

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT
DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :
ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL 2^{ème} CLASSE**

SESSION 2018

Épreuve d'admissibilité n°2

CORRIGÉ

Partie A : Vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

EXERCICE 1 :

Trouvez un synonyme des mots en caractère gras de même nature.

(Si une liste de plusieurs synonymes, choisir le premier proposé par le candidat)

1. Il y a une vingtaine d'années, une **échope** se tenait à la place de cet immeuble : **boutique, magasin**
2. Le gamin était un peu **fluet** : **maigre, fragile, grêle, frêle, maigrichon, menu, svelte, gracile, mince, maigrelet, gringalet, fragile, délicat, chétif**
3. L'endroit qui s'étendait sous leurs yeux était l'un des plus **insolites** qu'ils aient jamais vus : **étonnant, incroyable, surprenant, singulier, inhabituel, original, curieux**
4. Elle écoutait ce discours avec **candeur** : **innocence, naïveté, ingénuité, crédulité, pureté, sincérité**
5. La ville entière était **en effervescence** : en ébullition, en activité
6. Ce médecin ne traite que des **pathologies** rares : **maladies maux, douleurs, troubles**

EXERCICE 2 :

Trouvez le champ lexical auquel ces mots se rapportent.

(La réponse attendue doit être un nom)

1. Acteur – affiche – réalisation – scénario – producteur : champ lexical du **cinéma**
2. Parents – mariage – cousin – oncle – aïeule : champ lexical de **la famille**
3. Littoral – vague – embruns – sel – dune : champ lexical de **la mer** ou **océan**
4. Personnage – péripétie – aventure – auteur – historique : champ lexical du **roman** ou littérature
5. Glace – vent - verglas – neige – froid : champ lexical de **l'hiver**
6. Peine – larmes – chagrin – mélancolie – pleurs : champ lexical de **la tristesse**

EXERCICE 3 :

Indiquez si le mot en caractère gras est employé au sens propre ou figuré.

1. Les assaillants avaient ouvert **le feu** : **sens figuré**
2. Tout **le gratin** parisien se retrouvait à l'occasion du vernissage de cette exposition : **sens figuré**
3. On recherche de la main d'œuvre pour faire les **foins** : **sens propre**
4. « Et tu es fier de toi ? C'est du **propre** ! » : **sens figuré**
5. Cet homme à la mine patibulaire me semble être **un drôle d'oiseau** ! **sens figuré**
6. Méduse **pétrifiait** ses ennemis du regard : **sens propre**

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1 :

Complétez avec **-é, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient**.

1. Le jour se **levait** et **promettait** de **rester** aussi ensoleillé que la veille.
2. « Je vous en prie, ne **partez** pas maintenant, il y a de quoi **déjeuner** pour tout le monde ! »
3. Son maintien élancé n'**aurait** pas **dépareillé** dans les salons les plus élégants de la cour.
4. Ils **arrivaient** par dizaines. Je ne **pouvais** **détacher** mon regard : que faire face à tant de misère ?

EXERCICE 2 :

Complétez avec **ses / ces / c'est / s'est ou sait**.

1. Il **sait** quelque chose, **c'est** certain !
2. **Ces** éléments tendent à prouver que **c'est** vers deux heures du matin que la victime **s'est** fait agresser par **ses** bourreaux.
3. **Ces** traces indiquent qu'elle **s'est** défendue. **Ses** agresseurs doivent présenter des blessures.
4. Il **s'est** passé environ une heure avant qu'ils ne finissent par fuir.
5. Nous leur mettrons la main dessus grâce à **ces** indices, **c'est** une évidence.

EXERCICE 3 :

Retrouvez et corrigez les 5 mots mal orthographiés de cet extrait.

Ils arrivaient au dernier salon, et en face d'eux **s'ouvraient** la serre, un large jardin d'hiver plein de **grand** arbres des pays chauds **abritants** des massifs de fleurs rares. En entrant sous cette verdure sombre où la lumière glissait comme une **ondé** d'argent, **ont** respirait la fraîcheur tiède de la terre humide et un souffle lourd de parfums.

