

En 2013, trois ans après leur sortie du système éducatif, 22 % des jeunes actifs sont en recherche d'emploi, plus haut niveau observé dans les enquêtes d'insertion du Céreq. Face à la crise, les écarts entre niveaux de diplôme se creusent et les peu diplômés s'insèrent de plus en plus difficilement.

LES JEUNES sortants de formation initiale en 2010 abordent un marché du travail qui se détériore fortement sur la période 2011-2013. Leur insertion professionnelle s'est dégradée par rapport aux générations précédentes (figure 30.1).

Ainsi, 69 % des jeunes ayant quitté l'école en 2010 se déclarent en emploi en 2013 (tableau 30.2). Ce taux d'emploi trois ans après la sortie s'est dégradé de huit points par rapport à celui de la génération sortie en 2004. Les jeunes de la génération 2010 sont plus souvent au chômage : trois ans après leur sortie du système éducatif, plus d'un jeune actif sur cinq est en recherche d'emploi, soit le niveau le plus haut jamais observé dans les enquêtes d'insertion du Céreq.

Malgré un processus d'insertion affecté par la situation économique, les conditions d'emploi des jeunes ne se dégradent pas de manière significative. La part des emplois stables (CDI et fonctionnaires) et celle du temps partiel contraint sont globalement proches de ce qu'ont connu les jeunes de la génération 2004 (tableau 30.3). Après trois ans de vie active, le salaire médian de la génération 2010 est quasiment identique à celui de la génération 2004 (en tenant compte de l'inflation). Au printemps 2013, il s'établit à 1 450 euros.

Plus le niveau de formation augmente, plus le risque de chômage diminue. Les fortes disparités d'insertion entre niveaux de diplôme, déjà constatées dans les enquêtes précédentes, se trouvent encore accentuées pour la génération 2010.

Une nouvelle fois, les non-diplômés sont en première ligne face aux dégâts causés par la crise. Près d'un jeune actif non diplômé sur deux se déclare en recherche d'emploi trois ans après la sortie du système éducatif, soit une hausse de 17 points par rapport à la génération 2004. Leurs conditions d'emploi se précarisent : l'accès à l'emploi à durée indéterminée se raréfie.

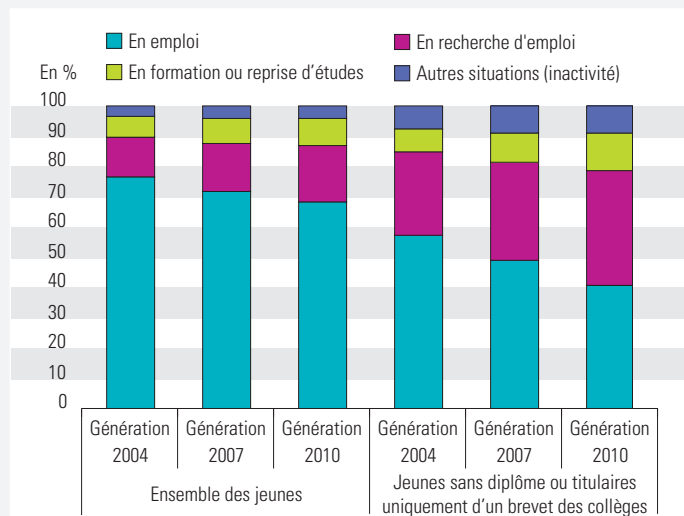
La crise heurte également frontalement les diplômés de CAP et de BEP, venant dégrader encore leurs conditions d'insertion sur le marché du travail. Leur taux de chômage après trois ans de vie active atteint 31 %, soit 14 points de plus que pour la génération 2004. Les conditions d'insertion des bacheliers professionnels et technologiques se détériorent également, mais moins fortement. Pour les jeunes diplômés de l'enseignement secondaire professionnel, rares sont les spécialités de formation qui échappent entre 2007 et 2013 à une détérioration des conditions d'insertion. Cependant cette dégradation est plus brutale pour les spécialités industrielles, notamment pour les spécialités liées à la production.

