

Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : le développement de la scolarisation avant l'âge de 6 ans, la diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires et l'amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants âgés de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À l'âge de 3 ans, la scolarisation est devenue totale, ce qui n'est pas le cas des enfants de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'environ un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans diminue lors des dernières rentrées (*graphique 01*), sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000 : il est de 11 % à la rentrée 2012.

En élémentaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 26 élèves. Dans l'élémentaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisine de 30 élèves dans les années 1960, la taille moyenne des classes est maintenant proche de 23 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 et de 64 000 en 1990 à un peu moins de 53 000 à la rentrée 2012, du fait notamment de la forte diminution d'écoles élémentaires à classe unique et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend à se modifier et à se déplacer « vers le haut » : avec la diminution d'écoles de 5 classes ou moins et l'augmentation d'écoles de 6 classes ou plus (*graphique 02*).

Le maintien, voire le renforcement, des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue du *ratio* de postes pour 100 élèves (P/E). Ce mouvement s'interrompt au-delà de la rentrée 2003 : après un maximum de 5,37, ce *ratio* retrouve en 2012 une valeur identique à celle de la fin des années 1990 (5,20 : *graphique 03*). Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le *ratio* inverse du nombre moyen d'élèves par enseignant. Très variable selon les pays, ce nombre, proche en 2011 de 20 en Corée et au Royaume-Uni, contre un peu plus de 11 en Italie et Suède, dépasse 18 en France, où il reste supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE ■

Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'Insee.

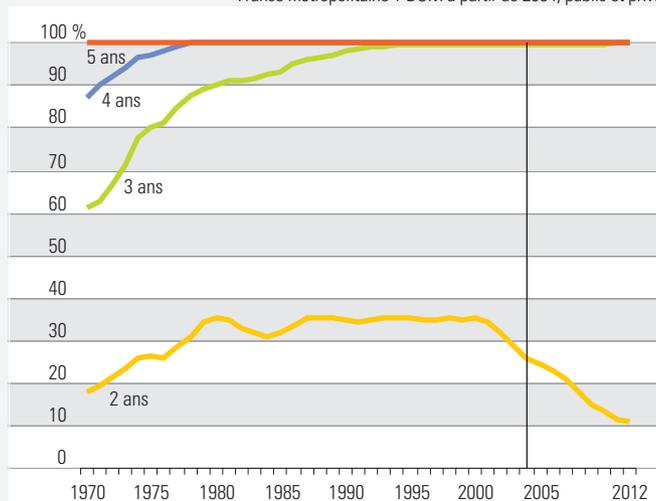
Ainsi, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans est estimé à 11,0 % en 2012. Seuls les enfants ayant 2 ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc plus de 15 % des enfants nés entre le 01/01/2010 et le 31/08/2010 qui étaient, en fait, scolarisés à la rentrée 2012.

L'enquête 19 n'existe plus depuis la rentrée 2007-2008. Le constat du premier degré par école est maintenant réalisé pour l'essentiel à partir de DECIBEL, base de pilotage opérationnel de la « base élèves 1^{er} degré » (BE1D).

Source : MEN-MESR DEPP et MEN DGESCO
Champ : France métropolitaine et France métropolitaine + DOM, public et public + privé

01 Taux de scolarisation des enfants de 2 à 5 ans (1970-2012)

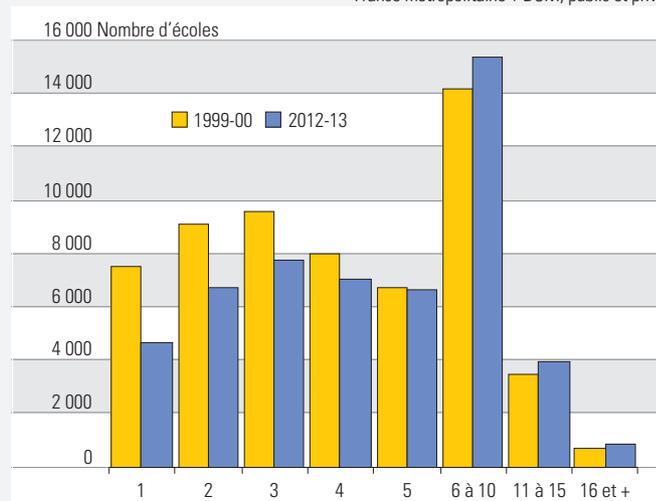
France métropolitaine de 1970 à 2003 et
France métropolitaine + DOM à partir de 2004, public et privé



Source : MEN-MESR DEPP, Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire

02 Répartition des écoles selon leur nombre de classes

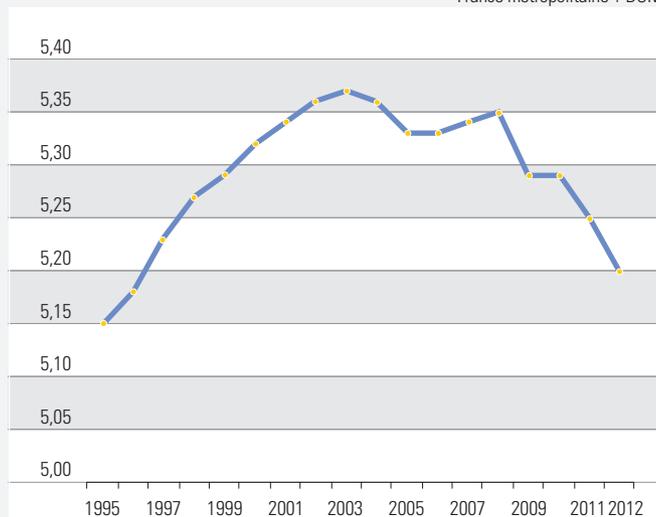
France métropolitaine + DOM, public et privé



Source : MEN-MESR DEPP

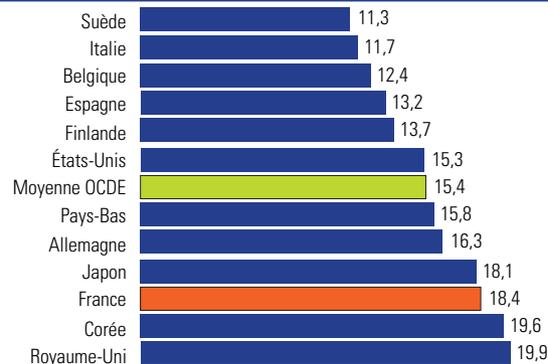
03 Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1995-2012)

France métropolitaine + DOM



Source : MEN DGESCO

04 Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2011) (public et privé)



Source : OCDE, Regards sur l'éducation, édition 2013