

En 2013, trois ans après leur sortie du système éducatif, 22 % des jeunes actifs sont en recherche d'emploi, plus haut niveau observé dans les enquêtes d'insertion du Céreq. Face à la crise, les écarts entre niveaux de diplôme se creusent et les peu diplômés s'insèrent de plus en plus difficilement.

Les jeunes sortants de formation initiale en 2010 abordent un marché du travail qui se détériore fortement sur la période 2011-2013. Leur insertion professionnelle s'est dégradée par rapport aux générations précédentes (*figure 32.1*).

Ainsi, 69 % des jeunes ayant quitté l'école en 2010 se déclarent en emploi en 2013 (*tableau 32.2*). Ce taux d'emploi trois ans après la sortie s'est dégradé de huit points par rapport à celui de la génération sortie en 2004. Les jeunes de la génération 2010 sont plus souvent au chômage : trois ans après leur sortie du système éducatif, plus d'un jeune actif sur cinq est en recherche d'emploi, soit le niveau le plus haut jamais observé dans les enquêtes d'insertion du Céreq.

Malgré un processus d'insertion affecté par la situation économique, les conditions d'emploi des jeunes ne se dégradent pas de manière significative. La part des emplois stables (CDI et fonctionnaires) et celle du temps partiel contraint sont globalement proches de ce qu'ont connu les jeunes de la génération 2004 (*tableau 32.3*). Après trois ans de vie active, le salaire médian de la génération 2010 est quasiment identique à celui de la génération 2004 (en tenant compte de l'inflation). Au printemps 2013, il s'établit à 1 450 euros.

Plus le niveau de formation augmente, plus le risque de chômage diminue. Les fortes disparités d'insertion entre niveaux de diplôme, déjà constatées dans les enquêtes précé-

dentes, se trouvent encore accentuées pour la génération 2010.

Une nouvelle fois, les non diplômés sont en première ligne face aux dégâts causés par la crise. Près d'un jeune actif non diplômé sur deux se déclare en recherche d'emploi trois ans après la sortie du système éducatif, soit une hausse de 17 points par rapport à la génération 2004. Leurs conditions d'emploi se précarisent : l'accès à l'emploi à durée indéterminée se raréfie.

La dégradation des conditions d'insertion des diplômés de CAP-BEP observée lors des éditions précédentes de l'enquête se trouve confirmée. Leur taux de chômage après trois ans de vie active passe de 17 % pour la génération 2004 à 31 % pour la génération 2010. L'insertion des jeunes titulaires de CAP-BEP des spécialités industrielles se détériore avec un taux de chômage désormais équivalent à celui de leurs homologues des spécialités relevant des services. Les conditions d'insertion des diplômés de bac professionnel et technologique se détériorent aussi mais moins fortement.

Enfin, l'insertion professionnelle des sortants de l'enseignement supérieur s'est légèrement dégradée. Ils préservent toutefois leurs conditions d'emploi avec des parts d'emplois en CDI ou de fonctionnaires, de cadres ou de professions intermédiaires stables par rapport aux générations précédentes. Les diplômés d'école d'ingénieur, des formations médico-sociales supérieures et les docteurs ont particulièrement bien résisté. ■

