

CAPACITÉ C1 : S'informer

COMPÉTENCE TERMINALE – C1.2 Décoder et analyser les données opératoires

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP1	1. <b>Localiser</b> le chantier.	Limite d'intervention : Les ouvrages relèvent de travaux sans spécificité particulière, neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur, à réaliser.	Le chantier est correctement localisé et placé dans son contexte et son environnement.
UP1	2. <b>Localiser et identifier</b> un ouvrage et les tâches qui lui sont liées.	La recherche d'informations concerne le chantier et les ouvrages à réaliser.	L'ouvrage est localisé et identifié sur les documents graphiques, à partir des pièces écrites et des consignes orales. L'inventaire des tâches liées à l'ouvrage est méthodique et complet.
UP1	3. <b>Identifier</b> les caractéristiques d'un ouvrage.	Dossier de définition : - descriptif, - plans d'architecture et d'exécution des ouvrages, - plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS), - planning d'exécution, - autorisation de voirie, - projet décoratif.	La nature, les performances et la qualité de l'ouvrage sont identifiées. Le vocabulaire technique est maîtrisé. Les ressources nécessaires sont correctement exploitées.
UP1	4. <b>Identifier et situer</b> les interventions coordonnées avec les autres intervenants.	Supports techniques et normatifs : - normes et DTU, - avis Techniques, - mémentos, - modes opératoires, - fiches de données de sécurité des produits, - fiche technique des matériaux. - Cartes routières et plans urbains. - Calepinage. - Consignes écrites et orales. Équipement de protection individuelle (EPI) et collective. Conditions de travail et moyens disponibles (matériels, matériaux, outillage, etc.).	La lecture du planning d'exécution permet : - d'identifier les tâches, - de repérer les plages et les durées d'intervention, - de respecter les délais de mise en œuvre, - de mesurer les incidences sur le déroulement du chantier.

CAPACITÉ C2 : traiter décider

**COMPÉTENCE TERMINALE – C2.1 Choisir et justifier les méthodes d'exécution**

Unit	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP1	1. <b>Établir</b> un relevé.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>Les ouvrages relèvent de travaux sans spécificité particulière, neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur.</p> <p>Les produits sont appliqués manuellement ou mécaniquement.</p> <p>Le relevé est destiné à l'établissement d'un calepinage, d'un projet d'implantation ou d'un dessin d'exécution.</p> <p>La compréhension du mode opératoire peut s'appuyer sur support graphique.</p>	<p>Tous les éléments utiles sont relevés et décrits (environnement, matériaux, cotes, désordres, ...).</p> <p>L'exhaustivité du relevé, la qualité du « dessin » et la cotation cumulée permettent l'exploitation des données recueillies, notamment par une tierce personne.</p> <p>Toutes les vues utiles sont représentées.</p> <p>Les proportions sont respectées.</p> <p>La mesure des angles est indiquée.</p> <p>Les profils sont relevés et dessinés à l'échelle.</p>
UP1	2. <b>Établir</b> des croquis, schémas à main levée.		
UP1	3. <b>Établir</b> un calepinage.	<p>L'esthétique est respectée.</p> <p>La solution proposée est pertinente.</p> <p>La qualité du dessin, l'échelle utilisée et un repérage légendé des éléments permettent l'exploitation quantitative du calepinage, notamment par une tierce personne.</p>	
UP1	4. <b>Établir</b> des dessins d'exécution cotés.	<p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- projet décoratif...</li> </ul>	<p>Le dessin respecte les normes de représentation et de cotation.</p> <p>La légende permet le repérage des matériaux.</p> <p>L'échelle permet de détailler explicitement des points techniques.</p> <p>Le dessin est lisible et exploitable, notamment par une tierce personne.</p> <p>Les ouvrages dessinés sont conformes aux documents normatifs, aux Avis Techniques, aux fiches techniques ou aux règles de l'art.</p>
UP1	5. <b>Rédiger</b> un mode opératoire	<p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normes et DTU,</li> <li>- avis Techniques,</li> <li>- mémentos,</li> <li>- fiche technique des matériaux.</li> </ul> <p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI) et collective.</p> <p>Conditions de travail et moyens disponibles (matériels, matériaux, outillage, etc.).</p>	<p>Le mode opératoire est exploitable et en cohérence avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différentes pièces du dossier de définition,</li> <li>- les supports techniques et normatifs,</li> <li>- les matériels et personnels à disposition.</li> </ul> <p>Les opérations sont chronologiques et leur liste est exhaustive.</p> <p>Le support graphique (croquis, schéma...) aide à la compréhension du mode opératoire.</p> <p>Le document élaboré est exploitable, notamment par une tierce personne.</p> <p>La terminologie professionnelle est précise.</p>