Enfin, l'insertion professionnelle des sortants de l'enseignement supérieur s'est légèrement dégradée. Ils préservent toutefois leurs conditions d'emploi avec des parts d'emplois en CDI ou de fonctionnaires, de cadres ou de professions intermédiaires stables par rapport aux générations précédentes. Les diplômés d'école d'ingénieur, des formations médico-sociales supérieures et les docteurs ont particulièrement bien résisté. ■

Tous les trois ans, le Céreq (Centre d'études et de recherche sur les qualifications) réalise une enquête auprès de jeunes qui ont en commun d'être sortis du système éducatif la même année quel que soit le niveau atteint ou le domaine de formation suivi, d'où la notion de « génération ». La première génération enquêtée est celle des sortants de 1992 interrogés en 1997. Celle de 2004 a été interrogée en 2007 puis en 2009 et en 2011. La génération de 2007 a été interrogée en 2010 et celle de 2010 a été enquêtée au printemps 2013. Le Céreq a interrogé un échantillon de 33 000 sortants de tous niveaux de formation parmi les 700 000 jeunes ayant arrêté leurs études en 2010.

Le salaire médian est le salaire pour lequel la moitié des individus gagne plus et l'autre moitié gagne moins. L'emploi durable est un emploi en CDI ou un emploi de fonctionnaire. Le taux de chômage des jeunes est ici le nombre de jeunes se déclarant en recherche d'emploi rapporté à tous ceux se déclarant en activité (en emploi ou en recherche d'emploi).

30.1 – Situation des jeunes trois ans après la fin des études initiales



Champ : primo-sortants du système éducatif, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.

30.2 – Taux d'emploi et de chômage trois ans après la fin des études initiales selon le diplôme (en %)

| | Taux d'emploi | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Génération 2004 | Génération 2007 | Génération 2010 |
| Non-diplômés | 57 | 49 | 41 |
| CAP-BEP-Mentions complémentaires | 76 | 69 | 62 |
| Baccalauréat professionnel ou technologique | 78 | 75 | 71 |
| Baccalauréat général | 62 | 53 | 55 |
| Diplôme du supérieur | 88 | 85 | 84 |
| Ensemble | 77 | 72 | 69 |
| | Taux de chômage | | |
| Non-diplômés | 32 | 40 | 49 |
| CAP-BEP-Mentions complémentaires | 17 | 25 | 31 |
| Baccalauréat professionnel ou technologique | 13 | 15 | 20 |
| Baccalauréat général | 15 | 18 | 21 |
| Diplôme du supérieur | 7 | 9 | 11 |
| Ensemble | 14 | 19 | 22 |

Champ : primo-sortants du système éducatif, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.

30.3 – Caractérisation de l'emploi trois ans après la fin des études initiales selon le diplôme

| | Part des jeunes en CDI ou fonctionnaires (en %) | | | Part de jeunes en emploi de cadres ou professions intermédiaires (en %) | | | Salaire net médian (en euros constants) | | |
|---|---|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
| | Génération 2004 | Génération 2007 | Génération 2010 | Génération 2004 | Génération 2007 | Génération 2010 | Génération 2004 | Génération 2007 | Génération 2010 |
| Non-diplômés | 42 | 41 | 34 | 19 | 19 | 14 | 1 230 | 1 210 | 1 150 |
| CAP-BEP-Mentions complémentaires | 55 | 54 | 51 | 13 | 15 | 10 | 1 320 | 1 260 | 1 270 |
| Baccalauréat professionnel ou technologique | 57 | 54 | 56 | 30 | 31 | 27 | 1 320 | 1 310 | 1 300 |
| Baccalauréat général | 51 | 41 | 45 | 47 | 43 | 39 | 1 320 | 1 260 | 1 260 |
| Diplôme du supérieur | 71 | 71 | 69 | 80 | 81 | 81 | 1 720 | 1 710 | 1 710 |
| Ensemble des diplômés | 61 | 60 | 59 | 51 | 52 | 52 | 1 430 | 1 440 | 1 450 |

Champ : primo-sortants du système éducatif, en emploi à la date d'enquête, France métropolitaine.

Source : Céreq, enquêtes génération.