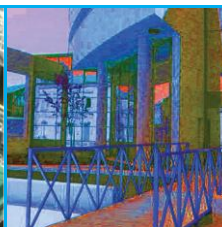
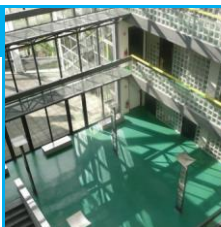


LA GIRONDE ET SON ECOLE



«Une politique déterminée, des chantiers qui mobilisent quotidiennement les personnels et les partenaires de l'École, une volonté affirmée de poursuivre le travail engagé avec ambition, réalisme et pragmatisme en recherchant, toujours sur le terrain inépuisable de la pédagogie, des réponses appropriées aux besoins de chaque élève.

En accompagnant les évolutions structurelles en cours, en favorisant le renouvellement des pratiques pédagogiques, avec exigences, il nous appartient effectivement de rendre le système éducatif plus lisible, et plus efficient au service des élèves et des familles».

François Coux, Directeur académique des services de l'Education nationale de la Gironde

Le plus grand département de France métropolitaine

- Une superficie de 10 725 km².
- 540 communes.
- 33 cantons.
- 1 514 870 habitants (recensement 2012)

Une diversité territoriale marquée

- Des zones défavorisées situées autant en zone rurale qu'en zone urbaine et une coexistence en milieu urbain, de zones socialement très favorisées et de secteurs en difficulté.

Une hausse démographique constante et régulière

- + 9 400 élèves dans le 1er degré public depuis 6 ans dont + 1 578 élèves à la rentrée 2016 (prévisions).
- + 8 000 élèves dans le 2nd degré depuis 6 ans dont + 1 231 élèves à la rentrée 2016 (prévisions).

Des moyens au service d'une ambition pédagogique partagée

- Un taux d'encadrement des élèves favorable dans le 1er degré comme dans le second degré.
- Un nombre moyen d'élèves par classe dans le 1er degré de 25.
- Un nombre moyen d'élèves par division dans le 1er cycle (collège) de 26,5.

Des performances à consolider dans les résultats scolaires comme dans le devenir des élèves

- Des résultats aujourd'hui trop moyens au regard de la sociologie du département.
- Des parcours scolaires qui méritent d'être mieux construits sans aucun doute et plus ambitieux certainement.

DES ATOUTS

Des organisations et des orientations pédagogiques au service d'une ambition partagée

- La continuité des apprentissages 1^{er} et 2nd degré, un continuum dans les parcours Bac-3 / Bac +3.
- Des expérimentations pédagogiques au service d'une meilleure réussite de chaque élève.

Une politique de l'orientation ambitieuse

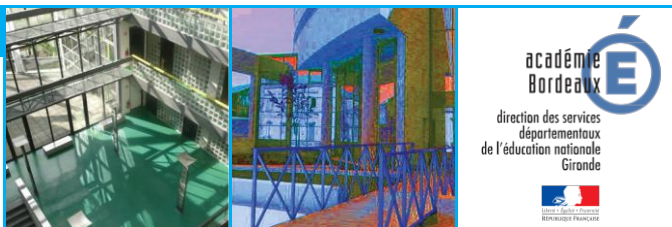
- La continuité des parcours favorisée par une orientation positive.
- Le repérage et le traitement du décrochage scolaire.
- L'adaptation de l'offre de formation aux réalités du monde économique.

Une école ouverte sur le monde qui l'entoure

- La construction et le développement de partenariats éducatifs.
- L'élaboration de réponses autour d'un engagement partagé avec les collectivités : le projet éducatif territorial, l'éducation artistique et culturelle, les technologies de l'information et de la communication, l'éducation au développement durable...

Une gestion des ressources humaines au cœur des préoccupations de l'institution scolaire

- La formation et l'accompagnement des personnels.



DES PRIORITES PEDAGOGIQUES QUI S'INSCRIVENT DANS LE TEMPS

- Accueillir et prendre en charge les élèves :
 - ✓ Adapter la structure des écoles en fonction de l'évolution démographique du secteur,
 - ✓ Anticiper les besoins de remplacement pour assurer une meilleure continuité du service public et engager résolument une politique de formation continue des enseignants,
- Accueillir et soutenir les élèves à besoins éducatifs particuliers,
- Soutenir les territoires ruraux,
- Mettre en œuvre le plan pour l'éducation prioritaire,
- Mieux former les enseignants.

DES MOYENS ADAPTES

En Gironde, 883 postes de professeurs supplémentaires ces quatre dernières années, 453 dans le premier degré, 430 dans le second degré.

Rentrée 2015 (+ 221 postes)

Rentrée 2016 (+ 212 postes)

- 123 postes de plus dans le premier degré, soit 1 poste pour 13 élèves (+ 1 578 élèves attendus).
- 89 postes de plus dans le second degré, soit 1 poste supplémentaire pour 14 élèves (+ 1 231 élèves attendus).