CAPACITÉ C2 : traiter décider

**COMPÉTENCE TERMINALE – C2.2 Établir les besoins en matériaux**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP1	1. Choisir les matériaux et les produits.	<u>Limite d'intervention</u> :	<p>Les matériaux nécessaires à la réalisation de l'ouvrage sont identifiés et leurs principales caractéristiques sont énoncées.</p> <p>Le choix est approprié et conforme aux exigences des documents du chantier et des supports techniques et normatifs.</p> <p>Les besoins complémentaires sont calculés et transmis à la hiérarchie et/ou au magasinier.</p> <p>La quantité est adaptée aux besoins.</p> <p>Les informations sont argumentées et exploitables.</p> <p>Les décisions sont correctement appliquées.</p>
UP1	2. Déterminer des quantités de produits, de matériaux.	<p>Les matériaux sont à disposition sur le chantier.</p> <p>Les décisions prises restent dans les limites fixées par la hiérarchie.</p> <p>Le quantitatif en matériaux fait appel à des calculs simples pour des ouvrages. Les coefficients majorateurs et les conditionnements possibles sont donnés.</p>	
UP1	3. Choisir les conditionnements et les dimensions des matériaux et des produits.	<p>Les pièces et les supports ne présentent pas de spécificité particulière. Les ouvrages relèvent de travaux neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur. Les produits sont appliqués manuellement ou mécaniquement.</p> <p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- planning d'exécution,</li> <li>- projet décoratif.</li> </ul> <p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normes et DTU,</li> <li>- avis Techniques,</li> <li>- fiche technique des matériaux,</li> <li>- fiches de données de sécurité des produits.</li> <li>- supports de communication.</li> <li>- consignes écrites et orales.</li> <li>- calepinage.</li> </ul> <p>Équipement de protection individuelle (EPI) et collective.</p> <p>Nuanciers et échantillons.</p> <p>Matériaux à disposition.</p>	

**CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE**

**COMPÉTENCE TERMINALE - C3.1 Reconnaître le chantier**

Unit	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	1. <b>Repérer</b> les points d'alimentation en eau et en électricité.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>La reconnaissance du chantier est effectuée en début d'intervention. Les non-conformités sont corrigées dans les limites fixées par la hiérarchie.</p> <p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- planning d'exécution,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- autorisation de voirie.</li> </ul> <p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches et notices techniques,</li> <li>- fiches de données de sécurité des produits.</li> </ul> <p>Supports de communication.</p> <p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI) et collective.</p> <p>Conditions de travail et moyens disponibles (matériels, matériaux, outillage, etc.).</p> <p>Informations recueillies lors d'une reconnaissance antérieure effectuée par la hiérarchie.</p>	<p>Les points d'alimentation, les réseaux et leurs caractéristiques sont correctement repérés et identifiés (débit, type de branchements, puissance électrique, énergies monophasées et triphasées, ...).</p>
UP2	2. <b>Identifier</b> les caractéristiques des alimentations en eau et en électricité.		
UP2	3. <b>Localiser et identifier</b> les réceptacles des déchets.		<p>Les réceptacles à déchets sont repérés et identifiés.</p>
UP2	4. <b>Vérifier</b> la présence et la conformité des protections collectives.		<p>La vérification est effectuée. La correction des non-conformités permet l'exécution d'un travail dans des conditions répondant aux exigences réglementaires.</p>
UP2	5. <b>Reconnaître</b> l'accès au chantier et le cheminement nécessaire.		<p>La reconnaissance permet l'intervention en toute sécurité.</p>
UP2	6. <b>Transmettre</b> les manques et les non-conformités à la hiérarchie.		<p>Le signalement des manques et des non-conformités est précis, argumenté et exploitable par la hiérarchie. Les décisions sont correctement appliquées.</p>

**CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE**

**COMPÉTENCE TERMINALE - C3.3 Contrôler la conformité des supports et des ouvrages.**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	1. Vérifier l'implantation avant l'intervention.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>Les pièces et les supports ne présentent pas de spécificité particulière. Les ouvrages relèvent de travaux neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur.</p>	<p>L'implantation permet une réalisation de l'ouvrage conforme au dossier de définition (respect du sens d'ouverture, des dimensions des pièces, ...).</p> <p>Les non-conformités sont signalées à la hiérarchie.</p> <p>Les décisions sont correctement appliquées.</p>
UP2	2. Contrôler l'état et les caractéristiques des supports.	<p>Les points de contrôle des supports sont donnés.</p> <p>Les ouvrages en cours de réalisation ou réalisés sont systématiquement contrôlés selon les points définis par les supports techniques et normatifs.</p>	<p>Les points de contrôle sont respectés.</p> <p>Les contrôles sont effectués conformément aux références normatives.</p> <p>Les appareils sont utilisés selon les prescriptions de leur fiche technique.</p> <p>Les relevés sont exploitables.</p> <p>Les non-conformités sont signalées à la hiérarchie.</p> <p>Les décisions sont correctement appliquées.</p>
UP2	3. Contrôler l'état et la qualité des ouvrages réalisés.	<p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> </ul> <p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normes et DTU,</li> <li>- avis Techniques,</li> <li>- fiche technique des matériaux,</li> <li>- notices techniques des appareils de contrôle et de mesure.</li> </ul> <p>Appareils de contrôle et de mesure.</p> <p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Calepinage.</p> <p>Supports de communication.</p> <p>Fiches de contrôle.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI).</p> <p>Moyens d'accès.</p> <p>Les supports, les implantations réalisés par autrui.</p> <p>Les ouvrages en cours de réalisation ou réalisés.</p>	

**CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE**

**COMPÉTENCE TERMINALE - C3.4 Organiser la zone d'intervention.**

Unit	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	1. Définir les surfaces ou les éléments à protéger.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>Les pièces et les supports ne présentent pas de spécificité particulière. Les ouvrages relèvent de travaux neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur.</p> <p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- autorisation de voirie.</li> </ul> <p>Supports techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches et notices techniques,</li> <li>- fiches de données de sécurité des produits.</li> </ul> <p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI).</p> <p>Matériels de manutention.</p> <p>Matériaux.</p> <p>Moyens de protection.</p> <p>Matériels et outils.</p> <p>Moyens d'accès.</p>	<p>Les parties à préserver sont repérées. Le choix des protections est adapté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aux contraintes du chantier,</li> <li>- à la nature des travaux,</li> <li>- aux caractéristiques des parties à préserver.</li> </ul> <p>La mise en œuvre des protections est correcte.</p> <p>La zone de travail est signalée et matérialisée.</p> <p>La répartition des matériaux et des matériels est rationnelle et permet un travail de manière optimale et en toute sécurité.</p>
UP2	2. Choisir et mettre en place les protections adaptées.		
UP2	3. Positionner les matériaux pour la réalisation d'une tâche.		
UP2	4. Installer les matériels		

**CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE**

**COMPÉTENCE TERMINALE - C3.6 Réaliser une implantation.**

Unit	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	1. Vérifier les caractéristiques géométriques et dimensionnelles.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>Les pièces et les supports ne présentent pas de spécificité particulière (voir Limite d'intervention de C3.7 à C3.11).</p> <p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- projet de décoration.</li> </ul> <p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DTU,</li> <li>- avis Techniques,</li> <li>- mémentos,</li> <li>- fiches et notices techniques.</li> </ul> <p>Matériels de mesure et de traçage (mètre, pige, laser...).</p> <p>Calepinage.</p> <p>Moyens d'accès.</p>	<p>Les caractéristiques relevées in situ sont comparées avec les pièces du dossier de définition : aplombs, équerrages, niveaux, angles, dimensions, situation des réseaux, ...</p> <p>Les caractéristiques susceptibles de ne pas permettre une réalisation de l'ouvrage conforme au dossier de définition sont transmises à la hiérarchie.</p> <p>Les décisions sont correctement appliquées.</p>
UP2	2. Localiser les réseaux.		
UP2	3. Tracer des lignes et des niveaux de référence.		<p>L'implantation permet une réalisation de l'ouvrage conforme au dossier de définition. Elle respecte les dimensions, les départs et les sens de pose, la symétrie des répartitions, les calepins, ...</p>
UP2	4. Planter des ouvrages. Répartir les éléments.		<p>Les guides de construction sont stables.</p> <p>L'implantation, les aplombs, les niveaux et les dimensions sont respectés.</p>
UP2	5. Positionner des guides de construction.		

CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE			
COMPÉTENCE TERMINALE - C3.7 Appliquer des produits, des enduits.			
Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	1. Préparer les produits.	<p><u>Limite d'intervention</u> :</p> <p>Les pièces et les supports ne présentent pas de spécificité particulière. Les ouvrages relèvent de travaux neufs ou d'entretien, en intérieur ou en extérieur. Les produits sont appliqués manuellement ou mécaniquement.</p> <p>Les produits sont choisis parmi ceux à disposition.</p>	<p>La quantité préparée est en adéquation avec la surface de l'ouvrage.</p> <p>La viscosité est adaptée.</p> <p>L'excédent de produit <math>\leq 5\%</math> du volume nécessaire.</p>
UP2	2. Rechercher une teinte.	<p>Dossier de définition :</p> <p>Les produits sont choisis parmi ceux à disposition.</p>	<p>Le volume de « colorant universel » utilisé ne dépasse pas le pourcentage autorisé.</p> <p>L'excédent de produit après mise à la teinte ne dépasse pas 5 % du volume nécessaire.</p>
UP2	3. Corriger une teinte.	<p>Dossier de définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptif,</li> <li>- plans d'architecture et d'exécution des ouvrages,</li> <li>- plan particulier de sécurité et de prévention de la santé (PPSPS),</li> <li>- projet décoratif.</li> </ul>	<p>En cas de contretypage, l'aspect du produit est proche de celui du matériau (mat, satiné, brillant).</p> <p>Après séchage, la teinte se confond avec l'échantillon.</p>
UP2	4. Préparer et régler le matériel	<p>Supports techniques et normatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normes et DTU,</li> <li>- avis Techniques,</li> <li>- fiches et notices techniques,</li> <li>- fiches de données de sécurité des produits.</li> </ul> <p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI) et collectif.</p> <p>Matériaux et produits.</p> <p>Matériels et outils.</p>	<p>L'outillage est adapté à l'ouvrage et au produit.</p> <p>Le matériel à disposition est identifié et réglé en fonction du résultat souhaité et des échantillons de référence.</p>
UP2	5. Appliquer : - des peintures, - des vernis, des lasures, - des enduits de finition, - des produits à effets décoratifs.	<p>Consignes écrites et orales.</p> <p>Équipement de protection individuelle (EPI) et collectif.</p> <p>Matériaux et produits.</p> <p>Matériels et outils.</p>	<p>La zone de travail est signalée et matérialisée.</p> <p>Les règles de sécurité liées à la personne et à l'environnement sont respectées.</p> <p>L'aspect final est conforme à l'état de finition « B » et aux échantillons de référence.</p> <p>Les parties à préserver ne subissent aucun dommage.</p>
UP2	6. Ranger les produits, le matériel et trier les déchets.	Échantillons (nuancier, anciens revêtements, matériaux).	Le rangement et le nettoyage assurent un réemploi aisé.
UP2	7. Nettoyer le matériel, le chantier et les abords.	Moyens d'accès.	<p>Les déchets sont correctement stockés dans les réceptacles prévus.</p> <p>Les règles de sécurité liées à la personne et à l'environnement sont respectées.</p>

CAPACITÉ C3 : METTRE EN ŒUVRE.

