

SÉLECTION DE RESSOURCES

SÉMINAIRE ACADÉMIQUE

ILLETTRISME ET MAITRISE DE LA LANGUE

14 OCTOBRE 2013

SELECTION DE RESSOURCES

1. MÉDIAGRAPHIE

BIEN(!)LIRE

<http://www.cndp.fr/bienlire/>

Ce site, réalisé par le CNDP, s'adresse aux professionnels de l'éducation et à leurs partenaires (quelques rubriques s'adressent également aux parents ou bénévoles). Une base de données permet de repérer (ou de signaler) les pratiques et outils pédagogiques en matière de prévention de l'illettrisme. Interviews de professionnels, agenda de manifestations, documents théoriques, sélections bibliographiques d'incontournables, sitographies, documents officiels, sont mis en ligne. Un carnet d'adresses répertorie les organismes locaux ou nationaux existants. Une rubrique «échanges» permet de communiquer témoignages et points de vue, parfois complétés par des réponses de professionnels (chercheurs, enseignants, auteurs, etc.). On y trouve la carte des ressources locales dans le domaine de la prévention de l'illettrisme

EDUCASOURCES

<http://www.educasources.education.fr/>

Portail de ressources pédagogiques multidisciplinaires pour l'école à l'intention des professionnels de l'éducation. Il est possible d'interroger cette base de données, produite par le SCÉRÉN [CNDP-CRDP], avec les mots-clés «illettrisme» ou «maîtrise du langage».

LIRE AU CP

<http://www.cndp.fr/lire-au-cp/>

Un récit vidéo interactif sur l'apprentissage de la lecture par des élèves de CP filmés tout au long de l'année scolaire. Reportages en situation, interviews de spécialistes sont présentés sous forme d'une frise chronologique et thématique.

EDUSCOL

<http://eduscol.education.fr/cid52346/agir-contre-illettrisme.html>

Si l'illettrisme est bien un phénomène post-scolaire à proprement parler, les difficultés rencontrées très tôt par l'élève peuvent en être des signes précurseurs. C'est donc dès l'école maternelle et tout au long de la scolarité obligatoire qu'il faut prévenir l'illettrisme.

ANLCI

<http://www.anlci.gouv.fr/>

L'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme) fédère et optimise des moyens mobilisés par l'État, les collectivités territoriales, les entreprises et la société civile dans la lutte contre l'illettrisme.

2. RESSOURCES POUR ENSEIGNER

FACE AUX DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES EN FRANÇAIS | JUIN 2012

COLLEGE - LP

Cadrage didactique et séquences pédagogiques

1 ouvrage, 119 p.

ISBN : 9782866240714

Auteurs : Barrié, François ; Massé, Olivier



Comment faire face aux difficultés des élèves dans la maîtrise de la langue au collège et au lycée professionnel ? Comment motiver des élèves dont l'histoire scolaire est le plus souvent marquée par l'échec dans les activités liées à la langue aussi bien en français que dans les autres disciplines ? Cet ouvrage donne aux enseignants des pistes de travail qui dépassent les difficultés linguistiques car elles prennent en compte l'élève en tant qu'individu. Plusieurs types d'activités expérimentées en classe (expression de soi, débats interprétatifs autour du conte...) sont présentés. Leur objectif pédagogique prioritaire est de (ré)insérer les jeunes et de mieux « accrocher » les élèves. Cet ouvrage démontre également que faire face aux difficultés linguistiques et langagières des élèves n'exclut pas l'excellence culturelle grâce à la qualité des supports, la variété typologique des textes et la richesse littéraire des auteurs choisis.

ENSEIGNER LE FRANÇAIS A TOUS LES ÉLÈVES | SEPTEMBRE 2012

Réponses aux difficultés du collège

1 ouvrage, 352 p.

ISBN : 9782869182394

Auteurs : Mekhtoub, Nadia ; Jurado, Monique ;

Dessolle, Judith ; Risselin, Karine ; Ecevit, Danièle



Et si, plutôt que de se focaliser sur « l'élève en difficulté », les enseignants de lettres tentaient d'analyser ce qui peut faire obstacle aux apprentissages pour mieux travailler les difficultés dans le cadre collectif de la classe... Affiner le diagnostic, comprendre le cheminement de chacun, proposer différents accès au savoir, tel est le propos de cet ouvrage qui porte un regard tout à la fois approfondi sur la pratique pédagogique et positif sur les élèves. En dix chapitres et autant de compétences professionnelles à développer, il invite l'enseignant à un retour réflexif et une mise en œuvre des activités analysées à la lumière des apports de la recherche – et dont le but est de faire progresser en français tous les élèves de collège.

ÊTRE BON LECTEUR AU CM ET AU COLLÈGE | JANVIER 2013

Pour une meilleure compréhension de l'écrit

1 ouvrage, 181 p. ; 1 CD-ROM

ISBN : 9782866353155

Auteurs : Aizier, Arnaud ; Beaudoin, Jacques



Comment proposer aux élèves confrontés aux difficultés de lecture des démarches de remédiation pertinentes et les faire progressivement devenir de bons lecteurs ? Cet ouvrage propose un partage de connaissances sur la lecture, des réflexions sur ses stratégies en fin de cycle III de l'école primaire et à l'entrée au collège, et présente des pratiques pédagogiques adaptées. Il contient d'abord des éléments de théorie didactique, puis un choix de textes documentaires et littéraires qui sont le fruit d'une réflexion approfondie sur la prévention de l'illettrisme et qui ont été testés en classe par une équipe d'enseignants formateurs. Textes et documents sont accompagnés d'activités pédagogiques qui aideront l'enseignant à améliorer chez leurs élèves les compétences de compréhension de l'écrit. Les activités sont présentées sous forme de fiches méthodologiques pour l'enseignant et de fiches pédagogiques pour l'élève. On trouve, dans le CD-ROM qui accompagne l'ouvrage, les fiches élèves imprimables et modifiables ainsi qu'une version pdf du livre.

