

Avec la baisse démographique engagée depuis 1975 et sensible au cours des années 1990, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : le développement de la scolarisation avant l'âge de 6 ans, la diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires et l'amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants âgés de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À l'âge de 3 ans, la scolarisation est devenue totale, ce qui n'est pas le cas des enfants de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'environ un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans diminue lors des dernières rentrées, sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000 : il est de 11,8 % à la rentrée 2013 (*graphique 11.1*).

En élémentaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 25 élèves. En élémentaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisine de 30 élèves dans les années 1960, la taille moyenne des classes

est maintenant proche de 23 élèves. Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles ; il est passé de 68 000 en 1980 et 64 000 en 1990 à un peu moins de 53 000 à la rentrée 2013, du fait notamment de la forte diminution d'écoles élémentaires à classe unique et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend à se modifier et « à se déplacer vers le haut », avec moins d'écoles de 5 classes ou moins et plus d'écoles de 6 classes ou plus (*graphique 11.2*).

Le maintien, voire le renforcement, des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avait abouti à une amélioration continue du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » (P/E). Ce mouvement s'interrompt au-delà de la rentrée 2003 : après un maximum de 5,37, ce ratio retrouve en 2012 une valeur identique à celle de la fin des années 1990 (5,20), avant d'enregistrer une légère progression en 2013 (5,21 : *graphique 11.3*). Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le ratio inverse : le nombre moyen d'élèves par enseignant. Très variable selon les pays, ce nombre dépasse 20 au Royaume-Uni en 2012 et 18 en France, où il reste supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE, contre environ 12 en Suède, Italie et Belgique. ■

Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'Insee.

Ainsi, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans est estimé à 11,8 % en 2013. Seuls les enfants ayant 2 ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc 18 % des enfants nés entre le 1^{er} janvier 2011 et le 31 août 2011 qui étaient, en fait, scolarisés à la rentrée 2013.

L'enquête 19 n'existe plus depuis la rentrée 2007-2008. Le constat du premier degré par école est maintenant réalisé pour l'essentiel à partir de DECIBEL, base de pilotage opérationnel de la « base élèves 1^{er} degré » (BE1D).

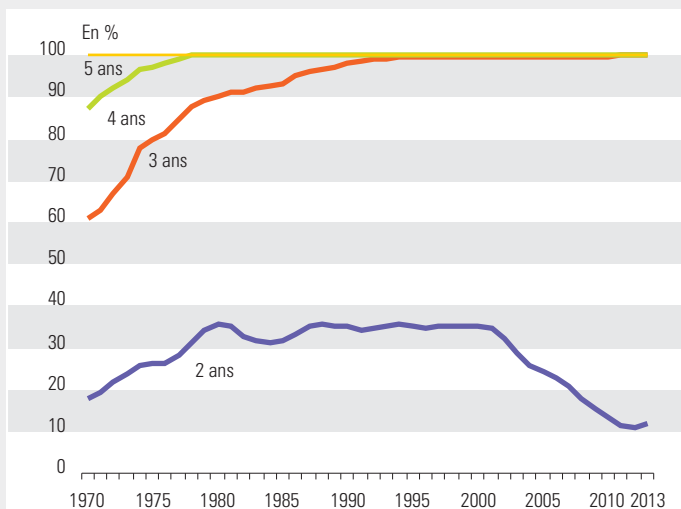
Sources : MENESR-DEPP-DGESCO.
Champ : France métropolitaine et France métropolitaine + DOM, public et privé, public seul.



Scolarisation et conditions d'accueil dans le premier degré

11

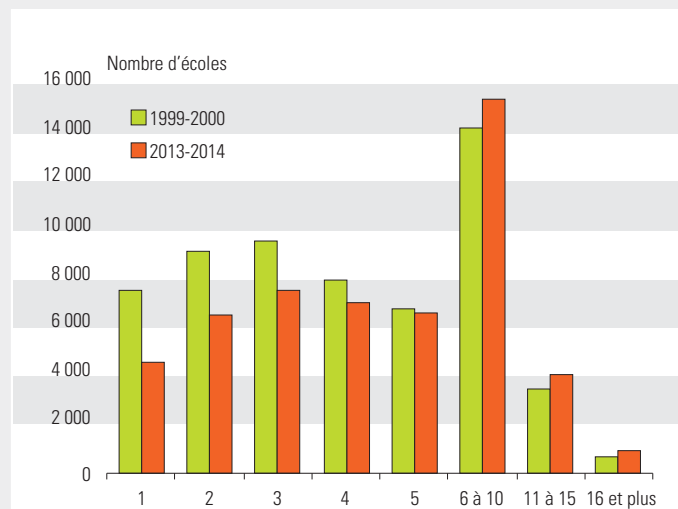
11.1 – Taux de scolarisation des enfants de 2 à 5 ans (1970-2013)



Champ : France métropolitaine de 1970 à 2003 et France métropolitaine + DOM à partir de 2004, public et privé.

Source : MENESR-DEPR enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

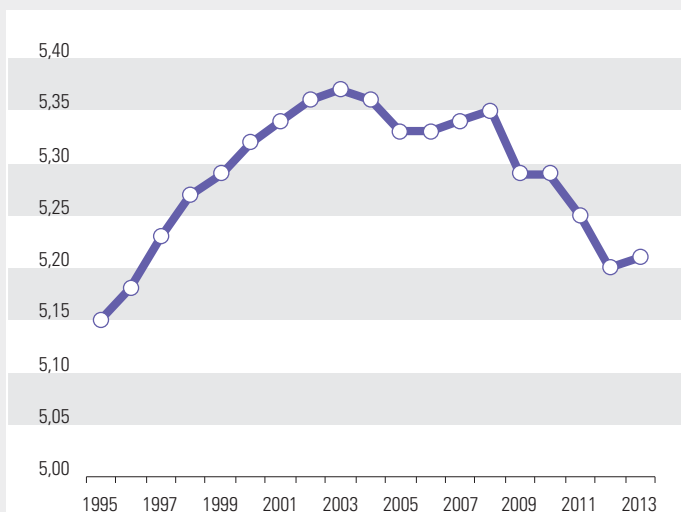
11.2 – Répartition des écoles selon leur nombre de classes



Champ : France métropolitaine + DOM, public et privé.

Source : MENESR-DEPR.

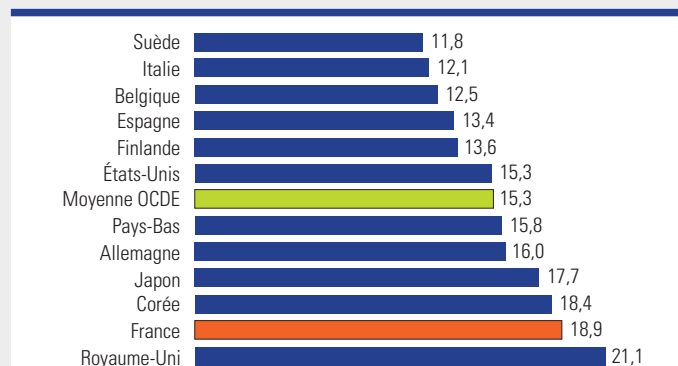
11.3 – Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1995-2013)



Champ : France métropolitaine + DOM, public.

Source : MENESR-DGESCO.

11.4 – Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2012) (public et privé)



Source : OCDE, Regards sur l'éducation, 2014.