COMPÉTENCE TERMINALE - C3.8 Poser des revêtements muraux et de sols

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
UP2	6. Poser du carrelage		<p>Les règles de sécurité liées à la personne et à l'environnement sont respectées.</p> <p>L'implantation respecte le projet décoratif et minimise les chutes.</p> <p>Les éléments sont répartis et leurs dimensions permettent un bon collage. Le nombre de joints est minimum et éloigné des liens de passage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- répartition et alignements des éléments,</li> <li>- aplomb, niveau et planéité,</li> <li>- adhérence,</li> <li>- coupes,</li> <li>- joints.</li> </ul> <p>Les pertes sont d'environ 5 % et les chutes sont utilisées.</p>
UP2	7. Poser les revêtements de sols souples		<p>Les règles de sécurité liées à la personne et à l'environnement sont respectées.</p> <p>L'implantation respecte le projet décoratif et minimise les chutes.</p> <p>Les éléments sont répartis et leurs dimensions permettent un bon collage. Le nombre de joints est minimum et éloigné des liens de passage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspect final,</li> <li>- sens de pose,</li> <li>- marouflage et collage,</li> <li>- raccord de motifs,</li> <li>- confection des joints,</li> <li>- arasements.</li> </ul> <p>Les parties à préserver ne subissent aucun dommage.</p>
UP2	8. Ranger les produits, les revêtements, le matériel et trier les déchets.		<p>Le rangement et le nettoyage assurent un réemploi aisé.</p>
UP2	9. Nettoyer le matériel, le chantier et les abords.		<p>Les déchets sont correctement stockés dans les réceptacles prévus.</p> <p>Les règles de sécurité liées à la personne et à l'environnement sont respectées.</p>

Dossier documentation

## SAVOIRS ASSOCIÉS

DOMAINES	SAVOIRS	CONNAISSANCES
1  CONNAISSANCE  DU  MONDE  PROFESSIONNEL	S 1  Contexte administratif et juridique de l'acte de construire	S 1.1 Intervenants. S 1.2 Déroulement d'une opération de construction. S 1.3 Garanties et responsabilités.
	S 2  Construction et communication technique	S 2.1 Outils, normes et représentation. S 2.2 Dossiers techniques. S 2.3 Croquis cotés - Réalisation graphique. S 2.4 Documents descriptifs et quantitatifs. S 2.5 Expression technique orale.
2  CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES,  TECHNIQUES  ET  RÉGLEMENTAIRES	S 3  Confort de l'habitat	S 3.1 Accessibilité des personnes. S 3.2 Confort des personnes. S 3.3 Protection des personnes.
	S 4  Approche scientifique et technique des ouvrages	S 4.1 Analyse et étude d'un ouvrage. S 4.2 Phénomènes physiques et chimiques.
	S 5  Technologie de construction	S 5.1 Ouvrages du bâtiment. S 5.2 Matériaux du bâtiment. S 5.3 Ouvrages du secteur professionnel. S 5.4 Notions d'électricité. S 5.5 Histoire des techniques.
3  RÉALISATION  DES  OUVRAGES	S 6  Santé et sécurité au travail	S 6.1 Principes généraux, prévention, connaissance des principaux risques. S 6.2 Conduite à tenir en cas d'accident. S 6.3 Manutentions manuelles et mécaniques, poste de travail. S 6.4 Protection du poste de travail et son environnement. S 6.5 Risques spécifiques.

**SAVOIRS ASSOCIÉS** (suite)

DOMAINES	SAVOIRS	CONNAISSANCES
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RÉALISATION DES OUVRAGES</b></p>	<p><b>S 7</b></p> <p><b>Techniques et procédés de mise en œuvre</b></p>	<p>S 7.1 Moyens et techniques d'assemblage et de montage.</p> <p>S 7.2 Moyens et techniques de finition.</p> <p>S 7.3 Moyens et techniques de contrôle.</p> <p>S 7.4 Moyens et techniques de manutention, de stockage.</p> <p>S 7.5 Moyens et techniques de mise en œuvre sur chantier.</p>
	<p><b>S 8</b></p> <p><b>Matériels - Outillages</b></p>	<p>S 8.1 Matériels de chantier.</p> <p>S 8.2 Outils portatifs.</p> <p>S 8.3 Moyens d'accès.</p>
	<p><b>S 9</b></p> <p><b>Gestion de travaux</b></p>	<p>S 9.1 Organisation du processus de mise en œuvre sur chantier.</p> <p>S 9.2 Gestion des temps et des délais.</p> <p>S 9.3 Gestion de la qualité.</p> <p>S 9.4 Gestion de la maintenance.</p> <p>S 9.5 Gestion de la sécurité.</p> <p>S 9.6 Gestion de l'environnement et des déchets.</p>