STRATÉGIES POUR LIRE AU QUOTIDIEN | JUIN 2010

Apprendre à inférer : de la GS au CM2

1 ouvrage, 224 p. ; 1 cédérom

ISBN : 9782866215965

Auteurs : Gorzegno, Annie ; Legrand, Claude ; Virely,

Patrick ; Gallet, Corinne



Comment prévenir l'illettrisme en développant le goût de lire et d'écrire et en encourageant des pratiques culturelles ? Comment se mobiliser dans l'école et avec l'école ? Enseignants, auteurs, éditeurs, associations, responsables de la ville et des collectivités doivent réfléchir à la coordination de leurs actions afin de décloisonner l'offre culturelle qui ne saurait se limiter au monde de l'école. Au terme de cette Université d'été, conscients qu'une véritable prévention de l'illettrisme implique une politique rigoureuse de partenariat, les participants pourront exploiter les pistes d'action concrètes et impulser sur le terrain les collaborations nécessaires.

MIEUX LIRE POUR REUSSIR | JANVIER 2013

60 stratégies de lecture et d'apprentissage
1 ouvrage, 192 p.

ISBN : 9782765040361

Auteurs : Rozzelle, Jan ; Searce, Carol



Développer de solides capacités de lecture à l'adolescence est un gage de réussite. Mais pour qu'un jeune de 10 à 15 ans s'engage activement dans son apprentissage et persévère, il doit être guidé. Mieux lire pour réussir est conçu pour répondre à ce besoin. Il offre aux enseignants un ensemble d'outils concrets qui ont fait leur preuve. Des exemples appliqués aux sciences, à l'univers social, aux mathématiques et à la langue montrent de quelle façon il est possible d'intégrer la lecture, l'écriture et l'esprit critique dans toutes les matières.

STRATÉGIES GAGNANTES EN LECTURE 8/12 ANS | JANVIER 2008

1 ouvrage, 280 p. ; 1 cédérom

ISBN : 9782765017288

Auteurs : Kartchner Clark, Sarah



A la lecture d'un texte, les élèves éprouvent parfois des difficultés à interpréter des phrases complexes, et ils doivent se baser sur le contexte pour en découvrir le sens. Ils ont ainsi besoin de différentes stratégies pour devenir des lecteurs accomplis. Cet ouvrage propose un bel éventail de stratégies de lecture qui permettent aux élèves d'améliorer leur compréhension des textes.

STRATÉGIES GAGNANTES EN LECTURE 12/15 ANS | JANVIER 2009

1 ouvrage, 272 p. ; 1 cédérom

ISBN : 9782765024101

Auteurs : Kartchner Clark, Sarah



Cet ouvrage propose un bel éventail de stratégies de lecture qui permettent aux élèves d'améliorer leur compréhension des textes. Ces stratégies, expliquées brièvement, sont appuyées par de nombreuses fiches reproductibles. Un CD-ROM contenant les organisateurs graphiques présentés dans les différents chapitres accompagne chacun de ces livres. Cet outil peut être utilisé dans les environnements Macintosh ou Windows.

BON DE RESERVATION

CRDP DE L'ACADÉMIE DE LYON - 47 RUE PHILIPPE DE LASSALLE - 69316 LYON CEDEX 04

PRODUITS	RÉF.	PRIX	QTT	MONTANT
FACE AUX DIFFICULTES DES ELEVES EN FRANCAIS	870B0115	14 €		
ENSEIGNER LE FRANCAIS A TOUS LES ELEVES	941B3120	18 €		
ETRE BON LECTEUR AU CM ET AU COLLEGE	7600B050	28 €		
STRATÉGIES POUR LIRE AU QUOTIDIEN	210B5212	22 €		
MIEUX LIRE POUR REUSSIR	30248	39 €		
STRATÉGIES GAGNANTES EN LECTURE 12/15 ANS	9792	45 €		
STRATÉGIES GAGNANTES EN LECTURE 8/12 ANS	7106	45 €		

PARTICIPATION FORFAITAIRE AUX FRAIS D'EXPÉDITION POUR LA FRANCE 4,50 €

TOTAL

RÈGLEMENT PAR CHÈQUE BANCAIRE OU POSTAL ÉTABLI À L'ORDRE DE L'AGENT COMPTABLE, OU BON DE COMMANDE

NOM OU ETABLISSEMENT :

N° DE CLIENT OU N° RNE :

ADRESSE :

CODE POSTAL :

VILLE :

Date / signature / cachet de l'établissement

Cachet de l'organisme payeur

L'ÉQUIPE DE VOTRE CRDP EST À VOTRE DISPOSITION POUR TOUS RENSEIGNEMENT OU TOUTE COMMANDE

DATE LIMITE DE VALIDITÉ : 3 MOIS