



SOUTENIR ET PARTAGER LA LECTURE EN ETABLISSEMENT

Des compétences solides de lecture sont indispensables à la réussite dans toutes les disciplines. Ces compétences peuvent se travailler en cours et se renforcer par une pratique collective partagée.

Notre équipe propose une formation au diagnostic, à l'explication et à la remédiation, suivie de deux années d'accompagnement et de formation au pilotage d'actions visant à créer une communauté de lecteurs dans l'établissement afin de soutenir et de partager le plaisir de lire. L'expertise ainsi développée est reconnue par une certification individuelle et/ou une labellisation d'établissement T2L (« Tous lecteurs-lectrices »).



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

■ Analyser et comprendre les difficultés de lecture des élèves, cibler les remédiations

- Identifier et relier les compétences cognitives et sociales nécessaires à la lecture
- Imaginer et mettre en place des temps d'enseignement explicite de la compréhension (globale/fine) et des actions de partage de lecture (cercles de lecteurs)

■ Soutenir le plaisir de lire par le partage à l'échelle de la classe, de l'EPLÉ et/ou du réseau T2L

- Accompagner l'effort long de lecture : créer et faire vivre une communauté de lecteurs, y définir sa place selon ses attentes (en lien avec les enjeux de climat scolaire locaux).
- Echanger en équipe lors d'un temps accompagné pour cartographier les actions en place à différentes échelles, les articuler et les piloter.
- Créer un parcours personnalisé d'élève-lecteur, créer les outils de suivis (carnet de lecteur étendu, portfolio de compétence, mémoire des productions lors des ateliers et projets fréquentés...)

■ Des partenaires experts au service des enseignants

- L'équipe de chercheurs en didactique de la littérature Litextra de l'UGA (UMR Litt&Arts CNRS), par ses recherches sur le thème de "l'enseignant lecteur-scripteur", accompagne aussi la réflexion sur la formation enseignante.
- La MPRA (Maison de la Poésie Contemporaine Rhône-Alpes), engagée dans la réflexion sur les supports et sur les rencontres d'auteurs dans le réseau T2L, propose aussi une journée avec un auteur.
- Le groupe Grec (Groupe Relation Educative et Communication), engagé sur le climat scolaire, peut intervenir pour relier les actions de lecture de l'EPLÉ à ses domaines d'expertise.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Parcours hybride

- Pluriannuelle
- Année N: 2 journées en présentiel, suivi en distanciel
- Suivi sur 1,2 ou 3 ans selon la demande



PUBLIC CIBLE

- Tout personnel travaillant dans le collège ou le LGT



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- développer une expertise
- piloter des actions et projets en équipe

■ RESSOURCES :

- Livret sur le partage de lecture / - Présentation de la certification T2L



DEMARCHES PÉDAGOGIQUES

Travaillées au cours de la formation

- Différenciation
- Enseignement explicite
- Accompagnement du parcours de l'élève



POUR EN SAVOIR PLUS

■ Pilotes :

[Véronique SALVETAT](#), IA-IPR de Lettres
[Odette TURIAS](#), IA-IPR de Lettres
[Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)

RESSOURCES: [LIVRET ACTIONS DE PARTAGE DE LECTURE](#)