Bel-Ami, Guy de Maupassant, 1885

1. **S'ouvrait**
2. **grands**
3. **abritant**
4. **ondée**
5. **on**

GRAMMAIRE

EXERCICE 1 :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps de l'indicatif demandé.

(aucune erreur admise y compris lexical)

M. Alphonse **regarda** (regarder, passé simple) à sa montre. Il **n'était** (être, imparfait) encore que neuf heures et demi. Sa mère **n'était** (être, imparfait) pas coiffée. Il **n'hésita** (hésiter, passé simple) plus : il **ôta** (ôter, passé simple) son habit, **demanda** (demander, passé simple) une veste, et **défia** (défier, passé simple) les Espagnols. Je le **regardais** (regarder, imparfait) faire en souriant, un peu surpris.

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée, 1837

EXERCICE 2 :

Distinguez, pour chaque groupe de mots en gras, quelle est la relation logique exprimée : cause, conséquence, ou but.

1. **Comme son exposé avait été bien mené**, le jury le félicita. **CAUSE**
2. Il téléphone tous les jours **pour obtenir un rendez-vous avec un spécialiste réputé de ce grand hôpital**. **BUT**
3. Votre enfant a été puni **pour avoir tiré la langue**. **CAUSE**
4. Il était fiévreux, **donc il ne vint pas au rendez-vous**. **CONSEQUENCE**
5. **Comme il avait manqué son train**, il arriva en retard. **CAUSE**
6. Il s'avança lentement **afin de provoquer un effet de surprise** : nul ne l'attendait en effet ici. **BUT**

EXERCICE 3 :

Rétablissez la ponctuation de ce texte : majuscules, virgules, points. (12 éléments attendus)

Dans ses rideaux tirés, la chambre était chaude et propre. **L**es deux lampes éclairaient deux fauteuils qui se faisaient face et dont l'un était vide. **S**ur le buffet, il y avait deux grands verres, du whisky, de l'eau gazeuse et un seau plein de cubes de glace. **M**ary Maloney attendait le retour de son mari.

Coup de gigot et autres histoires à faire peur, Roald Dahl 1953

Exercice 1

Question	Éléments de correction
1.	Faux
2.	Faux
3.	Faux
4.	Faux
5.	Faux
6.	Vrai
7.	Vrai
8.	Vrai

Exercice 2

Question	Éléments de correction
1.	$250 \times 60\% = 150$ roses
2.	60 roses rouges & 90 roses blanches
3.	$\frac{60}{250} = 24\%$
4.	$\frac{100}{250} = 40\%$
5.	$150 \times 1,2 = 180$ roses / $100 \times 1,4 = 140$ œillets $\frac{320}{250} - 1 = 28\%$ d'augmentation en 2018.

Exercice 3

Question	Éléments de correction
1. a.	$\frac{24}{4} \times 18 = 108$ litres
1. b.	$30 \times 108 = 3240$ litres
1. c.	$365 \times 108 = 39\,420$ litres
2.	Piscine : $25\text{m} \times 4\text{m} \times 1,4\text{m} = 140 \text{ m}^3 = 140.000$ litres $\frac{140000}{108} = 1296$ jours (3 ans et 201 jours)
3. a.	$108 \times 30 = 3240$ litres = $3,24 \text{ m}^3$ $3,24 \times 4,15 = 13,45$ euros
3. b.	$140 \times 0,8 \times 4,15 = 464,80$ euros

Exercice 4

Question	Éléments de correction
1.	$40 + 140 + 50 + 30 + 140 = 400\text{m}$
2.	$400 \times 3 = 1200\text{m}$ Il faut 3 rouleaux de 500m, soit $70 \times 3 = 210\text{€}$ Au mètre, cela coûte $1200 \times 0,18 = 216\text{€}$ <i>La solution la plus avantageuse est par rouleau.</i>
3.	$40 \times 140 + \frac{50 \times 30}{2} = 6350 \text{ m}^2 = 0,635 \text{ ha}$
4.	$\frac{6350}{60} \approx 105$ pommiers possibles.