S3	<i>CONFORT DE L'HABITAT</i>
----	-----------------------------

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>3.2.4 - Confort lié à l'esthétique</b>	
Couleurs. Classification, organisation. Harmonies. Dominante, contrastes, tonique, teinte, nuance, ... Matières. Caractéristiques esthétiques, rapports visuels.	En référence à des données et en fonction d'un problème à traiter lié au champ professionnel finition.  CHOISIR et JUSTIFIER des rapports : - valeur / couleur, - quantité / qualité. SÉLECTIONNER et ASSOCIER des ensembles colorés en fonction de la destination et de l'intention à exprimer.
<b>3.2.5 - Confort lié à l'environnement coloré</b>	
La lumière : - ondes constituantes, - spectre visible et invisible.  Modes d'émission de la lumière.  Sources lumineuses : - naturelles, artificielles, - influence de la source lumineuse sur la couleur des objets.  La couleur des objets : facteurs d'influence, métamérisme.  La reproduction des couleurs : les procédés, la codification.	DÉFINIR les caractéristiques d'une onde.  DÉCODER la représentation graphique d'une onde.  IDENTIFIER les caractéristiques d'un spectre.  IDENTIFIER les différentes couleurs d'un spectre.  CITER les différents modes d'émission de la lumière.  CITER les différentes sources lumineuses et leurs caractéristiques.  INDICER l'influence des caractéristiques de la source lumineuse sur la couleur des objets.  INDICER les différents facteurs qui déterminent la couleur des objets.  DÉFINIR le métamérisme.  INDICER les différents procédés de reproduction des couleurs (addition, soustraction, ...).  DÉTERMINER une couleur à partir des codifications.

## Domaine 3 : RÉALISATION DES OUVRAGES

S6	SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL
----	------------------------------

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>Acteurs dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le C.H.S.C.T.</p> <p>Acteurs externes : l'O.P.P.B.T.P., la C.R.A.M., l'I.N.R.S. l'inspection et la médecine du travail, le coordonnateur de sécurité.</p>	<p>ÉNONCER les missions générales de ces acteurs. IDENTIFIER l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité.</p>
<b>6.1.2 - Réglementation</b>	
<p>Les lois, les décrets et la réglementation en vigueur.</p> <p>Le plan de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Général de Sécurité,</li> <li>- Plan Particulier de Sécurité et de Prévention de la Santé,</li> <li>- Document Unique.</li> </ul> <p>L'évaluation des risques professionnels</p>	<p>REPÉRER le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail.</p>
<b>6.1.3 - Risques d'accident</b>	
<p>Les risques liés au poste de travail.</p> <p>Les risques liés à la co-activité du chantier.</p>	<p>IDENTIFIER les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier.</p>
<b>6.14 - Risques d'atteintes à la santé</b>	
<p>Les principales maladies professionnelles reconnues dans le B.T.P.</p>	<p>ASSOCIER à chaque risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés,</li> <li>- les consignes et autorisations en vigueur.</li> </ul>
<b>6.1.5 - Hygiène</b>	
<p>La réglementation hygiène sur les chantiers.</p>	<p>IDENTIFIER les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé.</p> <p>ASSOCIER à chaque nuisance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés</li> <li>- les consignes et autorisations en vigueur.</li> </ul> <p>REPÉRER les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches, ...).</p>
<b>6.1.6 - Travail en hauteur</b>	
<p>La réglementation en vigueur.</p>	<p>IDENTIFIER les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur.</p> <p>SIGNALER les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p>

