

Compte rendu CAVL
12 mai 2016

Monsieur Lods, PVS académique, ouvre la séance de ce dernier CAVL de la mandature 2014-2016.

Il estime que, deux ans, c'est à la fois trop court pour finaliser certains projets, mais suffisamment long, pour définir certaines orientations.

Un séminaire de réflexion s'est tenu mercredi 11 mai au cours duquel les élèves ont dressé le bilan de l'activité du CAVL, évoqué les projets en cours et réfléchi au projet académique.

Le bilan des actions sera transmis aux prochains élus CAVL. Des projets travaillés en réunion inter-CAVL avec les académies de Paris et Créteil seront également transmis.

Les élus lycéens sont invités à participer à l'élaboration du nouveau projet académique. Ils réfléchiront sur le thème « *Etre un citoyen du monde, ouvert, créatif et solidaire* »

Bilan de la mandature

Le forum des MDL est resté à l'état de projet. Ce forum devait prendre la forme d'une journée ou d'une demi-journée autour de stands et de conférences. Cela n'a pas abouti, en raison de la difficulté à trouver une salle disponible et d'un calendrier trop chargé.

Il faudrait certainement organiser cette manifestation par département, ce qui permettrait une plus grande souplesse dans l'organisation. Ce projet pourrait également être repris en inter-CAVL.

La newsletter académique est publiée sur le site de l'Académie.

Une seule a été publiée cette année; une seconde est en préparation. Les lycéens souhaiteraient en diffuser trois par an après chaque CAVL

L'objectif est de donner plus de visibilité au CAVL.

La communication via Twitter est une réussite. Afin de rendre plus efficace la communication lycéenne, il faudrait augmenter le nombre de référents et de rédacteurs sur Facebook.

Les prochains élus devront poursuivre ce projet de newsletter.

Semaine de l'engagement :

Dans le cadre de la promotion des valeurs de la République, la charte des droits et devoirs du lycéen, entre autres documents, a été rédigée. Ces affiches ont été diffusées dans les établissements et sont disponibles en ligne sur le site académique pour tous les établissements.

Les lycéens constatent un manque de lisibilité dans les lycées. Concrètement, il y a des insuffisances dans le processus de diffusion de ces affiches.

Ces documents ont vocation à être utilisés par les équipes pédagogiques et éducatives à l'occasion de la semaine de l'engagement mais aussi pour la formation des élus CVL.

Madame Leneutre, IA-IPR EVS propose de les diffuser auprès des CPE animateurs de bassins et des IA-IPR EVS.

Madame Panvier insiste sur la qualité de cette documentation ; elle estime que c'est une belle avancée pour la démocratie lycéenne.

Monsieur Lods accueille le Recteur.

Il rappelle que le CAVL est une instance de dialogue et de concertation des lycéens avec le Recteur.

Il explique que les élus lycéens sont en séminaire depuis la veille pour faire le bilan de la mandature qui s'achève et travailler sur les principaux axes du futur projet académique.

Il insiste sur le fait que la charte constitue le résultat du travail engagé pendant ces deux années.

La formation académique des élus CVL a bien fonctionné.

Le projet consiste à former les nouveaux élus des CVL, par bassin d'éducation: deux demi-journées y ont été consacrées, cette année.

Cette formation est animée par des référents de vie lycéenne volontaires. Une lettre de remerciement à destination de ces référents a été rédigée par les élus du CAVL.

La formation des ambassadeurs lycéens contre le harcèlement a été mise en place sur trois départements. Elle a concerné une soixantaine de lycées cette année.

Ces deux actions doivent se poursuivre l'an prochain.

Monsieur Hesling, DAVL, estime que les problématiques des CVL se retrouvent dans tous les lycées. La formation académique des élus repose sur l'implication des référents volontaires, qui sont souvent les mêmes.

Il faudrait donc assurer un renouvellement de ces formateurs pour éviter un risque d'essoufflement.

Projets en cours

Une réunion inter-CAVL a eu lieu le 25 mars dernier.

Une affiche a été réalisée pour favoriser et développer la mise en place des conseils de la vie collégienne CVC.

Cette affiche sera diffusée dans les collèges.

Par ailleurs, elle sera également envoyée dans les lycées, accompagnée d'une lettre incitant les élus des CVL à s'impliquer et accompagner le développement de ces instances collégiennes.

Projet sur les valeurs de la République.

Le projet est de permettre aux CVL de mettre en place des actions se référant aux trois valeurs républicaines fondamentales : liberté, égalité, fraternité. Une semaine sera consacrée à chacune de ces trois valeurs.

La semaine de la liberté serait celle du 9 décembre (journée de la laïcité), la semaine de l'égalité serait celle du 8 mars (journée internationale de lutte des femmes, pour l'égalité des droits) et la semaine de la fraternité serait conçue au tour de la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Divers projets sont à l'étude et des débats sont prévus avec des enseignants. Le CAVL fournirait un cadre pour les CVL.