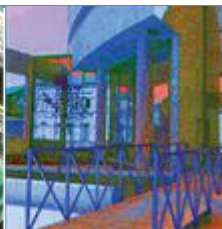
Une clé de répartition en phase avec les enjeux du département, trois segments arrêtés depuis la rentrée 2015 :

- L'Education prioritaire
- La ruralité
- Les écoles ordinaires

UNE METHODE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES STRUCTURES SCOLAIRES, DES PERSONNELS ET DES ELEVES

- Exigences et soutien
- Equité
- Dialogue

LA GIRONDE EN CHIFFRES



Effectifs élèves 1er degré

| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | Prévisions Rentrée 2016 |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| TOTAL 1ER DEGRE PUBLIC | 128 553 + 1 010 | 129 906 + 1 353 | 132 252 + 2 346 | 134 105 + 1 853 | 135 362 + 1 257 | 136 940 + 1578 |
| TOTAL 1ER DEGRE PRIVE | 12 452 + 163 | 12 343 - 109 | 12 666 +323 | 12 951 + 285 | 13 385 + 434 | 13 692 + 307 |

Effectifs élèves 2nd degré

| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | Prévisions Rentrée 2016 |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| TOTAL 2ND DEGRE PUBLIC | 101 280 + 1 226 | 102 626 + 1 346 | 104 250 + 1 624 | 105 490 + 1 240 | 106 777 + 1 287 | 108 008 + 1 231 |
| TOTAL 2ND DEGRE PRIVE | 21 678 + 522 | 21 947 + 269 | 22 498 + 551 | 22 864 + 366 | 23 359 + 495 | 23 929 + 570 |

Effectifs enseignants 1er degré

| | RENTREE 2011 | RENTREE 2012 | RENTREE 2013 | RENTREE 2014 | RENTREE 2015 | Prévisions Rentrée 2016 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| EMPLOIS DE PROFESSEURS 1ER DEGRÉ PUBLIC | 6 603 | 6 632 | 6 741 | 6 857 | 6 969 | 7 094 |
| EMPLOIS DE PROFESSEURS 1ER DEGRÉ PRIVE | 591,25 | 594,00 | 598,75 | 605,75 | 612 | 619,80 |

Effectifs enseignants 2nd degré

| | RENTREE 2011 | RENTREE 2012 | RENTREE 2013 | RENTREE 2014 | RENTREE 2015 | Prévisions Rentrée 2016 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| EMPLOIS DE PROFESSEURS 2ND DEGRÉ PUBLIC | 7 410 | 7 337 | 7 355 | 7 396 | 7 504 | 7 576 |
| EMPLOIS DE PROFESSEURS 2ND DEGRÉ PRIVE * | 1774 | 1758 | 1799 | 1711 | 1731 | NC |

* Nombre d'enseignants incluant les maîtres contractuels et délégués

Ecoles et établissements en Gironde (rentrée 2016)

1er degré public

| | |
|---|------------|
| Ecoles | 917 |
| Circonscriptions du premier degré (dont 2 sont réservées à l'ASH) | 23 |
| Regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI) (concernant 226 communes) | 78 |
| Ecoles classées en éducation prioritaire dont 20 en REP + (réseau d'éducation prioritaire renforcé) | 156 |
| Ecoles dites «orphelines» (Bordeaux, Bègles, Floirac) | 8 |

2nd degré public

| | |
|---------------------------------|------------|
| Collèges | 105 |
| Lycées généraux, technologiques | 32 |
| Lycées professionnels | 23 |
| EREA | 2 |

1er degré privé

| | |
|--------|-----------|
| Ecoles | 75 |
|--------|-----------|

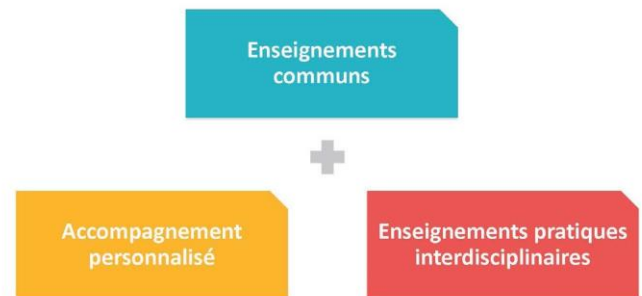
2nd degré privé

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Collèges | 28 (sous contrat) |
| Lycées généraux, technologiques | 15 (sous contrat) |
| Lycées professionnels | 9 (sous contrat) |

LA REFORME DU COLLEGE

Une réforme pédagogique globale
qui s'appuie sur une réforme structurelleUne dotation horaire favorisant le travail de groupe
à effectif réduit et les interventions conjointes
de plusieurs enseignants

Trois types d'enseignements obligatoires



L'organisation des enseignements

L'organisation des enseignements relève de la
responsabilité des établissements

■ Le rôle central du conseil pédagogique

• Missions et fonctionnement réactualisés (Décret n° 2014-1231 du 22 octobre 2014 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges)

• Préparation du projet d'organisation des enseignements

■ Le cadre : les textes réglementaires et le projet d'établissement

■ Le conseil d'administration fixe l'organisation des enseignements

LE NUMERIQUE A L'ECOLE

Une mesure structurelle

Un pôle numérique et formation est au service des enseignants, des directeurs et des élus, au sein de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Gironde depuis 2015, avec à sa tête un inspecteur de l'éducation nationale.

Une mission pédagogique, technique et politique en complémentarité de l'accompagnement quotidien et de proximité de l'inspecteur de l'éducation nationale de circonscription qui constitue le premier relai local.

Objectif :

Apporter conseils, expertise, accompagnement particuliers aux enseignants et aux élus locaux (politique d'investissements, d'équipements, de maintenance et de suivi pour tout ce qui relève du numérique à l'école).

Des outils et un accompagnement renforcé au service des communes

Des outils au service des communes

- Le référentiel d'équipement de l'école – matériel et organisation des TICE
- Le référentiel S2i2e (Services Intranet / Internet d'Établissements scolaires et d'Écoles), organisation des réseaux et services numériques des établissements et des écoles
- Le cahier des charges ENR, Ecole Numérique Rurale

Un accompagnement de proximité au service des élus locaux

- Des conseils et une expertise pédagogique
- Une expertise technique