

Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrées depuis l'année 2000.

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : le développement de la scolarisation avant l'âge de six ans, la diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires et l'amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants âgés de cinq ans, puis de quatre ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À l'âge de trois ans, la scolarisation est devenue totale, ce qui n'est pas le cas pour les enfants de deux ans, dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de trois à cinq ans. Proche d'un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de deux ans diminue lors des dernières rentrées (*graphique 01*), sous l'effet de la reprise démographique particulièrement sensible depuis l'année 2000 : il est de 11,6 % à la rentrée 2011.

En primaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, les élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 26 élèves. Dans le primaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisine de 30 élèves dans les années

1960, la taille moyenne des classes est maintenant inférieure à 23 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 et de 64 000 en 1990 à un peu plus de 53 000 à la rentrée 2011, du fait notamment de la diminution du nombre d'écoles élémentaires à classe unique (moins de 4 000 en 2011 contre plus de 11 000 en 1980) et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend à se modifier et à se déplacer « vers le haut » : moins d'écoles de 5 classes ou moins et plus d'écoles de 6 classes ou plus (*graphique 02*).

Le maintien, voire le renforcement, des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue du ratio de postes pour 100 élèves (P/E). Ce mouvement s'interrompt au-delà de la rentrée 2003 : après un maximum de 5,37, ce ratio retrouve en 2011 une valeur identique à celle de la fin des années 1990 (5,25 : *graphique 03*). Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le ratio inverse, du nombre moyen d'élèves par enseignant. Très variable selon les pays, ce nombre dépasse 21 en Corée du Sud en 2010 contre 11 en Italie ; proche de 19 en France, il reste supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE.

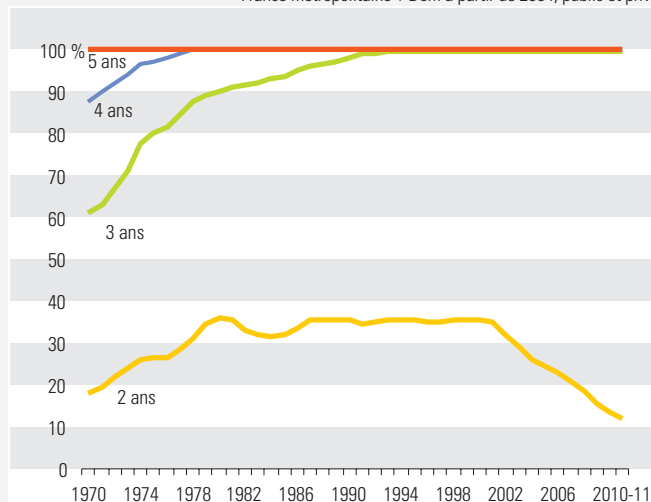
Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'Insee. Ainsi, le taux de scolarisation des enfants âgés de deux ans est estimé à 11,6 % en 2011. Seuls les enfants ayant deux ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc plus de 15 % des enfants nés entre le 1^{er} janvier 2009 et le 31 août 2009 qui étaient, en fait, scolarisés à la rentrée 2011.

L'enquête 19 n'existe plus depuis la rentrée 2007-2008. Le constat du premier degré par école est maintenant réalisé pour l'essentiel à partir de Decibel, base de pilotage opérationnel de la base élèves premier degré (BE1D).

Source : MEN-MESR-DEPP-DGESCO
Champ : France métropolitaine
et France métropolitaine + Dom
hors Mayotte, public et public + privé

01 Taux de scolarisation des enfants de 2 à 5 ans (1970-2011)

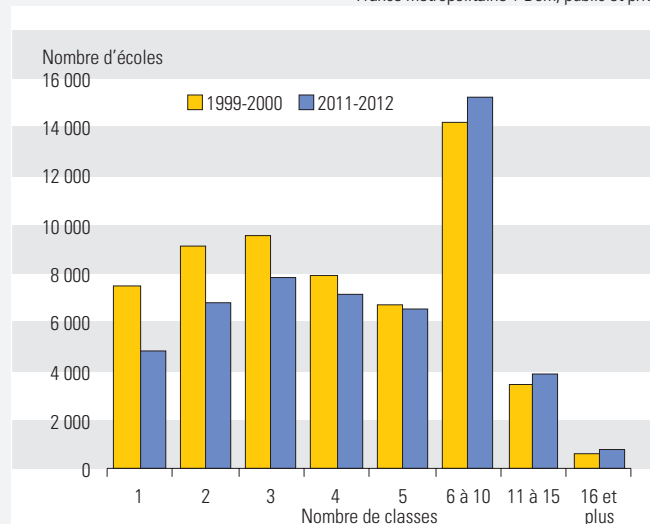
France métropolitaine de 1970 à 2003 et
France métropolitaine + Dom à partir de 2004, public et privé



Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire

02 Répartition des écoles selon leur nombre de classes

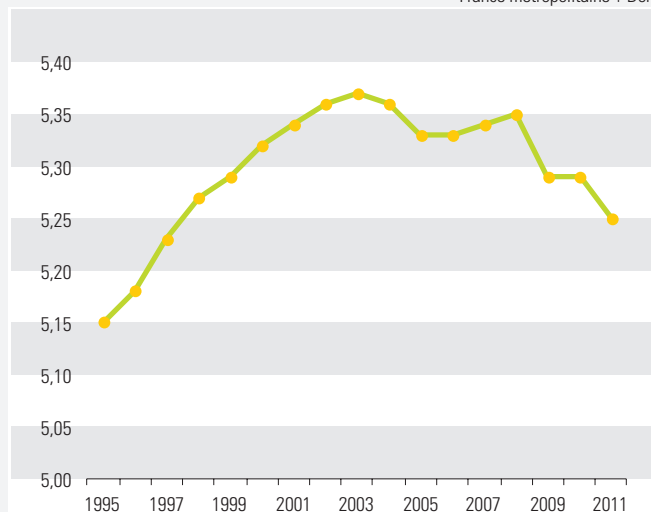
France métropolitaine + Dom, public et privé



Source : MEN-MESR-DEPP

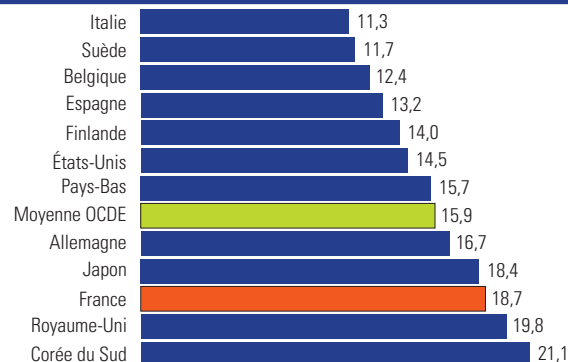
03 Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1995-2011)

France métropolitaine + Dom



Source : MEN-DGESCO

Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2010) (public + privé)



Source : OCDE, Regards sur l'éducation, édition 2012