L'an prochain, une seule semaine serait organisée pour des raisons de calendrier contraint par les élections au CAVL et CNVL.

Projet académique :

Monsieur Lods aborde le thème devenir « *un citoyen du monde, ouvert, créatif et solidaire* ». Ce projet est en gestation ; une première synthèse a émergé lors de la réunion de ce matin.

A. Soulabaille évoque le débat sur la citoyenneté du monde. Il précise qu'il faut d'abord se sentir français et partager les valeurs de la République. Il faut aussi être capable de se dépasser soi-même, pour accepter les différences.

Devenir un citoyen du monde ouvert, implique la notion de voyage ; il faut voyager et instaurer des échanges entre lycéens : Erasmus, dispositif B. SauzayCe type d'expérience est de nature à permettre de mieux comprendre le monde.

Devenir un citoyen du monde solidaire passe par le développement de l'accès à la culture pour tous, en particulier la fréquentation des musées.

Devenir un citoyen du monde créatif, c'est être libre de ses choix et de ses orientations, grâce notamment, à la citoyenneté lycéenne (droit de vote, droits.) et pouvoir ne pas toujours suivre l'avis des parents et des enseignants.

La représentante de l'AROEVEN demande aux lycéens de quelle manière le lycée peut leur apporter une aide dans ce domaine.

Monsieur Lods demande aux lycéens en quoi le numérique pourrait leur permettre de se sentir citoyen du monde ?

A. Soulabaille répond que le numérique est très important pour s'informer et échanger avec le monde. Il faudrait réaliser des vidéo conférences et des échanges à distance à travers le monde pour communiquer avec d'autres jeunes.

Monsieur le Recteur, interroge les lycéens, sur la manière dont ils imaginent l'Académie de Versailles à l'échéance de 2020.

Il leur demande de se mettre « à sa place » et de lui faire savoir ce qu'ils souhaiteraient pour l'avenir.

Il estime que c'est aux lycéens de prendre les choses en mains, d'imaginer de nouvelles façons de faire fonctionner l'Académie et donc de faire des propositions.

Il insiste sur le fait qu'il faut avancer tous ensemble.

Pour lui, les lycéens doivent faire preuve de discernement et prendre leur destin en main.

L'instance du CAVL est le lieu idéal pour imaginer la configuration de l'Académie de demain, pour définir les futures modalités éducatives et pédagogiques et pour mettre en place de nouvelles orientations.

Le projet académique doit être amélioré et porter la marque des lycéens.

En ce qui concerne la pédagogie, Le Recteur estime que sa compétence réside dans l'expérimentation d'autres manières d'apprendre, tout en respectant le contenu des programmes.

Plusieurs pistes sont évoquées par les jeunes :

F. Guillier fait part de son souhait de travailler sur les questions relatives à l'orientation des élèves.

A. Soulabaille, souhaiterait qu'on renforce l'apprentissage des langues étrangères pour aider les jeunes à devenir citoyen du monde. Il faudrait introduire d'autres langues extra-européennes pour développer la proximité avec les autres, à travers le monde.

J. Favier Kahn évoque l'idée de diminuer la charge de travail afin de pouvoir se consacrer à d'autres activités : musique, sports.

Avant son départ, Monsieur le Recteur conclut son intervention, en rappelant que devenir maître de son destin n'est pas chose facile. Les lycéens doivent être plus audacieux et devenir une authentique force de proposition, pour assurer le changement et être des citoyens du monde actifs.

Il insiste sur la nécessité d'élaborer un projet lycéen, qui définirait des nouvelles orientations pour l'Académie.

Monsieur le Recteur remercie les lycéens pour leur investissement.

(La contribution des élus CAVL à la rédaction du projet académique se trouve en annexe.)

Reprise de l'ordre du jour

Monsieur Hesling évoque la question des rythmes scolaires et fait état de la volonté des lycéens de passer plus de temps au lycée, en dehors des heures de cours.

La question de faire du lycée non seulement un lieu d'apprentissage des savoirs, mais aussi un espace culturel, convivial, d'échanges et de débats autour de la démocratie et des grands enjeux de notre temps, a été évoquée.

Il faudrait renforcer l'impact de *l'heure bleue*, dans les établissements ; faire de ce moment un véritable temps de réflexion et d'échange pour faire avancer la démocratie lycéenne.

Il est signalé :

Semaine de l'engagement 2016 : une vidéo est en cours de réalisation pour compléter les ressources déjà disponibles. Cette vidéo se présentera sous forme d'infographie.

Fonds de Vie Lycéenne : des économies ont été faites.

L'attribution aux lycées se situe entre 40000 et 45000 euros.

La séance est levée à 17 heures.

Le Recteur de l'académie de Versailles
Chancelier des Universités
Daniel FILATRE

