

## Piloter, faire vivre , coordonner, évaluer le projet de réseau :

- Comment impulser une démarche commune dans l' ensemble des réseaux de l' académie ?
- En quoi le projet de réseau apporte un plus au service de la réussite des élèves ?
- comment évaluer un projet de réseau ?

**Sylvie Fougères, chargée de mission contrats d'objectifs-éducation prioritaire- Académie de Grenoble**

<p style="text-align: center;">Points d'appui/leviers pour la mise en œuvre</p>	<p>Enjeu : installer une culture commune de réseau</p> <p>Les points d'appui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le référentiel de l'éducation prioritaire comme trame de base pour l'écriture des projets de réseaux, comme point de référence dans la mise en oeuvre des actions du réseaux, comme repère dans l'évaluation</li> <li>• proposition d'outils : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ données statistiques sur le réseau</li> <li>○ une malette de l'éducation prioritaire avec des fiches méthodologiques</li> <li>○ faire se rencontrer les différents acteurs aux différentes échelles ( académique/ départementale/ réseau)</li> <li>○ formation des équipes ex : dispositif « Apprenance »</li> </ul> </li> </ul> <p>Les difficultés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer la culture réseau</li> <li>• Trouver des temps communs de travail sur le projet de réseau</li> <li>• Garder dans le temps des objectifs partagés</li> <li>• Définir des indicateurs pertinents ( quantitatifs / qualitatifs)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Solutions/pratiques efficientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avoir ciblé les objectifs du REP sur les apprentissage des élèves en lien avec le référentiel.</li> <li>✓ Avoir des données statistiques des réseaux</li> <li>✓ Avoir un cadre méthodologique</li> <li>✓ Le rôle du coordonnateur dans la mise en oeuvre jusque dans la classe : savoir faire les allers et retours entre le terrain et les objectifs. Faire remonter les besoins de formation des équipes du réseau.</li> <li>✓ Développer une communication « réseau » : ex le journal du réseau</li> <li>✓ Favoriser des stratégies opérationnelles au niveau de la liaison école collège</li> <li>✓ Repérer les outils mis à disposition d'élèves ( ex : classeur méthodologique) pouvant donner lieu à une réflexion en réseau</li> <li>✓ Organiser des visites d'appui au pilotage pédagogique dans</li> </ul>

	les réseaux pour faire un retour aux équipes
Recommandations éventuelles	<p>Pour développer une culture commune :</p> <p>Avoir des objets de travail commun ( ex classeur méthodologique de l'élève )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le rôle du comité de pilotage de réseau</li> <li>✓ Le rôle de la formation en réponse aux besoins</li> <li>✓ Le rôle du coordonnateur</li> </ul>
Signaler des ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mallette de l'éducation prioritaire de l'académie de grenoble</li> <li>✓ Dossier statistique par réseaux</li> </ul>