÉCONOMIE, INFORMATIQUE ET GESTION**

**EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UN THÈME RELATIF A L'ÉCONOMIE
ET À LA GESTION DES ENTREPRISES ET DES ORGANISATIONS**

Durée : 6 heures

Documents autorisés :

- Tous les codes, même annotés, dès lors qu'ils ne comportent aucun commentaire (code éditions Dalloz ou Litec par exemple),*

** Il s'agit d'annotations dans l'édition. Cela exclut toute annotation personnelle.*

- Liste des comptes du plan comptable général, à l'exclusion de toute autre information,

- Programme des classes de second cycle de lycée préparatoire aux baccalauréats des séries sciences et technologies de la gestion et des sections préparatoires aux BTS du secteur tertiaire (éditions officielles du ministère de l'éducation nationale uniquement).

L'usage de tout autre ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

Le candidat composera obligatoirement sur le sujet correspondant à l'option choisie lors de son inscription.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

OPTION A : ÉCONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE

Veille informationnelle et gestion des ressources humaines

Dans un premier temps vous analyserez ce sujet, sous la forme d'une dissertation, en prenant appui sur des pratiques d'entreprises et sur des repères théoriques.

Dans un second temps, en vous plaçant dans une classe de votre choix, vous définirez vos orientations didactiques et vous proposerez une exploitation pédagogique de ce sujet.

OPTION B : ÉCONOMIE ET GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

La manière dont une entreprise se finance constitue une question centrale, autant dans la vie de l'entreprise qu'en théorie financière.

Dans un premier temps, sous forme d'une dissertation, vous présenterez votre réflexion sur la politique de financement de l'entreprise et ses incidences comptables et financières.

Dans un second temps, vous transposerez votre réflexion théorique dans le cadre d'une démarche didactique et vous proposerez le contenu d'une exploitation pédagogique dans une classe de techniciens supérieurs « Comptabilité et gestion des organisations ». À cet effet, vous justifierez vos choix, explicitez vos objectifs, les compétences mises en œuvre et exposerez clairement votre démarche.

OPTION C : ÉCONOMIE ET GESTION COMMERCIALE

Gestion de la relation client et stratégie de prix

Dans un premier temps, vous traiterez ce thème, sous la forme d'une dissertation, en mobilisant les références théoriques adéquates.

Dans un second temps, vous procéderez à l'exploitation pédagogique de ce thème en vous plaçant dans une section de techniciens supérieurs commerciale de votre choix. À cet effet, vous proposerez une séance de travaux dirigés consacrée à la présentation du prix dans le cadre d'une négociation commerciale. Vous en préciserez les conditions de préparation et le déroulement.

OPTION D : ÉCONOMIE, INFORMATIQUE ET GESTION

La dématérialisation des documents (comptables, fiscaux, sociaux, commerciaux, etc.), ainsi que la mise en place de procédures de télédiffusion, de télédéclaration et de télérèglement sont aujourd'hui au cœur de la modernisation des entreprises.

Après avoir défini les termes principaux du sujet, vous présenterez, sous la forme d'une dissertation :

- les enjeux, les impacts et les contraintes de la dématérialisation des documents administratifs et commerciaux ;
- les principales technologies qui permettent la mise en œuvre de la transmission dématérialisée des documents.

Enfin, dans le cadre d'une classe de techniciens supérieurs "Informatique de gestion", vous proposerez une séquence pédagogique portant sur un ou plusieurs aspects technologiques en liaison avec ce sujet. Vous justifierez vos choix.