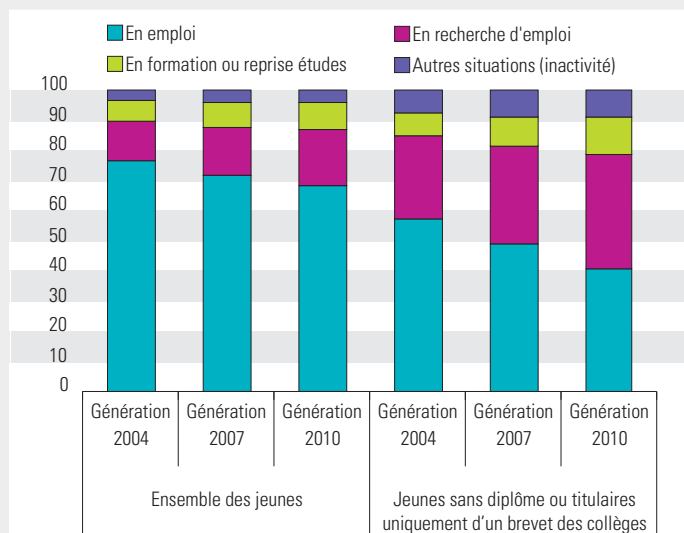
Tous les trois ans, le Céreq (Centre d'études et de recherche sur les qualifications) réalise une enquête auprès de jeunes qui ont en commun d'être sortis du système éducatif la même année quel que soit le niveau atteint ou le domaine de formation suivi, d'où la notion de « génération ». La première génération enquêtée est celle des sortants de 1992 interrogés en 1997. Celle de 2004 a été interrogée en 2007 puis en 2009 et en 2011. La génération de 2007 a été interrogée en 2010 et celle de 2010 a été enquêtée au printemps 2013. Le Céreq a interrogé un échantillon de 33 000 sortants de tous niveaux de formation parmi les 700 000 jeunes ayant arrêté leurs études en 2010.

Le salaire médian est le salaire pour lequel la moitié des individus gagne plus et l'autre moitié gagne moins. L'emploi durable est un emploi en CDI ou un emploi de fonctionnaire. Le taux de chômage des jeunes est ici le nombre de jeunes se déclarant en recherche d'emploi rapporté à tous ceux se déclarant en activité (en emploi ou en recherche d'emploi).

Source : Céreq, enquêtes génération.
Champ : ensemble des sortants de formation initiale, France métropolitaine.



32.1 – Situation des jeunes trois ans après la fin des études initiales



Champ : primo-sortants du système éducatif, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.

32.2 – Taux d'emploi et de chômage trois ans après la fin des études initiales selon le diplôme (en %)

	Taux d'emploi		
	Génération 2004	Génération 2007	Génération 2010
Non diplômés	57 %	49 %	41 %
CAP-BEP-Mentions complémentaires	76 %	69 %	62 %
Baccalauréat professionnel ou technologique	78 %	75 %	71 %
Baccalauréat général	62 %	53 %	55 %
Diplôme du supérieur	88 %	85 %	84 %
Ensemble	77 %	72 %	69 %
Taux de chômage			
Non diplômés	32 %	40 %	49 %
CAP-BEP-Mentions complémentaires	17 %	25 %	31 %
Baccalauréat professionnel ou technologique	13 %	15 %	20 %
Baccalauréat général	15 %	18 %	21 %
Diplôme du supérieur	7 %	9 %	11 %
Ensemble	14 %	19 %	22 %

Champ : primo-sortants du système éducatif, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.

32.3 – Caractérisation de l'emploi trois ans après la fin des études initiales selon le diplôme (en %)

	Part des jeunes en CDI ou fonctionnaires (en %)			Part de jeunes en emploi de cadres ou professions intermédiaires (en %)			Salaire médian (en euros constants)		
	Génération 2004	Génération 2007	Génération 2010	Génération 2004	Génération 2007	Génération 2010	Génération 2004	Génération 2007	Génération 2010
Non diplômés	42 %	41 %	34 %	19 %	19 %	14 %	1 230	1 210	1 150
CAP-BEP-Mentions complémentaires	55 %	54 %	51 %	13 %	15 %	10 %	1 320	1 260	1 270
Baccalauréat professionnel ou technologique	57 %	54 %	56 %	30 %	31 %	27 %	1 320	1 310	1 300
Baccalauréat général	51 %	41 %	45 %	47 %	43 %	39 %	1 320	1 260	1 260
Diplôme du supérieur	71 %	71 %	69 %	80 %	81 %	81 %	1 720	1 710	1 710
Ensemble des diplômés	61 %	60 %	59 %	51 %	52 %	52 %	1 430	1 440	1 450

Champ : primo-sortants du système éducatif, en emploi à la date d'enquête, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.