S9	GESTION DES TRAVAUX
----	---------------------

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>S 9.5 - Gestion de la sécurité</b>	
<b>9.5.1 - Plan particulier de sécurité et de protection de la santé (P.P.S.P.S.)</b>	
Extrait du P.P.S.P.S.	<p>ÉNONCER les objectifs</p> <p>LISTER les différentes étapes du PPSPS et son implication dans les choix techniques retenus.</p> <p>CITER les obligations réglementaires vis-à-vis de l'hygiène et la sécurité du personnel.</p>
<b>9.5.2 - Méthodologie d'analyse et de maîtrise des risques</b>	
<p>Risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- physique,</li> <li>- chimique,</li> <li>- mécanique,</li> <li>- électrique,</li> <li>- d'origine gestuelle et posturale,</li> <li>- organisationnelle, ...</li> </ul>	<p>IDENTIFIER les différents risques.</p> <p>EXPLOITER les documentations des organismes habilités.</p>
<b>9.5.3 - Association des moyens aux risques encourus</b>	
Prévention : intégrée, collective, individuelle.	<p>ANALYSER la fonction des différents dispositifs de prévention.</p> <p>JUSTIFIER les moyens à mettre en œuvre.</p>
<b>9.5.4 Consignes et procédures de sécurité à respecter</b>	
Documents spécifiques.	<p>IDENTIFIER les différentes consignes et procédures.</p> <p>EXPLOITER les documentations des organismes habilités.</p>
<b>9.5.5 Facteurs influant sur la sécurité</b>	
<p>Poste de travail</p> <p>Circulation : des personnels, des véhicules, des matériaux.</p> <p>Stockage.</p>	<p>ANALYSER les postes de travail.</p> <p>IDENTIFIER les différents facteurs influant sur la sécurité.</p> <p>DÉFINIR les différentes circulations.</p>
<b>9.5.6 - Gestion de l'environnement et des déchets</b>	
<p>Protection des abords et de l'existant.</p> <p>Évacuations des déchets : tri, stocks, élimination sur place, évacuation des déchets et des effluents.</p> <p>Nettoyage et remise en état des lieux.</p>	<p>IDENTIFIER les dispositifs de protection en fonction des risques.</p> <p>IDENTIFIER les zones de tri et de stockage des déchets.</p>

