

Présentant de meilleurs acquis en français, les filles réalisent de meilleurs parcours scolaires que les garçons et sont plus diplômées qu'eux. Majoritaires parmi les bacheliers généraux, elles sont en revanche moins nombreuses que les garçons dans les filières scientifiques et industrielles.

Proches des garçons en culture mathématique ou scientifique, les filles les devancent assez nettement en français ou compréhension de l'écrit, lors des évaluations nationales comme internationales (*indicateur 19*). Profitant de ces meilleurs acquis, les filles ont des parcours scolaires plus aisés ou plus fluides, en moyenne, que les garçons mais continuent de choisir des séries, spécialités ou filières de formation radicalement différentes.

Les données de l'enquête Emploi confirment que les jeunes femmes ont un niveau de formation plus élevé que les hommes, l'écart n'ayant cessé de se creuser depuis deux décennies (*tableau 01*). Parmi les jeunes ayant achevé leurs études lors des années 2008-2009-2010, 47 % des filles sont diplômées de l'enseignement supérieur contre seulement 35 % des garçons. En revanche, la proportion de jeunes qui ne possèdent aucun diplôme de l'enseignement secondaire (CAP, BEP ou baccalauréat) atteint 23 % parmi les garçons pour 14 % de jeunes femmes sans diplôme.

L'avantage en faveur des femmes se vérifie dans la plupart des pays développés de l'OCDE. Parmi les personnes de 25 à 34 ans, la proportion de celles qui possèdent au moins un diplôme du secondaire est systématiquement plus élevée pour les femmes (notamment dans des pays latins), à l'exception toutefois de l'Allemagne.

Depuis plus de trois décennies, les filles sont majoritaires parmi les bacheliers français, même si leur présence tend à diminuer avec l'essor actuel de la filière professionnelle. En 2011, elles représentent 52 % de l'ensemble des admis et plus de 56 % pour les seuls bacheliers généraux. La présence féminine reste très inégale selon les séries (*graphique 02*). Dans la voie générale, les filles sont très majoritaires en lettres (près de 80 % des lauréats de la session 2011, soit un recul de 4 points par rapport au maximum enregistré en 2002) et moins nettement en série économique et sociale (62 %). Les filles restent en revanche minoritaires en série scientifique (46 % à la session 2011, soit 4 points de plus qu'en 1990). Dans la voie technologique, les spécialités tertiaires restent le domaine des filles (57 % des bacheliers STG, en baisse toutefois de 9 points depuis 2000, et 93 % en ST2S) et les spécialités industrielles celui des garçons (près de 90 % en STI). Parmi les bacheliers professionnels, les filles restent globalement minoritaires (moins de 44 % des admis), mais également bien plus présentes dans le secteur des services que celui de la production (69 % contre 11 %).

Sources : OCDE, Insee (enquêtes Emploi) et MEN-MESR-DEPP
Champ : France métropolitaine

01 Le niveau de formation des filles et des garçons à l'issue de leurs études en %

France métropolitaine, 2008-2009-2010 données provisoires

Année de sortie des études initiales	1990-1991-1992		2005-2006-2007		2008-2009-2010	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Diplôme obtenu						
Diplôme du supérieur	32	33	37	46	35	47
Diplôme du secondaire	39	42	41	41	42	39
Pas de diplôme ou brevet des collèges	30	25	21	13	23	14

Lecture : 35 % des jeunes hommes sortis du système scolaire en 2008, 2009 ou 2010 possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur.

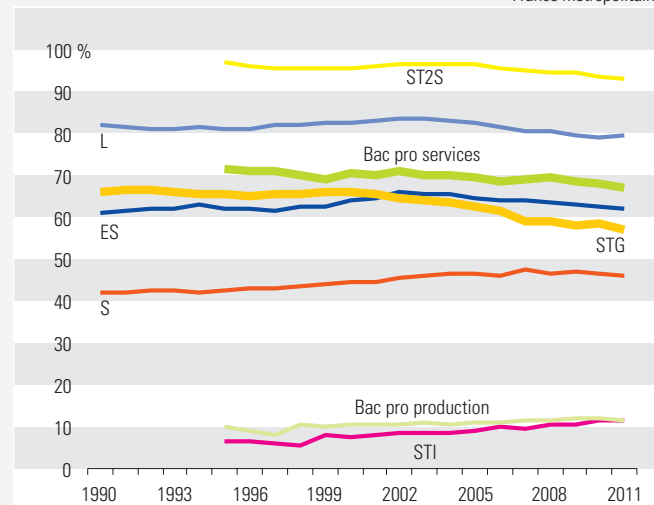
Champ : personnes ayant terminé leurs études initiales respectivement en 1990-1991-1992, en 2005-2006-2007 et en 2008-2009-2010, interrogés l'année suivant leur sortie d'études et appartenant à un ménage de France métropolitaine.

Note : le calcul des diplômes de 1990-1991-1992 est obtenu à partir d'enquêtes Emplois annuelles, réalisées une fois dans l'année. Les autres le sont à partir d'enquêtes Emplois trimestrielles en continu. Le cumul d'années d'enquêtes permet de lisser les effets d'échantillonnage.

Source : Insee (enquêtes Emploi 1995-2011), calculs MEN-MESR-DEPP

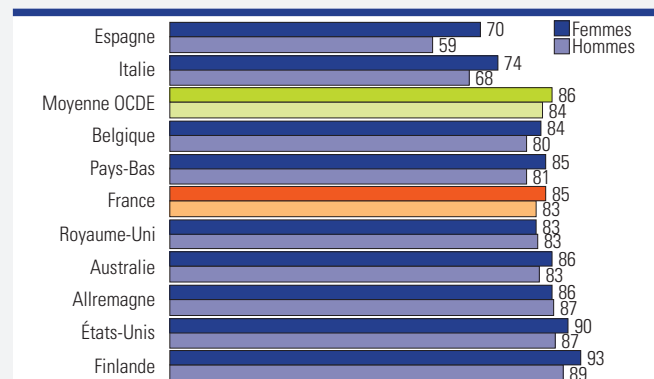
02 Proportion de bachelières par série de 1990 à 2011

France métropolitaine



Source : MEN-MESR-DEPP

Part des 25-34 ans ayant réussi un enseignement secondaire de second cycle (2010)



Source : OCDE, Regards sur l'éducation, édition 2012 (à partir des enquêtes sur les forces de travail)