

## Ressources maternelle

### Évaluation : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## L'écrit : Découvrir le principe alphabétique

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Découvrir le principe alphabétique.	<p>Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte</p> <p>Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.</p> <p>Copier à l'aide d'un clavier.</p>

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> <li>différencier dessins, écritures, graphismes, pictogrammes, symbole et signes ;</li> <li>identifier son prénom en prenant des repères visuels (forme de majuscule, longueur, point sur un I, accent, graphie particulière comme le X ou le H, dernière lettre, trait d'union...)</li> <li>identifier des mots, en prenant appui par exemple sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>» la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral ;</li> <li>» les lettres et leur ordre puis, en fonction de la lettre, en grande section, sa valeur sonore.</li> </ul> </li> <li>faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte. Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive</li> <li>reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</li> <li>marquer l'espace entre chaque mot pour écrire un titre, une phrase... ;</li> <li>utiliser le lexique qui permet de nommer les unités de la langue : mot, lettre, syllabe, son, phrase, texte, ligne, majuscule ;</li> <li>décomposer le mot en syllabes, en isolant la syllabe qu'il écrit, en énonçant le nom de la lettre et sa valeur sonore.</li> </ul>	<p>Dans une situation de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de projet d'écriture</li> <li>- de repérage dans un écrit</li> <li>- de jeux</li> </ul> <p>Kim visuels Kim visuels des lettres Loto des lettres Memory des lettres Mistigri des lettres Découverte du prénom caché Jeu de l'oie des lettres Lecture et production d'abécédaires.</p>	<p>Comprendre les relations entre lettres et sons et commencer à mettre en œuvre le principe alphabétique pour rendre possibles les premières écritures autonomes en fin d'école maternelle.</p>