**BAC PRO aménagement et finition du bâtiment**  
Progression pédagogique "Première" BAC Professionnel

Septembre 2014				Octobre 2014				Novembre 2014				Décembre 2014				Janvier 2015					Février 2015			
Semaine n° 36	37	38	39	40	41	42	43 Vacances	44 Vacances	45	46	47	48	49	50	51	52 Vacances	1 Vacances	2	3	4	5	6	7	
<b>Activité n°1 (atelier)</b>  <b>Objectif :</b> poser du papier peint à raccord ( finition B)  <b>C1. S'informer</b> Rechercher des informations  <b>C2. Traiter, décider</b> Identifier la nature et l'état des supports Relever les dimensions des ouvrages Calculer les quantités Préparer l'intervention (matière d'œuvre, matériel, outillage...) Rédiger un mode opératoire  <b>C3. Réaliser</b> Réaliser des travaux préparatoires Réaliser des travaux d'apprêts Poser du papier peint à raccord (en plein, passage d'un angle rentrant, passage d'angle sortant, passage de tuyaux, découpes diverses...) Ranger, nettoyer				<b>Activité n° 2 (chantier)</b>  <b>Rénovation d'un dortoir</b>  <b>Objectifs :</b> organiser un chantier, appliquer des produits, des revêtements de sol et assurer le suivi  <b>C1, S'informer</b> Identifier et classer les éléments indispensables à l'organisation du travail Rechercher des informations Extraire des données utiles  <b>C2. Traiter, décider</b> Relever la nature et l'état des supports Relever les dimensions des ouvrages Déterminer les surfaces Organiser la chronologie des tâches Planifier l'intervention Choisir des matériaux Déterminer des quantités de produits Choisir des conditionnements Prévoir les matériels Prévoir l'outillage Rédiger des modes opératoires  <b>C3. Réaliser</b> Contrôler la conformité des supports Organiser la zone d'intervention Préparer les supports Apprêter les supports Appliquer de la peinture au rouleau, à la brosse et mécaniquement Poser des revêtements Assurer le suivi du chantier Rendre compte des travaux Assurer le repli Ranger le matériel, les produits Trier les déchets Nettoyer le matériel, le chantier.								<b>Activité n° 2 (chantier)</b>  <b>Rénovation d'un dortoir</b>  <b>Objectifs :</b> organiser un chantier, appliquer des produits, des revêtements de sol et assurer le suivi  <b>C1, S'informer</b> Identifier et classer les éléments indispensables à l'organisation du travail Rechercher des informations Extraire des données utiles  <b>C2. Traiter, décider</b> Relever la nature et l'état des supports Relever les dimensions des ouvrages Déterminer les surfaces Organiser la chronologie des tâches Planifier l'intervention Choisir des matériaux Déterminer des quantités de produits Choisir des conditionnements Prévoir les matériels Prévoir l'outillage Rédiger des modes opératoires  <b>C3. Réaliser</b> Contrôler la conformité des supports Organiser la zone d'intervention Préparer les supports Apprêter les supports Appliquer de la peinture au rouleau, à la brosse et mécaniquement Poser des revêtements Assurer le suivi du chantier Rendre compte des travaux Assurer le repli Ranger le matériel, les produits Trier les déchets Nettoyer le matériel, le chantier.								<b>Activité n° 3 (atelier)</b>  <b>Suite</b>  <b>Rénovation de deux salles de classe</b>  <b>Objectifs :</b> organiser un chantier, appliquer des produits, des revêtements et assurer le suivi  <b>C1, S'informer</b> Identifier et classer les éléments indispensables à l'organisation du travail Rechercher des informations Extraire des données utiles  <b>C2. Traiter, décider</b> Relever la nature et l'état des supports Relever les dimensions des ouvrages Déterminer les surfaces Organiser la chronologie des tâches Planifier l'intervention Choisir des matériaux Déterminer des quantités de produits Choisir des conditionnements Prévoir les matériels Prévoir l'outillage Rédiger des modes opératoires  <b>C3. Réaliser</b> Contrôler la conformité des supports Organiser la zone d'intervention Préparer les supports Apprêter les supports Appliquer de la peinture au rouleau, à la brosse Poser des revêtements Assurer le suivi du chantier Rendre compte des travaux Assurer le repli Ranger le matériel, les produits Trier les déchets Nettoyer le matériel, le chantier.				
<b>Savoirs associés</b>				<b>Savoirs associés</b>				<b>Savoirs associés</b>				<b>Savoirs associés</b>												
Les papiers peints Le calcul d'une quantité de papier peint Décoder et exploiter le DTU n° 59.4				Les travaux sur plâtre Le calcul d'une quantité de peinture Décoder et exploiter le DTU n° 59.1				Réaliser des croquis cotés Les manutentions manuelles Les outils portatifs L'hygiène sur les chantiers Le travail en hauteur Les risques électriques				Réaliser des croquis cotés Les manutentions manuelles Les outils portatifs L'hygiène sur les chantiers Le travail en hauteur Les risques électriques												

**BAC PRO aménagement et finition du bâtiment**  
Progression pédagogique "Première" BAC Professionnel (suite)

Février 2015				Mars 2015				Avril 2015				Mai 2015				Juin 2015				Juillet 2015			
Semaine n° 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		Vacances	Vacances								Vacances	Vacances									Vacances	Vacances	Vacances
Activité n° 3 (atelier) Suite <u>Rénovation de deux salles de classe</u>				Activité n° 3 (atelier) Rénovation de deux salles de classe  Objectifs appliquer des produits et assurer le suivi  C3. Réaliser Contrôler la conformité des supports Organiser la zone d'intervention Préparer les supports Apprêter les supports Appliquer de la peinture au rouleau, à la brosse Assurer le suivi du chantier Rendre compte des travaux Contrôler la qualité Remédier aux problèmes de qualité Assurer le repli Ranger le matériel, les produits Trier les déchets Nettoyer le matériel, le chantier.				Formation R408 Travail en hauteur				CCF Epreuve EP1 BEP Aménagement - finition  Epreuve théorique (3 h)  CCF Epreuve EP2 BEP Aménagement - finition  Mise en œuvre (14 à 16 h)				P.F.M.P Période de Formation en Milieu Professionnel  (8 semaines) Evaluation en entreprise pour BAC PRO							