

## Compte rendu CAVL du 4 octobre 2013

Monsieur le Recteur ouvre la séance à 14 heures et remercie Madame Zoughebi, vice-présidente du Conseil régional, de sa participation aux travaux de ce CAVL.

Il précise en premier lieu que cette année scolaire 2013-2014 est riche pour la vie lycéenne et importante pour les lycéens, en particulier en raison de la mise en place de l'acte II de la vie lycéenne qui marque la volonté ministérielle de lui donner une nouvelle impulsion.

L'acte II constitue une opportunité pour faire évoluer les pratiques tout en maintenant les acquis.

Il évoque la rencontre du 26 septembre 2013, au lycée de Villiers Saint Frédéric, au cours de laquelle a été présenté à Madame la Ministre Pau-Langevin le rapport de la « commission acte II de la vie lycéenne » qui fait le bilan du fonctionnement actuel des instances lycéennes.

Il rappelle l'enjeu primordial de la semaine de l'engagement lycéen qui doit permettre de donner un nouvel élan. Les jeunes doivent se saisir de leur lycée; c'est-à-dire s'emparer et faire vivre la démocratie au sein même de l'établissement.

Le système éducatif en général, et le lycée en particulier, doivent permettre de former les élèves, futurs citoyens, qui devront assurer l'avenir politique, économique et social du pays.

Il rappelle que l'implication des lycéens en ce domaine est importante.

Monsieur le Recteur souligne que la région participe à la vie lycéenne en partenariat avec l'Education Nationale et qu'elle est un « co-acteur » sur de nombreux dossiers.

Monsieur le Recteur termine son introduction en assurant que les fonds de vie lycéenne (FVL) seront reconduits sur les mêmes bases financières que l'année passée et ceci malgré les difficultés budgétaires.

La parole est donnée à Madame Zoughebi, vice-présidente de la région Ile-de France.

Elle précise à son tour la dimension politique de la vie lycéenne, véritable lieu d'apprentissage de la démocratie pour les jeunes. Selon elle, il est impossible de faire une bonne politique sans l'avis de ceux à qui elle est destinée.

Madame Zoughebi précise, qu'en 2010, elle a souhaité modifier les rapports entre les lycéens et la Région et a réalisé, pour ce faire, diverses consultations. Elle estime que ces rapports doivent se fonder, d'une part, sur le partenariat, mais aussi sur la confrontation positive ou même négative qui permet de faire émerger des idées nouvelles. Ces principes sont à la base d'une réelle démarche démocratique.

Elle insiste sur le rôle de la région qui est de soutenir et d'encourager les projets des lycéens ; elle précise que la Région soutient également désormais les projets inter-cavl.

Le rapprochement entre les lycéens et la région est indispensable pour une action publique efficace, garante d'une bonne démocratie. Madame Zoughebi rappelle ici le rôle essentiel de l'élus.

La question majeure qui se pose est de savoir comment faire pour mettre le pouvoir au service des jeunes et de la collectivité. La réponse à cette question passe en partie par le renforcement de la démocratie participative. Concrètement, il s'agit de faire émerger des propositions pour développer la démocratie et l'égalité dans les lycées pour tous les élèves (article 1 de la charte).

L'objectif est d'aider tous les jeunes, quelles que soient leur histoire et leur origine ; ils doivent tous bénéficier des mêmes chances.

Monsieur le Recteur, rappelle que L'Etat s'engage à développer les capacités et le potentiel de chaque jeune. Il doit garantir l'accès à l'éducation pour l'ensemble de notre jeunesse.

## **1/ Actualité de la vie lycéenne**

### Actualité nationale

Sarah Louchet fait le compte-rendu de la réunion du CNVL ; trois points forts doivent être soulignés :

- La qualité des échanges sur le thème de l'acte II de la vie lycéenne et les discussions autour du rapport qui a pour objectif de dresser un constat de la situation actuelle pour déboucher ensuite sur des propositions. L'importance de la prise en compte des suggestions des élèves pour impulser la vie lycéenne est mise en avant.
- Une discussion relative aux rendez-vous clés de la vie lycéenne : notamment une réflexion sur le sens à donner à la semaine de l'engagement.
- La rédaction d'articles : le numéro 40 de « Respect Mag » sera entièrement rédigé par des lycéens et portera sur les différences et les discriminations. Le thème choisi est le sexisme de la naissance à l'âge adulte. Par ailleurs, l'idée de concevoir un reportage vidéo sur le sexisme a été retenue.

