



2016 - 2017

DOSSIER DE RENTRÉE

2 . DES PRIORITES PEDAGOGIQUES QUI S'INSCRIVENT DANS LE TEMPS

Fiche 2.2 :

Territoires ruraux et
éducation prioritaire



assureur militant



MON PREMIER ASSUREUR



DES PRIORITÉS PEDAGOGIQUES QUI S'INSCRIVENT DANS LE TEMPS

Accompagner les territoires ruraux

Après une phase de dialogue soutenu, avec les maires, avec les personnels d'encadrement, les enseignants et les parents d'élèves, eu égard au contexte, à la sociologie du département, la direction académique a fait le choix politique de créer une clé de répartition des moyens plus favorable pour les territoires ruraux défavorisés.

Cette mesure concrète se traduit par des effectifs par classe allégés, des mesures de sauvegarde, des moyens d'accompagnement des élèves renforcés et demain par une redéfinition de la carte des circonscriptions qui reconnaîtra davantage la spécificité de la ruralité en Gironde.



C'est bien la conjonction d'efforts quantitatifs et qualitatifs qui permettra de mieux soutenir les élèves les plus éloignés des centres urbains et de dynamiser des parcours scolaires avec ambition.

Mettre en œuvre le plan pour d'éducation prioritaire

Depuis la rentrée 2015, la refondation de l'Éducation prioritaire est une réalité qui s'appuie d'abord sur une ambition politique, celle d'une école plus juste, plus efficiente, plus ambitieuse.

Si le fonctionnement en réseau est aujourd'hui une nécessité partout, un collège et ses écoles de rattachement, au service de la continuité des apprentissages structurés par le cycle 3, les écoles et collèges de l'Éducation prioritaire bénéficient de moyens importants ciblés sur la pédagogie et par la même une meilleure réussite des élèves, dans leur résultat, dans leur parcours, dans leur devenir.



Concrètement, ce sont en Gironde plus de 10 millions d'euros complémentaires attribués aux écoles et collèges en Éducation prioritaire, soit plus de 200 emplois d'enseignants.

Dès la rentrée 2016, cette politique éducative sera accompagnée par le déploiement de parcours d'excellence en REP+, qui permettront d'accompagner les élèves de la 3ème à la terminale, vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie.

Une méthode dans l'accompagnement des structures scolaires, des personnels et des élèves pour satisfaire une ambition commune

- Exigences et soutien
- Équité
- Dialogue