

Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.

LA SCOLARISATION dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : le développement de la scolarisation avant l'âge de 6 ans, la diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires et l'amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants âgés de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À l'âge de 3 ans, la scolarisation est devenue totale, ce qui n'est pas le cas des enfants de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'environ un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans diminue lors des dernières rentrées (*figure 11.1*), sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000 : en légère reprise il est de 11,7 % à la rentrée 2014.

En élémentaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 25 élèves. Dans l'élémentaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisin de 30 élèves dans les années 1960, la taille moyenne des classes est maintenant proche de 24 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 et de 64 000 en 1990 à un peu plus de 52 000 à la rentrée 2014, du fait notamment de la forte diminution d'écoles élémentaires à classe unique et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend à se modifier et à se déplacer « vers le haut », avec la diminution d'écoles de 5 classes ou moins et l'augmentation d'écoles de 6 classes ou plus (*figure 11.2*).

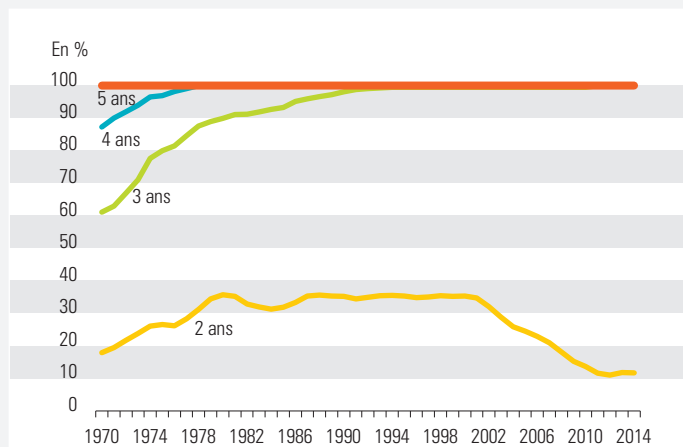
Le maintien, voire le renforcement, des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue du ratio de postes pour 100 élèves (P/E). Ce mouvement s'interrompt au-delà de la rentrée 2003 : après un maximum de 5,37, ce ratio retrouve en 2012 une valeur identique à celle de la fin des années 1990 (5,20, *figure 11.3*). La tendance s'inverse lors des deux dernières rentrées, ramenant le ratio à 5,24 en 2014.

Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le ratio inverse du nombre moyen d'élèves par enseignant. Très variable selon les pays, ce nombre dépasse 20 au Royaume-Uni en 2012, et 18 en France, où il reste supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE, contre environ 12 en Suède, Italie et Belgique (*figure 11.4*). ■

Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'Insee. Ainsi, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans est estimé à 11,7 % en 2014.

Le constat du premier degré par école s'effectue essentiellement à partir de DECIBEL, base de pilotage opérationnel de la « base élèves premier degré » (BE1D).

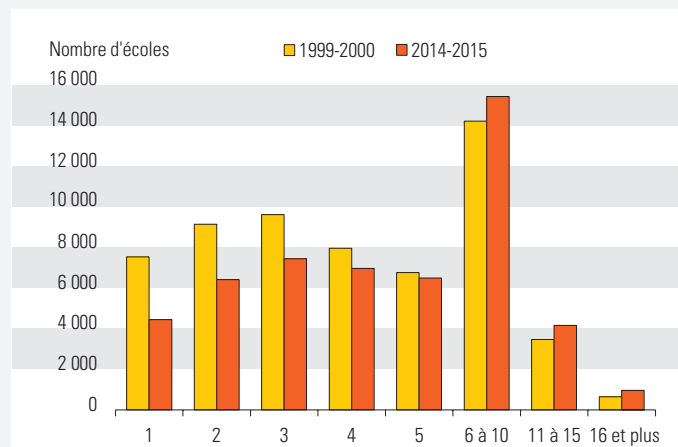
11.1 – Taux de scolarisation des enfants de 2 à 5 ans (1970-2014)



Champ : France métropolitaine de 1970 à 2003 et France métropolitaine + DOM à partir de 2004 (hors Mayotte), public et privé.

Sources : MENESR-DEPP, Insee, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

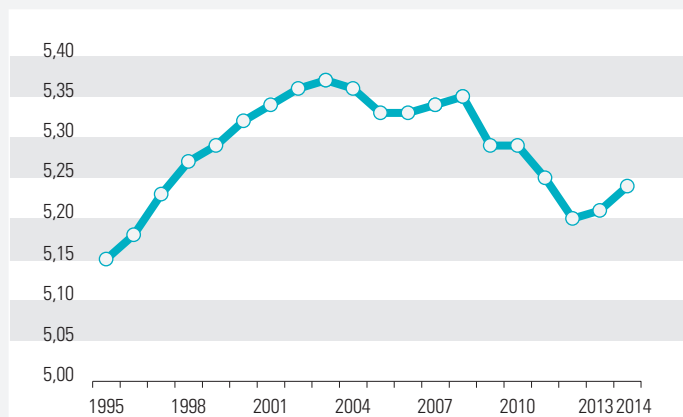
11.2 – Répartition des écoles selon leur nombre de classes



Champ : France métropolitaine + DOM, public et privé (y compris Mayotte en 2014).

Source : MENESR-DEPP.

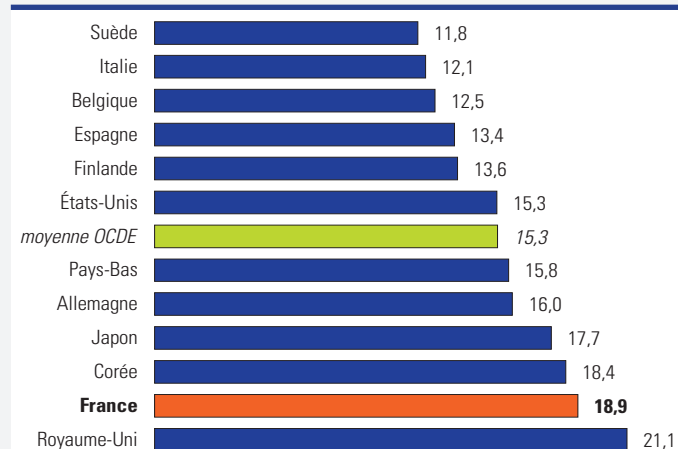
11.3 – Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1995-2014)



Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte à partir de 2011), public.

Source : MENESR-DGESCO.

11.4 – Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2012) (public et privé)



Source : OCDE, Regards sur l'éducation, 2014.