Cependant il est précisé que certaines motions ont déçu les lycéens : notamment celle sur la représentativité des élus (attributions des sièges dans les différentes instances, en particulier au CSE).

### Acte II de la vie lycéenne

Il s'agit d'un état des lieux qui pointe les difficultés :

- La question de la parité est, en premier lieu, soulevée.
- Le non-respect dans les établissements des textes en vigueur : l'acte II consiste donc, en partie, à faire respecter et appliquer les textes définis dans l'acte 1.
- La mise en place effective des maisons des lycéens.

L'absence de crédibilité des jeunes ainsi que les contraintes budgétaires sont mentionnées.

Toutefois, il est également important de noter les aspects positifs : la bonne coordination entre les CAVL, les PVS et les DAVL qui permet de donner l'impulsion nécessaire (émergence de projets FVL...)

Le CNVL est lui aussi une instance très dynamique.

Des pistes de réflexions ont été annoncées : valorisation et reconnaissance des lycéens, volet de formation à développer à destination des élèves et des personnels.

Nathalie Florysiak, PVS académique, présente le document « En ligne avec les EPLE », qui vient d'être édité (voir PJ) et diffusé à l'ensemble des établissements et des partenaires dans l'académie de Versailles.

Cette brochure, qui présente l'ensemble des éléments relatifs à la vie lycéenne à la rentrée 2013, constitue un vecteur efficace de diffusion de l'information relative à ces problématiques.

L'engagement lycéen sera aussi revalorisé. A la fin de son mandat, l'élue lycéenne se verra remettre une attestation de reconnaissance de son action citoyenne au service de ses pairs ; cette attestation sera un bonus pour sa future carrière professionnelle.

La reconnaissance du Recteur est essentielle pour les lycéens qui s'investissent dans une démarche citoyenne.

Eliott Nouaille revient sur la question de la parité et propose la création d'un binôme pour respecter l'égalité hommes - femmes.

Madame Zoughebi insiste sur le fait que la parité est obligatoire dans les exécutifs. Cette parité doit s'étendre à toutes les sphères politiques et civiques.

Il est précisé qu'une consultation nationale, à décliner au niveau académique, est prévue pour mettre en place l'acte II ; les conclusions de celle-ci feront l'objet d'un rapport final.

Elliott Nouaille estime qu'il faudrait consulter les lycéens de Versailles. Cette opération rassemblerait 400 personnes qui pourraient se réunir dans une université, peut être Paris X Nanterre.

Cette consultation académique reposerait sur 3 points :

- Présentation de l'acte II
- Débats autour de thématiques : communiquer / former / valoriser à partir d'une concertation entre les lycéens par le biais des CVL.
- Synthèse donnant lieu à un rapport au CAVL

Sarah Louchet estime que l'Acte II est très important parce qu'il renforce et développe la démocratie lycéenne par une meilleure participation de chaque acteur.

Clément Hesling rappelle que les élèves veulent l'application stricte des textes.

### La semaine de l'engagement lycéen

Clément Hesling rappelle l'importance de cette manifestation pour la vie lycéenne.

Au cours de ce temps fort, des réunions des référents ont été organisées.

Une stratégie de communication est mise en œuvre pour cibler un maximum de personnes, grâce notamment au Kit pédagogique.

Barbara King Dos Santos relate la mise en place de la semaine de l'engagement lycéen qui a rencontré un réel succès dans son établissement, le lycée international de Saint Germain.

Elle insiste sur l'importance des CVL pour la mise en place des élections.

### Projets de lycéens

#### - Web radio

Cette radio a été conçue, l'an dernier, par des lycéens : elle est faite par eux et pour eux.

Les émissions durent environ 10 à 15 minutes.

