



2016 - 2017

**DOSSIER DE RENTRÉE**

# 5 . LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

**Fiche 5.1 :**

**Un enjeu majeur en  
formation initiale  
comme en formation  
continue**



assureur militant



MON PREMIER ASSUREUR



## Mieux former et accompagner les enseignants

Pour **améliorer les acquis des élèves** et réaliser la nécessaire fluidité de leurs parcours, **la formation des enseignants doit continuer à évoluer en portant l'accent sur l'appropriation des réformes et en insistant sur la nécessité de différencier davantage les pratiques pédagogiques.**

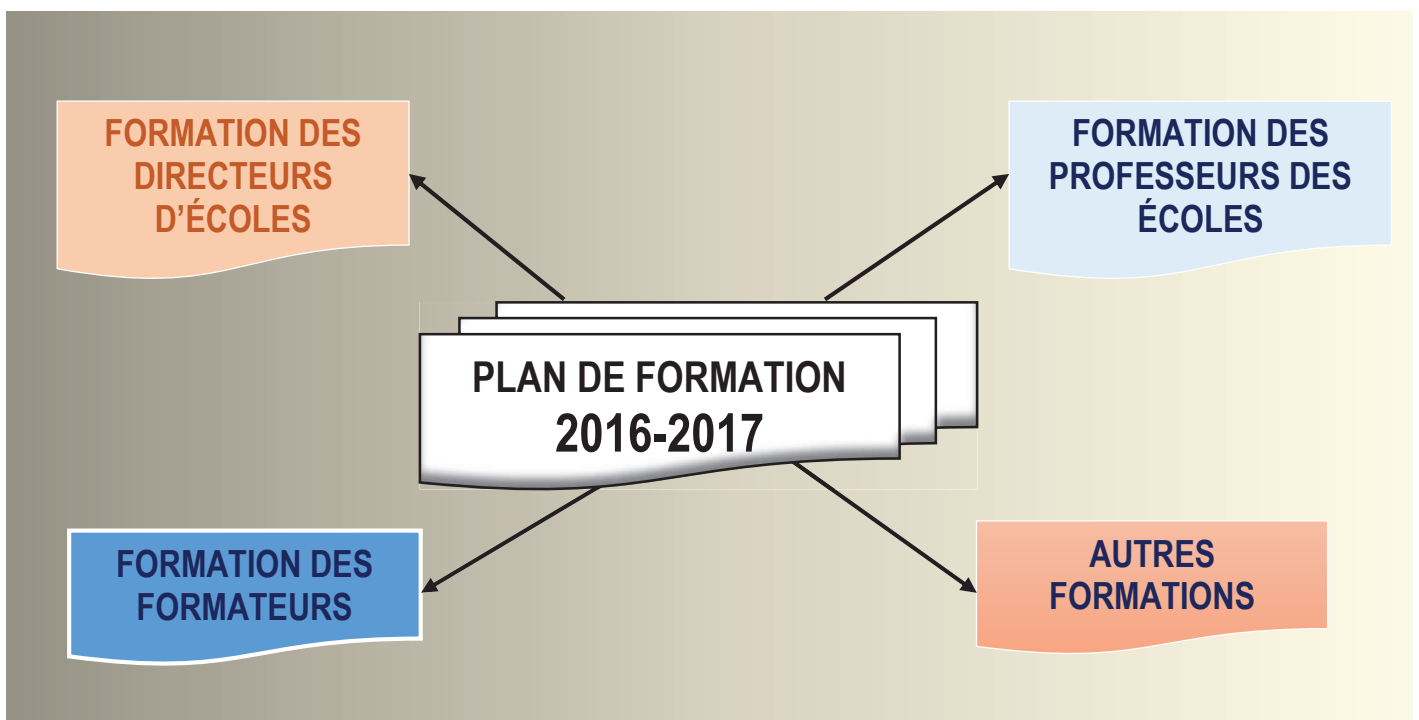
Il convient donc de réaffirmer **une ambition** forte et partagée, en prêtant toute l'attention nécessaire au suivi des enseignants et à leur accompagnement. Le recentrage de la formation continue – dont les horaires sont améliorés à la rentrée 2016 – sur les priorités nationales est tout aussi nécessaire. De même il nous faut poursuivre notre effort dans la recherche de réponses adaptées sur le registre de la formation aux enseignants exerçant des fonctions particulières, notamment les directeurs d'écoles.

Comment **mieux adapter nos moyens** dans cette perspective ?

La structuration d'un réseau de formateurs polyvalents et compétents, engagés dans le projet d'une école plus performante, de la maternelle au collège, constitue une priorité à laquelle le plan de formation accorde une importance toute particulière. Par ailleurs, l'augmentation à la rentrée des moyens de remplacement dédiés à la formation répond à la nécessité de sécuriser la mise en œuvre des actions prévues. Enfin, l'évolution des pratiques par le numérique doit être soutenue et dynamisée dans le cadre de formations spécifiques qu'il nous faut développer et proposer au plus grand nombre.



C'est au cœur des classes et à l'examen des pratiques pédagogiques quotidiennes que nous serons capables **d'évaluer l'efficacité de ce dispositif**. Les effets, jusqu'alors peu perceptibles de la formation sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre par les professeurs des écoles, doivent être plus rigoureusement mesurés, à l'occasion des inspections, individuelles ou d'écoles. Conscient des enjeux, de nouvelles modalités d'accompagnement et d'inspection sont arrêtées pour la Rentrée 2016.



# LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

## UN ENJEU MAJEUR EN FORMATION INITIALE COMME EN FORMATION CONTINUE

### Formation des professeurs des écoles

- Développement des compétences professionnelles
  - Nombre total de journées stagiaires..... 27 081
- Le numérique à l'école
  - Nombre total de journées stagiaires..... 1 550
- ASH : formation professeurs des écoles sur postes spécialisés
  - Nombre total de journées stagiaires..... 2 197



### Formation des directeurs d'écoles

- Nombre total de journées stagiaires..... 3 365

### Formation des formateurs

- Nombre total de journées stagiaires..... 1 395

### Autres formations

(Professeurs des Écoles nommés en établissement pénitentiaire, personnels d'encadrement et d'inspection, formation des conseillers des IEN et/ou CP 1<sup>er</sup> degré, formation des assistants de prévention de sécurité)

- Nombre total de journées stagiaires..... 84

**Nombre total de journées stagiaires 2016-2017 ..... 35 722**

Ce plan de formation se veut au service des enseignants afin de les inscrire dans une perspective dynamique, confortée par des contenus, par des moyens mais aussi par une ambition politique renouvelée.

Plus que jamais, la formation initiale et continue est au cœur de l'évolution du métier de professeur, pour adapter les pratiques pédagogiques aux enjeux actuels, pour asseoir de justes postures professionnelles et ainsi trouver sur le terrain pédagogique des réponses appropriées aux besoins de chaque élève.