- 4 rubriques :
- Un billet d'humeur (Elliott Nouaille)
  - Agenda lycée culture (sorties, expositions, compte rendu littéraire – Sarah Louchet)
  - Activités littéraires, musicales... (Steven Ralph Augustin)
  - Regards neufs des lycéens sur la société (Nicolas Albertini).

#### - Art - lycée

Julien Gakpe mentionne le succès de l'opération « Sublime ton lycée » mise en place l'an dernier. Le projet sera repris pour cette année sur les mêmes bases, en améliorant la communication.

L'ambition pour cette année 2013-2014 serait d'étendre cette manifestation culturelle à la région et à l'échelle inter-académique.

Les gagnants seront récompensés et les œuvres exposées à la fin de l'année scolaire.

Un lieu est recherché pour cette exposition.

### II / Projets inter CAVL franciliens :

\* Tout d'abord la liaison entre les collèges et les lycées. Ce thème est important afin de préparer l'entrée des futurs lycéens. Il s'agit également de les sensibiliser à la démocratie lycéenne et leur faire connaître leurs droits et leurs devoirs.

\* La Région propose de prendre en charge l'impression de l'affiche « Vis ton lycée » qui a été diffusée à l'ensemble des établissements franciliens. Par ailleurs, il est précisé qu'un projet de rencontre à Strasbourg sur la citoyenneté européenne est en cours d'élaboration.

Madame Zoughebi rappelle à l'ensemble des élèves présents qu'il leur est possible, chaque année, de déposer auprès de ses services des projets avec demandes de financement à hauteur de 2500 euros et de 4000 euros s'ils concernent la thématique « Egalité hommes – femmes ».

Enfin, elle évoque la consultation des lycéens d'Ile de France que la Région vient de lancer en partenariat avec une agence et un institut de sondage.

Celle-ci a pour finalité de promouvoir la vie lycéenne et de renforcer la démocratie dans les lycées, volonté partagée avec le Ministre de l'Education nationale et le Recteur.

Une plaquette est en cours de diffusion auprès des lycées : les questions portent sur la vie au lycée, la notion de réussite ( professionnelle – projet de vie ) et la démocratie.

Il est souligné que les projets inter CAVL doivent inciter les jeunes à s'engager dans leur lycée, qui est un lieu d'émancipation et d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie.

Des rencontres entre des lycéens des trois académies d'Ile de France se tiennent régulièrement.

### **III / Questions diverses**

#### Ont été nommés :

Commission de discipline du baccalauréat : Barbara Dos Santos et Nicolas Albertini.

Référent Commission Post bac : Sarah Louchet et Julien Gakpe.

Commission de validation des dossiers « actions lycéennes » avec la région Ile de France: Eliott Nouaille et Alex Bellaiche.

#### Charte de la laïcité

Une réelle difficulté existe pour la promouvoir : elle n'a pas été affichée dans tous les établissements.

Sarah Louchet souhaiterait un renforcement de l'impact des cours de morale laïque par l'élaboration d'un système de notation.

#### Fonds de Vie lycéenne

La circulaire sur les FVL sera diffusée prochainement. Les crédits alloués seront identiques à ceux de l'année précédente. La vie lycéenne sera donc valorisée par ce soutien du rectorat.

#### Le lycée professionnel dans les Hauts-de-Seine

Monsieur Lods, PVS 92, fait allusion aux difficultés rencontrées par les élèves des sections professionnelles pour se saisir de la démocratie lycéenne.

Ces élèves sont confrontés à de gros problèmes pour se présenter aux élections (CVL, CAVL). Ils hésitent à prendre la parole en public.

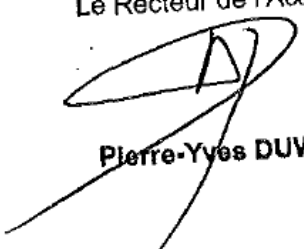
Il en résulte un déficit de représentativité des élèves de ces établissements.

#### La lettre du Recteur

Monsieur le Recteur est tout à fait favorable à la diffusion d'une lettre à tous les proviseurs afin de promouvoir la vie lycéenne dans l'Académie de Versailles.

PJ

- Plaquette de La région
- CR du CNVL
- En ligne avec les EPLE

Le Recteur de l'Académie  
  
Pierre-Yves DUWOYE